### من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٨م

(مطورة طبقًا لأحدث تعديل بالمنهج لهذا العام)

إدارة الزيتون التعليمية

١ محافظة القاهرة

(مجاب عنه ص ۱۵۲)

الدرجة (٨٠): الزمن 10٠ دقيقة

التعبير التعبير

(أ) الوظيفى: (إجبارى)

اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على ترشيد الماء وحسن استخدامه.

(ب) الإبداعي: اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعين التاليين: (اختياري)

١- النظافة مظهر جمالي وسلوك حضاري، يجب أن تحافظ عليها في البيت والشارع والمدرسة.

٣- «النجاح هدف كل إنسان طموح». اكتب موضحًا مقومات النجاح الحقيقى، وأثره فى
 حياة الفرد والمجتمع.

القراءة القراءة

### ١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

«قال عميد الأدب العربي «طه حسين»؛ لغتنا العربية يسرلا عسر. ونحن نملكها كما كان القدماء يملكونها، ولنا أن نضيف إليها ما نحتاج إليه، ونحن نحتفل باليوم العالمي للغة العربية في شهر ديسمبر».

) اخترا لإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
---

۱- بین کلمتی «یسر» و «عسر» من حیث المعنی: ...........(ترادف - تضاد - تشابه)

٦- العنوان المناسب للفقرة السابقة: ................ (لغتنا العربية - طه حسين - العميد)

(ب) أكمل ما يأتى:

١- لُقَب طه حسين بـ .....يسر لا عسر.

(ج) متى نحتفل باليوم العالمي للغة العربية ؟ ....

25

### تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي مركوة عليها العلامة ال

igligue of the last of the las

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٨م

	٧- من موضوع «ذكاء صبى» اقرأ بعناية ثم أجب:
د، فإذا فيهم وفد الحجاز، فنظر عمر	«ولما أفضت الخلافة إلى عمربن عبدالعزيز أتته الوفو
	إلى غلام صغيرالسن وقد أراد أن يتكلم».
	(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:
(راسلته – استقبلته – جاءته)	۱ – مرادف «أتته»:
(یهمس – یسکت – یناجی)	۲ مضاد «يتكلم»:
	(ب) ١- لماذا أتت الوفود عمر بن عبد العزيز؟
کلم؟	٢- ما موقف الخليفة عمر من الغلام حينما أراد أن يت
*	(ج) من قصة «على مبارك»:
	١- بم عرفت أسرة على مبارك؟ ولماذا؟
	٢- لماذا اتخذت أسرة الشيخ مبارك مقرًّا جديدًا لها؟
مام العبارة غيرالصحيحة:	(د) ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X)
	۱ – أصرعلى مبارك على دخول مدرسة «قصرالعينى»
	؟- كان الشيخ «أحمد أبو خضر» يستخدم الطرق التربوية
	شانتا المحفوظات
	أجب عن السؤال الأتى: (إجباري)
	۱- من نص « نصائح آب»:
نَنَهُ، وَكَانَ فِي مَعْزِلِ يَنْبُنَى ۖ ٱرْكَب	قبال تعالى: ﴿ وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَأَلْجِبَ إِلِ وَنَادَىٰ نُوحُ أَبَ
	مُعَنَا وَلَا تَكُن مُّعَ ٱلْكَنفِرِينَ ﴾.
	(أ) هات معنى «معزل»، وجمع «موج»
	(ب) لماذا نادى نوح ﷺ ابنه؟ وعلام يدل هذا النداء؟
	(ج) ١- وضح الجمال في قوله تعالى: ﴿ مَوْجٍ كَٱلْجِبَالِ ﴾
،، وأهلك الظالمون. اكتب الآية التي	؟- ابتلعت الأرض الماء، ورست السفينة على الجبل
	تتضمن هذه المعانى
24	

## تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي والمحالية العلامة عليها العلامة دي مذكرة عليها العلامة دي والمحالية العلامة عليها العلامة دي مذكرة عليها العلامة العلامة دي مذكرة عليها العلامة العلامة

igligue of the last of the las

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https://www.zakrooly.com

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين: (اختياري)

٢-من نص «الطماع والدجاجة»، اقرأ ثم أجب:

كان البخيل عنده دجاجة تكفيه طول الدهرشرالحاجة في كل يوم مرتعطيه العجب وهي تبيض بيضة من ذهب

(i) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

١- مضاد «البخيل»: (الكريم - الشجاع - الغني)

؟-جمع «شر»:........ (شارات - شرور - شرارات)

(خيالية - تاريخية - حقيقية) ٣- «البخيل والدجاجة» حكاية

(ب) ما فضل الدجاجة على البخيل؟ ولماذا شقها نصفين؟

(ج) أكمل خريطة الكلمة الآتية:

نوعها: ----

تكفيه

في جملة: .....

٣- من نص ، أخى الإنسان ، اقرأ ثم أجب:

معالنعيش إخوانا لقد جننا إلى الدنيا أحببًاء وأعسوانها ونسعد بالحياة مغا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

۱ – مرادف «نسعد»: ...... (نرتقی – نفرح – نفوز)

۲ مفرد «أحباء»: ....... (محب - محبوب - حبيب)

٣- قائل النص هو الشاعر ...... (محمود غنيم - محمد عثمان جلال - عيسى الناعوري)

(ب) ما الفكرة التي عبر عنها الشاعر في البيتين السابقين ؟ وكيف يمكن تحقيقها ؟

(ج) وضح الجمال في قول الشاعر: «معًا لنعيش إخوانًا»

تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي مركاليها العلامة دي مذكرة عليها العلامة دي مركاليها العلامة دي مدكرة عليها العلامة دي مركاليها العلامة دي مركاليها العلامة دي مركاليها العلامة العلامة دي مركاليها العلامة الع

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

منّ امتحاثات العدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٨م

رابعا

النحو

اقرأ ثم أجب:

«إن الفائقين في العالم ينالون كل اهتمام، ونقدرهم تقدير العلماء، فيحصدون الجوائز؛ تقديرًا لتفوقهم، ونيسرلهم البعثات خارج البلاد؛ فيصبحون هم العلماء».

- (أ) أعرب ما تحته خط.
- (ب) استخرج من الفقرة ما يأتى:
- ١- خبرًا لحرف ناسخ، واذكر نوعه.
  - ٢ مفعولًا مطلقًا، واذكر نوعه.
    - ٣ مفعولًا لأجله.

- ٤- ظرفًا، واذكر نوعه.
  - (ج) صوب الخطأ فيما يلى: «أمسى الناس مطمئنون في بيوتهم».
- (د) احذف الناسخ واكتب الجملة صحيحة: «صربًا قادرين على تقدم بلادنا».
- (ه) «أنت تكتب بخط جميل». أدخل على الجملة السابقة ناسخًا يفيد الترجى.

اكتب النموذج التالى مرة بخط الرقعة، ومرة أخرى بخط النسخ:

«الثقة بالله هي أول عناصر النجاح ومقوماته».

اكتُبْ ما يملَى عَلَيْك.

الإملاء

# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي www.facebook.com/groups/zakrolypr6

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

موقع ذاكروني التعليمي

الصف السادس الابتدائي

محافظة الجيزة

إدارة شمال الجيزة

التعبير التعبير

الدرجة (٨٠): الزمن ١٥٠ دقيقة

(أ) الوظيفى: (إجبارى)

اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الأمانة.

(ب) الإبداعي: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين: (اختياري)

١- «للقراءة أهمية كبيرة في حياة الإنسان». اكتب في هذا الموضوع، موضحًا أهمية القراءة في حياتنا.

٧- «نهرالنيل شريان الحياة في مصر». اكتب موضحًا أهميته وواجبنا نحوه.

ثانيا القراءة

### ١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

«أراد أحد الحكماء أن يختبر غلامًا له؛ فأرسله ليشترى له أجود قطعة من اللحم، فذهب وأحضر لسانًا، وطلب منه في اليوم التالى أن يشترى له أردأ قطعة من اللحم، فذهب وأحضر لسانًا، فقال له سيده: اشتريت لسانًا في المرتين؛ فلماذا فعلت ذلك؟ قال الغلام: لم أجد في جسم الإنسان أجود من اللسان إذا صلح، وأردأ من اللسان إذا تحدث بما يغضب الله ويؤذى الآخرين».

عة مما بين القوسين:	إجابة الصحي	تخيرا	(1	)
---------------------	-------------	-------	----	---

غر)	ر - أكبر - أ <mark>ص</mark>	مة «أجود»: (أفط	۱– مرادف کا
ئم)	جسام – جسا	ة «جسم»: (جواسم –	۲– جمع کلما
		(٧) أمام الصواب وعلامة (X) أمام الخطأ فيما يلى:	(ب) ضع علامة
(	)	. الحكماء أن يكرم غلامًا له.	۱ – آراد أحد
(	)	الغلام في اليوم الأول أجود قطعة من اللحم.	۲ اشتری
		الغلام لسانًا في المرتين؟	(ج) لماذا اشترى

27

### تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي وروايية العلامة والعربية العلامة والعربية العربية العربية

م أخرى فراكس والمنافقة المنافقة المناف

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https://www.zakrooly.com

الصف السادس الابتدائي

موقع داکرولی التحلیمی

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٨م

اجب	قرأثم	صبی»، ۱	«ذكاء	موضوع	- من	۲
-----	-------	---------	-------	-------	------	---

«فقال عمر: عظني يا غلام، فقال: يا أمير المؤمنين، إن أناسًا غرهم حلم الله وثناء الناس عليهم، فلا تكن ممن يغره حلم الله وثناء الناس عليه؛ فتزل قدمك».

(أ)أجب عمايلي:

	١- جمع «غلام»:
01/1	٢- وضح معنى ما تحته خط في هاتين الجملتين:
	- إن أناسًا غرهم حلم الله وثناء الناس
	– كرمت المدرسة ثناء على تفوقها
	ب) ١- ما جزاء من يغره حلم الله وثناء الناس عليه؟
	- من هو الغلام الذي ذكره الخليفة ؟
	ج) من قصة «على مبارك»: أجب عما يأتى:
۶	١- ما المدرسة التي تخرج فيها «عنبرأفندي»؟ وكيف دخلها
	؟ - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أما

هالشا المحفوظات

### أجب عن السؤال التالي: من نص «نصائح أب»: (إجباري)

( أ ) مأمورية «أبو كبير»، تقع في محافظة الدقهلية.

٣- لماذا فكرالشيخ «مبارك» في الفرارمن قريته؟

(ب) دخل «على مبارك» مدرسة «قصر العينى» بالواسطة.

قَـال تـعالى: ﴿ قَالَ سَتَاوِى إِلَى جَبَلِ يَعْصِمُنِى مِنَ ٱلْمَآءِ ۚ قَالَ لَا عَاصِمَ ٱلْيَوْمَ مِنَ أَمْرِ ٱللَّهِ إِلَّا مَن رَّحِمَ ۗ وَحَالَ بَيْنَهُمَا ٱلْمَوْجُ فَكَاكَ مِنَ ٱلْمُغْرَقِينَ ﴾.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أقلعت – هبطت – رست)	- معنی «استوت»:	
(محمين – ياحمن – يهلكن)	۷- مضاد «بعصمن»:	

SEV)

### تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي وركالية العلامة عليها العلامة دي مذكرة عليها العلامة دي مدكرة عليها العلامة العلامة دي مدكرة عليها العلامة ا

in the second se

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

	داب المراجعة والاحسيارات والاختابات التمودجية
(المغرق - الغارق - الغارقة)	٣ – مضرد «المغرقين»:
	(ب) ١- بم أمر الله الأرض والسماء؟
فصِمْني. * / * / *	٢- حلل الكلمتين إلى مقاطع صوتية: أُمْر - يَا
	(ج) اكتب إلى قوله تعالى: ﴿ بُعُدًا لِلْقَوْمِ ٱلظَّالِمِينَ ﴾.
	أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الأتيين،
	١-من نص «الطماع والدجاجة»، اقرأ ثم أجب:
تكفيه طول الدهرشرالحاجة	كان البخيل عنده دجاجة
وهي تبيض بيضة من ذهب	في كل يوم مرتعطيه العجب
	(أ) أجب عما يأتي:
	١ – مرادف «العجب»:
	٢ - جمع «الدهر»:
	٣- هات كلمتين على نفس الوزن؛ شر:
	(ب) ١- اشرح البيتين السابقين.
ب»؟	٢- ما الجمال في قول الشاعر: «تعطيه العجم
- صواب) تخير الإجابة الصحيحة.	(ج) «الطمع ضيع للإنسان ما قد جمع» (خطأ
	٢- من نص «أخى الإنسان»:
احباء واعسوائها	ونسعد بالحياة مغا
ـنة الـفـردوس دنيانا	ولوشئناأحلناج
مة (١٨) أمام العبارة الخطأ:	(أ) ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة وعلا
( )	۱- جمع كلمة «حبيب»: «أحباء».
( )	٢- لا فرق بين الناس في كل زمان ومكان.
	٣- قائل النصر الشاء محمود غنيم

EAG

### تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي مركوة عليها العلامة ال



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

۱ – أنت طبيب ماهر.

F

٧- صارالتلاميذ متفوقون.

اكتب ما يأتي مرة بخط النسخ، ومرة بخط الرقعة:

«السلام رسول السعادة والرخاء بين البشر».

1 Kake

سادسا

) اكتُبْ ما يمُلَى عَلَيْك.

129

(أدخل على الجملة لعل وغيرما يلزم)

(صوب الخطأ في الجملة السابقة)

## تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي www.facebook.com/groups/zakrolypr6

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

موقع داکرولی التحلیجی

الصف السادس الابتدائي

محافظة القليوبية

#### إدارة بنها التعليمية

التميير )

الدرجة (٨٠): الزمن 10٠ دقيقة

(أ) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الاهتمام بنظافة المدرسة.

(ب) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين فيما لا يقل عن ثمانية عشر سطرًا:

١- كل إنسان يحلم بالنجاح، وهناك مجموعة عناصر تساعده على الوصول إلى ذلك. اكتب في هذا
 الموضوع موضحًا العناصر التي تساعد على النجاح.

؟ - وطننا أمانة في أعناقنا له فضل عظيم علينا، فماذا يجب علينا نحوه؟

### قانيا القراءة

### ١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

«الدكتور (مجدى يعقوب) ولد بمحافظة الشرقية عام ١٩٣٥م، وتخرج في كلية الطب جامعة القاهرة، وحصل على زمالة كلية الجراحين الملكية بلندن وعمل أستاذًا لجراحة القلب في جامعات أمريكا وقد ضرب لنا أروع مثل للوطنية حيث أنشأ مركزًا عالميًّا لجراحة القلب في أسوان».

(أ) اخترالصواب مما بين القوسين:

(عَاقَبَ - أَذَى - قَدَّم)	۱ – معنی «ضرب»:
(أحسن – أفضل – أسوأ)	۲– مضاد «أروع»:
	(ب) أكمل: ١- ولد (مجدى يعقوب) في محافظة
	٢- تخرج (مجدى يعقوب) في كلية الطب جامعة
ـة.	(ج) وضح كيف ضرب لنا (مجدى يعقوب) أروع مثل للوطن

### ٢- من موضوع « زيارة ومفاجأة »، اقرأ ثم أجب:

«وفجأة لمحت (مريم) من خلف الزجاج مريضة جالسة في هدوء فوق سريرها، وقد ضمت ركبتيها إلى أسفل ذقنها، متطلعة إلى جدران حجرتها في المستشفى في شرود.. لم تصدق مريم عينيها».

0.

### تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي مركزة عليها العلامة ال

in ( Containe

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

ارات على القصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٨م	من امتحانات المدارس والإد
	(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
(رأت - أخذت - قابلت)	۱ – مرادف «لحت»:
(جدير - جدارة - جدار)	۲ مفرد «جدران»:
	(ب) ١- ماذا لمحت مريم من خلف الزجاج؟
,	٢- كيف وجدت مريم المستشفى عند الزيارة؟
	(ج) من قصة «على مبارك»:
	١ – لماذا سميت عائلة «على مبارك» بعائلة المشايخ؟
	٢ - أكمل:
	(أ) تخرج «عنبرأفندى» من مدرسة
إتبًا قدرهقرشًا.	(ب) عرض «عنبرأفندى» على «على مبارك» ر
و کبیر؟	<ul> <li>٣- كيف أخد «على مبارك» حقه من كاتب مأمورية أبارك</li> </ul>
	ثالثاً المحفوظات
	- أجب عن السؤال الآتى: من نص « نصائح أب»، (إجبارى
لِعِي وَغِيضَ ٱلْمَآهُ وَقُضِيَ ٱلْأَمْرُ وَٱسْتَوَتَ عَلَى	قبال الله تعالى: ﴿ وَقِيلَ يَكَأْرَضُ ٱبْلَعِي مَا مَا لِهِ وَيَسْسَمَا هُ أَوْ
	ٱلْجُودِيِّ وَقِيلَ بُعْدًا لِلْقَوْمِ ٱلظَّالِمِينَ ﴿ ﴾.
۲– معنی «هلاکًا»:	(أ) هات من الآيات: ١- مضاد: «فاض»:
	٣ - جمع: «الظالم»:
	(ب) ١- ماذا طلب الله من الأرض ومن السماء؟
سَمَاءُ أَقْلِعِي ﴾؟	٢- ما الجمال في قوله تعالى: ﴿ يَكَأَرُّضُ ٱبْلَعِي مَا عَالِي وَيَك
في مَعْدِلٍ ﴾ إلى قوله تعالى: ﴿ وَحَالَ	(ج) اكتب من قوله تعالى: ﴿ وَنَادَىٰ نُوحُ ٱبْنَهُ وَكَانَ
	بَيْنَهُمَا ٱلْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ ٱلْمُغْرَقِينَ ﴾؟

### تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي مراكاتها العلامة دي مذكرة عليها العلامة دي مراكاتها العلامة دي مركاتها العلامة العلامة



10

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين:

١- من نص «كن قويًا » اقرأ ثم أجب:

ياشباب العلم في الوادى الأمين أشرق الصبح فهزوا النائمين مصر ترجو منكم جيلًا فتيًا سالم البنية مقدامًا قويًا

	(١) مخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:
(نادوا – حركوا – أيقظوا)	۱ – مرادف «هزوا»:

A. W	
(العادل - الظالم - الخائن)	٢- مضاد «الأمين»:
(العالم - العلماء - العلوم)	٣- جمع «العلم»:
	(ب) ١- ما صفات الجيل الذي تريده مصر؟
	؟ – ما الجمال في قول الشاعر: «هزوا النائمين»؟

٢- من نص «الطماع والدجاجة»، اقرأ ثم أجب:

(ج) أكمل: عائلة الكلمة من «أشرق»:

كان البخيل عنده دجاجة تكفيه طول الدهر شر الحاجة في كل يوم مر تعطيه العجب وهي تبيض بيضة من ذهب

740 160 174		la				11
فيما يلي:	القوسين	بين	لصحيحة مما	الإجابة	) مخيرا	1)

دة - الجميل منظره - ما يعجب لعظمته)	١- معنى «العجب»: (الخارق للعاه
(الشاكر - الطماع - الكريم)	٢- مضاد «البخيل»:
(الدهور - الأدهر - كلاهما صواب)	٣- جمع «الدهر»:
	(ب) ١- ماذا تعطى الدجاجة للبخيل كل يوم؟
ب » ؟	<ul> <li>٦- ما الجمال في استخدام الشاعرلكلمة «العج</li> </ul>
1	(ج) حلل كلمة «الدِّجَاج» إلى مقاطع صوتية:

70

### تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي مركزة عليها العلامة العلامة دي مركزة عليها العلامة ال



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٨م

(مجابعته ص١٥٢)

«إن السعادة هي محور الحياة، ونجاح الإنسان يحتاج إلى تذليل كل العقبات التي تواجهه رغبة في سعادته، وهذه السعادة مفتاح النجاح الحقيقي، وقد أصبح الإنسان مطالبًا بعدم الاستسلام لمشاكل حياته».

O. 3 O	لقوسين:	ابين ا	لصحيحة مما	لإجابة ا	اً) تخيرا	1)
--------	---------	--------	------------	----------	-----------	----

۱ – «محور» تعرب:
٢ – «الإنسان» تعرب:
۳- «تذلیل» تعرب:
1 - «رغبة» تعرب:

- (ب) استخرج من الفقرة السابقة:
- ١- خبرًا لحرف ناسخ، وبين نوعه.
- ٣- خبرًا لفعل ناسخ، وبين نوعه.
  - (ج) ١- الطالبة شجعها المعلم.
    - ٧- أصبحوا مستعدين.
- نوع الخبر في الجملة .....

٢- خبرًا لمبتدأ، وبين نوعه.

(احذف الناسخ وغيرما يلزم) .....

(د) حول الخبر في الجملة التالية إلى خبر مفرد وغير ما يلزم: «مصر العظيمة تاريخها عريق».

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

«المصرى متسامح، لكنه لا يفرط في حرية وطنه».

# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي www.facebook.com/groups/zakrolypr6

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

موقع ذاكروني التعليمي

الصف السادس الابتدائي

04

### محافظة المنوفية

#### إدارة شبين الكوم

الدرجة (٨٠): الزمن (١٥٠ دقيقة

- (أ) إجبارى: اكتب برقية لزميلك تهنئه فيها بالتفوق.
  - (ب) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:
- ١- للنجاح أسباب يجب أن يأخذ بها الإنسان ليحقق كل ما يتمني، اكتب في هذا الموضوع مبينًا كيف تكون إنسانًا ناجحًا.
- ؟ القراءة وسيلة للمعرفة والتثقيف، وهي غذاء للعقول وأساس تقدم الفرد والمجتمع. اكتب في هذا الموضوع مبينًا أهمية القراءة في حياتك وحياة الأفراد والشعوب.

#### ١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

«طائر الهدهد يعد من أجمل الطيور، وله صفات فريدة قد لا يعرفها البعض، إذ يمتلك قدرة على اكتشاف الماء، فيراه من بعيد ويحس به في باطن الأرض، فإذا رفرف على موضع علم الناس أن فيه ماء، وهو يتحمل الظروف الصعبة، كما أنه ذكى ومراوغ، ويدافع عن نفسه بشكل رانع وسلمى، فيتخفى بأخذ حمام رملى ومن ثم الطيران قرب الأرض؛ كى لا يميزه الناظر عن شكل الأرض، فلا يُعرف اتجاهه، كما يضرب العرب به المثل بقوة إبصاره».

حة مما بين القوسين فيما يلي:	(أ) تخيرا لإجابة الصحي
------------------------------	------------------------

2000 00 00 000 200	The second secon
(ممنزة – كبيرة – بعيدة)	۱ – معنی «فریدة»:

- ۲- جمع «هدهد»: ...... (هداهد - أهاديد - أهداد)
  - (ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:
  - ١- يستطيع الهدهد اكتشاف المياه الجوفية في باطن الأرض.
  - ٦- الهدهد غيرقادرعلى التخفى من أعدائه.
    - (ج) كيف يعرف الناس بمكان المياه عن طريق الهدهد؟

### ٧- من موضوع «المنصور والطيور»، اقرأ ثم أجب:

«فقال الرجل: بينما كنت أعمل تحت نخلة، سقطت أمامي الصرة، فأخذتها وراقني منظرها، فقلت: إن الطائر اختلسها من مكان ما. فاحتفظت بها حتى أعرف صاحبها».

(أ) ما مرادف «راقني»، وجمع «الرجل»؟

### تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي مركاليها العلامة دي مذكرة عليها العلامة دي مركاليها العلامة دي مركاليها العلامة دي مدكرة عليها العلامة دي العلامة العلامة

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooky.com

	THE RESIDENCE OF THE PARTY OF T
مة (X) أمام العبارة الخطأ:	(ب) ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة وعلاه
( )	١- أعطى الخليفة التاجرمائة جنيه.
( )	٢- فرح التاجر بمكافأة الخليفة.
ف بها الطالب	(ج) اذكر صفة في الرجل المتحدث يجب أن يتصف
	(د) من قصة «على مبارك»:
ایلی:	١- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيم
(الكوم والخليج - برنبال الجديدة - منية العز)	
	(ب) كان عنبرأفندى يتميز بالعظمة والأبهة
بارك ؟	٢ – ما قيمة التعليم وأهميته كما تدركه أم على م
لصرالعینی؟	٣- لماذا صمم على مبارك على دخول مدرسة ق
	هالتا المحفوظات
	من نص « نصائح أب »: (إجباري):
بِكَالِ وَنَادَىٰ نُوحُ ٱبْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلِ يَنْبُنَ	قال تعالى: ﴿ وَهِيَ جَرِّي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَأَلْجِ
اوِيّ إِلَىٰ جَبَـٰلِ يَعْصِمُنِي مِنَ ٱلْمَآءُ ۚ قَالَ لَا عَاصِمَ	
	ٱلْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ ٱللَّهِ إِلَّا مَن زَّحِعَ وَحَالَ بَيْنَهُمَا ٱلْمَوْجُ
	(أ) هات من الآيات السابقة ما يأتى: كلمة مرا
	وكلمة جمعها «أمواج»
	(ب) ماذا طلب نوح من ابنه ؟ ويم أجاب الاين ؟
	(ج) وضح الجمال في قوله تعالى: ﴿ مَوْجٍ كَٱلْجِبَالِ
	أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الأتيين،
	١- من نص «كن قويًا »، للشاعر محمود غنيم،
أشرق الصبح فهزوا النائمين	يا شباب العلم في الوادي الأمين
سالم البنية مقدامًا قويًا	مصرترجــومنكـم جيلًا فتيًا
	(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلى:
(مصر - الوطن العربي - العالم كله)	١- المقصود بـ«الوادي الأمين»:
(عاطلًا - مريضًا - ضعيفًا)	۲ – مضاد «فتیًا»:

## تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي وركاليها العلامة دي مذكرة عليها العلامة دي والكاليها العلامة العل

e contraction

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

	كتاب المراجعة والاختبارات والإجابات النموذجية
(جيلات - أجيال - آجال)	٣- جمع «جيل»:
	(ب) ما صفات الجيل الذي ترجوه مصركما في
	(ج) وضح الجمال في قول الشاعر: «فهزوا النائ
	٣- من نص « أخى الإنسان » لعيسى الناعورى:
معًا لنعيش إخوانا	لقد جننا إلى الدنيا
أحـــبِّــاء وأعــوانــا	ونسعد بالحياة مغا
ــنة الفــردوس دنيانــا	ولـوشئنا أحـلنا جـ
	(أ) اخترالصحيح مما بين القوسين:
(الدنا – الدنايا – الدناة)	١- جمع «الدنيا»:
(محب – حبیب – محبوب)	٢ – مفرد «أحباء»:
(أصدقاء – أعداء – معارف)	٣- مضاد «إخوانًا»:
	(ب) كيف تتحول حياة الناس إلى جنة ؟
ميش إخوانًا»	(ج) بين جمال التعبير في قول الشاعر: «معًا لنه
(مجابعنه ص۱۵۳)	رابط النحو
التي ستعود عليه في المستقبل بالخير الوفير، حتى	«المصرى الآن يشاهد الكثير من المشروعات
	أصبح كل مصرى حريضا على المشاركة الفعالة
	(أ) أعرب ما تحته خط.
ممًا لحرف ناسخ – خبرًا لمبتدأ، وبين نوعه.	(ب) استخرج من الفقرة: خبرًا لفعل ناسخ – اس
	(ج) أكمل ما يأتى بالمطلوب أمامها:
(خبرجملة اسمية)	– أصبحت الشجرة
(خبرشبه جملة)	- المعلم
هذه الجملة «إن» وغيرما يلزم.	(د) «الصديقان محبان لبلدهما». أدخل على م
	خاساً الخط
	اكتب بخط النسخ مرة وخط الرقعة مرة أخرى:
ها في أمانك وإحسانك».	«اللهم احفظ مصرو اجعا
	الإملاء اكتب ما يملى عليك.
	016

# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي مذكرة عليها العلامة دي مذكرة عليها العلامة دي مذكرة عليها العلامة دي منافع العلامة عليها العلى العلامة عليها العلامة على العلى العلى



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com من امتحاثات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٨م

إدارة زفتى التعليمية

محافظة الغربية

F

Ngi التعبير

الدرجة (٨٠): الزمن 10٠ دقيقة

2+

W

(أ) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المحافظة على أثاث المدرسة. (إجبارى)

(ب) اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين فيما لا يقل عن ثمانية عشر سطرًا:

١- المحبة والسلام ونبذ الخلاف والحروب والصراعات هو الهدف الحقيقي من الحياة. اكتب في هذا الموضوع.

٧- حياتك بين يديك. كيف تخطط لها وتنجح فيها؟

### ١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

«هبط الهدهد يومًا مملكة الحيوانات ليعيش بينهم. انزعجت الحيوانات، وقالت: الهدهد من الطيور، ونحن حيوانات لا يجب أن يكون بيننا. قالت البقرة: ينقر في الأرض، ويأكل الدود. قال الحصان: شكله غريب. قال الأرنب: إنه خطر علينًا؛ ينقل الأخبار. وعندما نامت الحيوانات سمع الهدهد زئير الأسد. فصاح الهدهد: مملكة الحيوانات في خطر. فاختبأت الحيوانات، وأصبحت في أمان. وشكرت الهدهد».

ن القوسين:	سحيحة مما بير	والإجابة الم	(أ)اختر
------------	---------------	--------------	---------

١- رأى الأرنب أن الهدهد خطر؛ لأنه ...... (شكله غريب - ينقل الأخبار - يأكل الدود)

٧- سمع الهدهد صوت ......الأسد. (تغرید - زئیر - نباح)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- هبط الأرنب مملكة الطيور.

٧- الهدهد ينقرفي الأرض ويأكل الدود.

(ج) لماذا شكرت الحيوانات الهدهد؟

### ۲- من موضوع «ذكاء صبى»، اقرأ ثم أجب:

«قال الغلام: يا أمير المؤمنين، إن كنت غلامًا، فلست بأصغر من هدهد سليمان، ولا أنت بأكبر من سليمان ﷺ حين قال له الهدهد: (أحطت بما لم تحط به)».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(علمت - انتهیت - جهلت ۱ - مرادف «أحطت»: ......

# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي مركالية العلامة عليها العلامة دي مذكرة عليها العلامة دي مركالية العلامة عليها العلامة على العلى العلامة على العلامة على العلى ال

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https://www.zakrooly.com

الصف السادس الابتدائي مرقع الكوراج الكايجي

	كتاب المراجعة والاختبارات والإجابات النموذجية
بن الهيثم - سيدنا سليمان - الحسن بن الفضل)	
	(ب) من هو الخليفة المتحدث معه في الفقرة الس
صوتية/////	
	(د)من قصة «على مبارك»:
	١- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
ة:(بني عياض - بني عبيد - بني عز)	(أ) التقى على مبارك بالصبيان عند قرية
	(ب) نقلت مدرسة قصر العيني إلى:
	٢ – ماذا كان يدرِّس في مدرسة قصر العيني قبل
	٣- بم وصف السجان الفتى؟
	فالقا المحفوظات
	من نص « نصائح أب»: (إجباري)
لِ يَنْبُنَى ٱرْكَب مَّعَنَا وَلَا تَكُن مَّعَ ٱلْكَنْفِرِينَ ١٠٠٠ ﴾.	قال تعالى: ﴿ وَنَادَىٰ نُوحٌ آبْنَهُ وَكَاكَ فِي مَعْدِ
	(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
(يضربني - يحميني - يعطيني)	۱ – مرادف «يعصمني»:
. (يركب معه - يبتعد عنه - يكفر بالله)	٢- نصح نوح ﷺ ابنه بأن
(جمال - جبال - أجبال)	٣- جمع «جبل»:
	(ب) بم رد الابن العاصى على أبيه ؟
نَ أَمْرِ اللَّهِ ﴾؟	(ج) ما الجمال في قوله تعالى: ﴿ لَا عَاصِمَ ٱلْيَوْمَ مِنْ
	أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الأتيين،
	١- من نص «أخى الإنسان»:
معًا لنعيش إخوانا	لقد جننا إلى الدنيا
مغالنعيش إخوانا أحبباء وأعسوانسا	ونسعدَبالحياة معًا
	(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
(نموت - نحیا - نشرب)	۱ – مرادف «نعیش»:
(نفرح – نمرض – نشقی)	۲– مضاد «نسعد»:
أحمد شوقى - عيسى الناعورى - محمود غنيم)	٣- قائل هذا النص ()

## تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي وركالية العلامة دي مذكرة عليها العلامة دي وركالية العلامة دي وركالية العلامة عليها العلامة دي مذكرة عليها العلامة العلامة



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

اكتب ما يلى مرة بخط النسخ وبخط الرقعة مرة أخرى:

الطمع يضيع على الإنسان خيرًا كثيرًا.

اكتُب ما يُملَى عَليْك.

الإملاء

# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي مركاتها العلامة دي مركاتها العلامة دي مذكرة عليها العلامة دي مركاتها العلامة عليها العلامة دي مركاتها العلامة دي مذكرة عليها العلامة دي مركاتها العلامة دي مركاتها العلامة دي مركاتها العلامة دي مركاتها العلامة دي مذكرة عليها العلامة دي مركاتها العلامة العلام

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى الخاري التعليمي الدنترنت https:\\www.zakrooly.com

محافظة الدقهلية

#### إدارة شرق المنصورة التعليمية

الدرجة (٨٠): الزمن ١٥٠ دقيقة

(أ) اكتب فيما يأتي لافتة تحث فيها زملاءك على القراءة. (إجباري)

(ب) اكتب في أحد الموضوعين التاليين (فيما لا يقل عن ١٨ سطرًا)

١- مدرستك هي بيتك الثاني ولها عليك أفضال، وعليك نحوها واجبات.

؟ - مصربلد سياحي فيها حضارات مختلفة. اكتب موضحًا المعالم السياحية في مصر.

#### ١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

«المرأة لم تنل حقها كاملًا إلا بعد الإسلام، فأصبحت مثل الرجل في الحقوق والواجبات والمرأة العربية هي أوفي زوجة وأحن أخت وأفضل بنت وأنبل وأشرف أم لأنها هي التي حملت وولدت أشرف البشروهم الأنبياء الذين نشروا نور الإيمان والفضيلة بين البشر وأخرجوا البشرية من الظلمات إلى النور، فالمرأة نصف المجتمع فإذا صلحت صلح المجتمع وإذا فسدت فسد المجتمع ».

		(أ) تخير الصواب بعد قراءة الفقرة:
Ś	(تفقد – تأخذ – تقو	۱ – مرادف «تنل»:
ل	(الأفاضل - الفضائل - الأفض	٢- جمع «الفضيلة »:
	() أمام العبارة الخطأ فيما يلي:	(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X
	)	١- لم تنل المرأة حقها بعد الإسلام.
	)	٢- أخرج الأنبياء البشرية من الظلمات إلى النور.
		(ج) ما الشرف الذي نالته المرأة العربية ؟
		was label to the the second the second

«ذهب أحد تجار الجواهر إلى بغداد قاصدًا قصر الخليفة المنصور، ومعه جواهر كثيرة، فأخذ

السابقة:	من العبارة	(ب) استخرج
----------	------------	------------

۳- کلمة جمعها «دنانير»	٢- كلمة ومضادها.	۱- کلمه بمعنی «اعجبه».
	رًا من قصر الخليفة المنصور؟	(ب) ١- لماذا خرج التاجر مسرو
***************************************	م والحزن؟	٢- لماذا أصاب التاجرالهم

### تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي www.facebook.com/groups/zakrolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

ارس والإدارات على القصل اللراسى الأول لعام ٢٠١٨م	
THE RESERVE OF THE PARTY OF THE	من قصة «على مبارك» أجب عن الأسئلة
	رج) من تعلق سعى مبارك المسلخ مبارك محل اح
وعلامة (X) أمام العبارة غيرالصحيحة فيما يأتى:	
	(أ) انخدع «على مبارك» في مظهر كاتب
	(ب) دخل «على مبارك» قصرالعيني بال
,	٣- لماذا ازداد «على مبارك»اقتناعًا بالعلم
	رثالثا النصوص
(اچباری)	
	۱- من نص «نصائح أب» اقرأ، ثم أجب:
كَسَمَاهُ أَقَلِعِي وَغِيضَ ٱلْمَاهُ وَقُضِي ٱلْأَمْرُ وَٱسْتَوَتْ عَلَى	قال الله تعالى: ﴿ وَقِلْ يَتَأْرُضُ ٱلْكِي مَا عَالِي وَوَ
	ٱلْجُودِيُّ وَقِيلَ بُعُدًا لِلْقَوْمِ ٱلظَّالِمِينَ ١٠٠٠
	(أ) اخترالصواب مما بين القوسين:
(ادخرت – رست – غاصت)	۱– معنی «استوت»:
(الصالحين – الصادقين – العادلين)	٢ – مضاد «الظالمين»:
(مريم – هود – نوح)	٣ – الآيات من سورة
	(ب) ١- بم أمرالله الأرض والسماء؟
	٢- ما عاقبة العصيان؟
	(ج) ما الجمال في قوله تعالى: ﴿ وَيَنسَمَآهُ أَقْلِعِي ﴾
	۲- من نص «کن قویًا »؛
سالم البنية مقدامًا قويًا	مصرت رجو منكم جيلًا فتيًا
سالم البنية مقدامًا قويًا كتب الذل على المستضعفين	لا ضعيفًا خائر العزم عييًا
٢ – مضاد «الذل»:	(أ) هات: ١- معنى «مقدامًا»:

# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي وركالية العلامة عليها العلامة دي مذكرة عليها العلامة دي والتعليم العلامة عليها العلى العلامة عليها العلامة عليها العلامة عليها العلامة عليها العلامة عليها العلامة على العلى الع



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https://www.zakrooly.com

٣ - مفرد «المستضعفين»:

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «مصرترجو»؟

(ب) ذكر الشاعر في البيتين نوعين من الشباب. وضح ذلك

(احذف الفعل الناسخ وغيرما يلزم)

(حول الخبر الجملة إلى خبر مفرد)

(أدخل على الجملة فعلَّا ناسخًا واضبط الجملة)

(صوب الخطأ)

#### كتاب المراجعة والاختبارات والإجابات النموذجية

النحو اقرأ ثم أجب،

(مجاب عنه ص ۱۵٤)

«إن الوطنية والوفاء صفتان من أجمل الصفات، يحرص عليهما المخلصون من أبناء مصر حرصًا شديدًا، كي يصبح الوطن متقدمًا وآمنًا بين الدول. واعلم يا بني أن الوطني الوفي ينال جزاء عظيمًا في الدنيا والآخرة، فحب الوطن من الإيمان».

٢ - خبرًا جملة لحرف ناسخ.

٤- مفعولًا مطلقًا وبين نوعه.

- (أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.
  - (ب) استخرج من العبارة:
  - ١- خبرًا لفعل ناسخ وبين نوعه.
    - ٣- خبرًا شبه جملة لمبتدأ.
  - (ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:
    - ١- أصبحنا فرحين بفوز منتخبنا ﴿
      - ٦- ليت العرب متحدين.
      - ٣- مصرحضارتها عريقة.
        - ٤- المصريات مخلصات.

الخط

اكتب العبارة التالية بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

وضياء الشرق يهدى للضياء عشت یا مصر رایة شماء

) اكتُبْ ما يُملَى عَليْك.

## تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي www.facebook.com/groups/zakrolypr6

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

موقع والكرواج التحاريج

الصف السادس الابتدائي

من امتحاثات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٨م

محافظة كضر الشيخ

اولا

الدرجة (٨٠ : الزمن ١٥٠ دقيقة

(أ) التعبير الوظيفى: (إجبارى)

اكتب لافتة تحث فيها زملاءك بالمحافظة على الوطن.

- (ب) التعبير الإبداعي: اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين:
- ١- العلم هو طريق الأمم للتقدم والرقى، ولقد حث الإسلام على العلم. اكتب عن أهمية العلم
- ٢- النظافة في منزلك ومدرستك ومجتمعك سلوك حضاري وإحساس بالجمال ورقي بالذوق.

ثانيا القراءة

### ١- القراءة متحررة المحتوى. اقرأ ثم أجب:

«إن حب الوطن خلق عظيم، والانتماء للوطن شعور جميل، وإن الأمم الراقية تغرس في نفوس أبنائها هذا الخلق العظيم، حتى يصبح المواطن مخلصًا لوطنه فيجب علينا أن نحب وطننا ونحافظ عليه».

(أ) تخير الإجابة الصواب مما بين القوسين:

(المتخلفة - المتحضرة - المتأخرة)	۱ – مرادف «الراقية»:

۲ مضاد «نحب»:...... (نكره - نشيد - نقيم)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلى:

1	١- حب الوطن والانتماء له خلق عظيم.
,	١ - حب الوطن والانتماء له حلق عظيم.

٦- الأمم الراقية لا تغرس في نفوس أبنائها حب الوطن.

(ج) ماذا يجب علينا تجاه الوطن؟

من الكتاب ذي الموضوعات المتعددة،

### ٢- من موضوع «المنصور والطيور»، اقرأ ثم أجب:

«انصرف التاجر مسرورًا. وبينما هو في طريقه على شاطئ النهر وكان اليوم قانظا، أراد أن يتبرد بماء النهر، فوضع ثيابه وتلك الصرة على الشاطئ، ونزل إلى النهر، فمرت حدأة فخطفت الصرة وهي تحسبها لحمًا، وطارت في الأفق ذاهبة بها».

# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي مركالية العلامة عليها العلامة على العلى ال

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooky.com

الصف السادس الابتدائي مرتع الكوراج الكايدج

إدارة مطوبس التعليمية

F

	كتاب المراجعة والاختبارات والإجابات النموذجية
***************************************	(أ) ١ – ما مرادف «قائظًا»؟
	۲- ما جمع «شاطئ»؟
	۳– ما مضاد «مسرورًا»؟
	٤ – ما مفرد «ثياب»؟
///	(ب) لماذا أراد التاجرأن يتبرد بماء النهر؟
	(ج) كيف فقد التاجر الصرة ؟
	(د) من قصة «على مبارك»، اقرأ ثم أجب:
	۱- کیف دخل عنبرأفندی مدرسة قصرالعینی؟
قصرالعيني؟	۲- لماذا صمم «على مبارك» على دخول مدرسة
(X) أمام العبارة غيرالصحيحة:	٣- ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة وعلامة
	(أ) قضى «على مبارك» في مدرسة المهندسخانه «
)	(ب) ظل «على مبارك» في السجن عشرين يومًا.
	والله المحفوظات
	- من نص «نصائح أب»، اقرأ ثم أجب: (إجباري)
وَنَادَىٰ نُوحُ ٱبْنَهُۥ وَكَانَ فِي مَعْزِلِ يَنْبُؤَ	قال تعالى: ﴿ وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجِ كَٱلْجِبَالِ
10.00	آرْكَب مَّعَنَا وَلَا تَكُن مَّعَ ٱلْكَيْفِرِينَ اللَّى قَالَ سَتَاوِى إِلَّا
-74	ٱلْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ ٱللَّهِ إِلَّا مَن رَّحِعَ وَحَالَ بَيْنَهُمَا ٱلْمَوْجُ فَكَاتَ
».	(أ) تخير الإجابة الصواب مما بين القوسين:
(يؤيدنى - يحمينى - يأخذني	۱ – معنی «یعصمنی» :
(الكفر-الكافر-الكفور	٢ - مفرد «الكافرين»:
ر لأبيه - عاص لأبيه - متعاون مع أبيه	<ul> <li>٣- يوصف ابن نبي الله نوح بأنه</li> </ul>

iö

# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي مذكرة عليها العلامة دي مركات العلامة عليها العلى العلامة عليها العلامة على العلى الع

موقع داکورئے الکیاہیے



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

(المفلحين - الصادقين - الناجين)

ن والإدارات على القصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٨م	من امتحانات المدار،
	(ب) وضح الجمال في قوله تعالى: ﴿ مَوْجٍ كَأَلْجِبَالِ
	(ج) اكتب إلى قوله تعالى: ﴿ وَقِيلَ بُعُدًا لِلْقَوْمِ ٱلظَّالِمِيرَ
	(د) صمم «خريطة كلمة » لكلمة «رائعة ».
	أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الأتيين:
	١- من نص «أخى الإنسان». اقرأ ثم أجب:
مقالنعيش إخوانا	لقد جننا إلى الدنيا
أحــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ونسعدبالحياةمعا
الفردوس دنيانا	ولوشئنا أحلناج
	(أ) تخير الإجابة الصواب مما بين القوسين:
(الأدنون - الدنا - الدنايا)	١- جمع «الدنيا»:
(کرهنا – بارکنا – جعلنا)	٧- مرادف «أحلنا»:
(عون – عين – معين)	٣ - مفرد «أعوان»:
(نسعی – نشقی – نحیا)	٤ – مضاد «نسعد»:
	(ب) يدورالنص حول فكرتين فما هما؟
ئا»؟	(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «معًا لنعيش إخوا
	٢- من نص «كن قويًا ». اقرأ ثم أجب:
سالم البنية مقدامًا قويًا	مصرت رجو منكم جيلًا فتيًا
سالم البنية مقدامًا قويًا كتبالذل على المستضعفين	لا ضعيفًا خالر العزم عييًا
	(أ) تخير الإجابة الصواب مما بين القوسين:
(ضعيفًا - قويًّا - عييًّا)	۱ – معنی «فتیًا»:
(شجاعًا - جبانًا - ضعيفًا)	۲– مضاد «مقدامًا»:
(جبال - أجيال - أجبال)	٣ – جمع «جيل»:
	(ب) لماذا تحتاج مصرإلى الأصحاء؟
	(ج) ما الجمال في «مصرترجو»؟
	P. 1 (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (

# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي مركزة عليها العلامة العلام



10

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

رابعا التحو

(مجابعنه ص ۱۵٤)

اقرأ الفقرة التالية بعناية ثم أجب:

«الإسلام يحرص حرصًا شديدًا على غرس الفضائل، وإن أجل زينة للفتاة هي الفضائل، فكأن الفضائل جواهر تتحلى بها بين الناس فأصبحت الفتاة تعلم أن الزينة الحقيقية في الأخلاق».

- (أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.
  - (ب) استخرج من الفقرة:
  - ١- خبرًا لفعل ناسخ.
    - ٣ مفعولًا مطلقًا.

- ٢ خبرًا لحرف ناسخ شبه جملة
  - ٤- خبرًا لمبتدأ ، وبين نوعه .
    - (ج) تخير الإجابة الصواب لما تحته خط مما بين القوسين:
- ١- «الثوارأفكارهم متجددة». نوع الخبر ...... (مفرد جملة فعلية جملة اسمية)
- ٣- «المجتهدون ينجحون بتفوق». نوع الخبر..... (جملة فعلية جملة اسمية شبه جملة)
  - (د) أجب بما هو مطلوب:
- ١- أصبح المعلم متواضعًا. (اجعل هذه العبارة للجمع المذكر، وغيرما يلزم)
- ٢- إن اللاعب أحرز هدفًا. (اجعل هذه العبارة للمثنى، وغيرما يلزم)

خاماً الخط

اكتب العبارة التالية بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

العلم يرفع بيوتًا لا عماد لها والجهل يهدم بيوت العزوالكرم

الإملاء اكتب ما يملى عليك.

77

### تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي وركاليها العلامة دي مذكرة عليها العلامة العلامة دي مذكرة عليها العلامة دي مذكرة عليها العلامة العلام

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى الخاكسية المواقع أخرى التعليمية الدنترنت https://www.zakrooly.com المزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٨م

	لبحيرة	فظة	محا
--	--------	-----	-----

إدارة شبراخيت التعليمية

2 91

الدرجة (٨٠): الزمن ١٥٠ دقيقة-

- (أ) اكتب برقية لصديق لك تهنئه على نجاحه وتفوقه.
  - (ب) اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين:
- ١- للأم فضل كبيرعلينا فهي نبع المحبة وينبوع الحنان. اكتب موضحًا أفضال الأم وواجبك نحوها. ؟ - للوطن فضل عظيم علينا فقد نشأنا على أرضه وأكلنا من خيراته. اكتب موضحًا فضل الوطن علينا وواجبنا نحوه.

القراءة القراءة

F

#### ١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

«الذبابة حشرة صغيرة الحجم، كبيرة الأخطار، تقتل أطفالًا كثيرين في كل عام، وتميت عددًا غير قليل من البالغين وتهلك الحيوانات ويرجع ذلك إلى كثرة أنواعها، وأنها من أقدر الحشرات على حمل جراثيم المرض ».

) حيرا مجابه الصواب مما بين القوسين:	) تخير الإجابة الصواب مما بين ال	i.
--------------------------------------	----------------------------------	----

(تجرح - تُميت - تنتقل)	۱ – مرادف «تقتل»:
(تقوی – ترسل – تموت)	۲ – مضاد «تضعف»:

	(ب) ضع علامة (√) أو (X) أمام ما يناسبها من العبارتين الآتيتين:
)	١- الذبابة حشرة كبيرة الحجم.
)	؟ - كلمة «ذلك» اسم إشارة.

(ج) ما أخطار الذبابة؟

### من الكتاب ذي الموضوع، وقصة على مبارك:

### ١- من موضوع «المنصور والطيور»، اقرأ ثم أجب:

«فدعا المنصور شرطيه الخاص، وأمره أن يتفقد أحوال أهل هذه الناحية ولم يمض وقت طويل حتى عاد الشرطي برجل يقول ويردد بين الناس أنه عثر على مبلغ من المال ولم يعرف صاحبه».

### تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي مذكرة عليها العلامة ال

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https://www.zakrooly.com

الصف السادس الابتدائي موقع الكوراج الكايج

	كتاب المراجعة والاغتيارات والإجابات النموذجية
	(أ) اخترا لإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
(یحیر - یکرر - یغنی)	۱ ـ معنی «یردد»:
(حول - تحول - حال)	٢ – مفرد «أحوال»:
	(ب) بم أمرا لمنصور شرطيه الخاص؟
	(ج) حدد معنى ما تحته خط في الجملتين الآتيتين:
	١- أخذ التلميذ يفكر
	٢- أخذ المظلوم حقه
	(د) من قصة «على مبارك»: اقرأ، ثم أجب:
وعلامة ( ١٨) أمام العبارة الخطأ:	١- ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة،
	(أ) قضى على مبارك في مدرسة المهندس
Table 101	(ب) كان على مبارك محل إعجاب النظارو
	٧- ما الحيلة التي لجأ إليها على مبارك ليأخذ
	طالطاً المحفوظات
	۱- من نص «نصائح أب»، اقرأ ثم أجب:
ادَىٰ نُوحُ آبْنَهُ، وَكَانَ فِي مَعْزِلِ يَنْبُنَى آرْكَب	قال تعالى: ﴿ وَهِيَ خَرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَٱلْجِبَالِ وَنَا
	مَّعَنَا وَلَا تَكُن مُّعَ ٱلكَنفِرِينَ ١٠٠٠ .
	(أ) هات من الآيتين الكريمتين ما يأتى:
٢- كلمة مضادها «المؤمنين»:	۱– کلمة مرادفها «تسیر»:
	(ب) ماذا طلب نوح من ابنه؟
	رب الجمال في قوله تعالى: ﴿ مَوْجٍ كَأَلْجِبَ الِ
	رج) وصع الجدال في حوله صدى الرسوج والإبتار. (د) ابتلعت الأرض الماء، واستوت السفينة على ا
نجبن. اسب مما حسف مید اسات سی دسه	
	أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

۱- من نص « کن قویا »،

يا شباب العلم في الوادي الأمين مصرترجـومنكم جيلافتيًا

(أ) اخترا لإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

۱ – مضاد «فتیًا»:.....

سالم البنية مقدامًا قويًًا

(عاطلًا - مريضًا - ضعيفًا)

أشرق الصبح فهزوا النائمين

# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي وركالية العلامة والعربية العلامة عليها العلامة والعربية العربية ال

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https://www.zakrooly.com

- 3	
لإدارات على القصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٨م	من امتحانات المدارس والا
(مصر - الوطن العربي - العالم كله)	٢- المقصود بـ«الوادي الأمين»:
	ب) بما نصح الشاعر الشباب في الأبيات السابقة ؟
	ج) وضح الجمال في «فهزوا النائمين»
	- من نص « أخى الإنسان »، اقرأ ثم أجب:
عًا لنعيش إخوانا الما	لقد جننا إلى الدنيا م
عًا لنعيش إخوانا بيًاء وأعروانا	ونسعد بالحياة مغا أح
	أ) تخير الإجابة الصواب مما بين القوسين:
(الأدنون - الدنا - الدنايا)	١- جمع «الدنيا»:
(نفرح – نحزن – نشقی)	۲– مرادف «نسعد»:
	ب) إلى أى شيء يدعونا الشاعر في هذه الأبيات؟
	ج) وضح الجمال في «لنعيش إخوانًا»
(مجاب عنه ص ۱۵۵)	البتا النحو
SK CHARLE STORY	«أصبح العلم أثره عظيم، فهو يقدم خدمات جليا
لسلح بالعلم هو طريق النجاة في معركة	رص الفائقين أملًا في مستقبل مشرق، واعلم أن الت
	تقدم والرخاء».

- (أ) أعرب ما تحته خط.
- (ب) استخرج من الفقرة السابقة: خبرًا لفعل ناسخ، وبين نوعه مفعولًا مطلقًا، وبين نوعه –
   مفعولًا لأجله، وبين علامة إعرابه جمع مذكر سالمًا، وبين علامة إعرابه.
  - (ج) أجب بما هو مطلوب:
    - ١- المعلمان بارعان.
  - ٧- تكرم الدولة أبنائها المتفوقين.
- (أدخل «إن» على الجملة السابقة، وغيرما يلزم) (صوب ما تحته خط)

الخط الخط

اكتب ما يلى مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة:

العلم يرفع بيوتًا لا عماد لها

والجهل يهدم بيوت العزوالكرم

الإملاء

اكتب ما يملى عليك.

# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي مذكرة عليها العلامة دي مذكرة عليها العلامة دي مذكرة عليها العلامة دي مناوية العلامة عليها العلى العلامة عليها العلامة على العلامة على العلامة على العلامة على العلى العل

igligue (igligie) si

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooky.com

تعليمي	وضةا	دادةال	•
			٠

محافظة دمياط

(مجابعته ص ۱۵۵)

الدرجة (٨٠): الزمن 10٠ دقيقة

(أ) التعبير الوظيفي: (إجباري)

اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على الالتزام بالنظام والنظافة.

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١- النجاح هدف كل إنسان في الحياة ولكن الوصول إليه يحتاج إلى مجموعة من العناصر التي تعينه على مواجهة الحياة وتحقيق النجاح.

٢- لكل من المعلم والطبيب والعامل دور في نهضة المجتمع.

#### ١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

«القطن المصرى قطن ذو جودة عالية، وشهرة تاريخية على مستوى العالم، ويتميز بأنه طويل التيلة، كما أنه يتميز بالنعومة بخلاف الفصائل الأخرى من القطن المنتشرة في بقاع العالم ويتم تصدير غالبية محصول القطن عالى الجودة إلى جميع أنحاء العالم».

القوسين:	ما بين	سواب م	تخيراله	(	i)
				1.5	- 1

(ألوان - أماكن - بحار)	۱– معنی «بقاع»:۱
(حاصل – حصول – محاصيل)	۲ - حمع «محصول»:

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

( )	١- القطن المصرى ذو جودة عالية.
( )	؟ - يتم تصدير القطن إلى جميع أنحاء العالم.

(ج) بم يتميز القطن المصرى؟

### ٢- من موضوع «يوم لا ينسى»، اقرأ ثم أجب:

«وسرعان ما أطل وجه فاطمة، وفي اللحظة نفسها دوَّى التصفيق الحار وتعالت صيحات الترحيب معبرة عن سعادتنا برؤيتها».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

(رأى – ظهر – ابتسم)	۱ ـ معنی «أطل»:

۲ مفرد «صیحات»:

### تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي مركزة عليها العلامة ا

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https://www.zakrooky.com

الصف السادس الابتدائي موقع الكوراج التعليجي

## تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي www.facebook.com/groups/zakrolypr6

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

موقع ذاكروني التعليمي

الصف السادس الايتدائي

(شجاعة - غنى - سرعة)

(يقظته - حزنه - قوته)

(المساكن - السكنات - المساكين)

#### كتاب المراجعة والاختبارات والإجابات النموذجية

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الأتيين:

١-من نص «الطماع والدجاجة»، اقرأ ثم أجب:

في كل يوم مرتعطيه العجب فظن يومًا أن فيها كنزًا فقبض الدجاجة المسكين وشقها نصفين من غفلته

وهي تبيض بيضة من ذهب وأنه يسزداد منه عزا وكان في يمينه سكين إذ هي كالدجاج في حضرته

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

۱- المراد بـ «عزّا»: ......

۲ ـ مضاد «غفلته»: ......

٣- جمع «المسكين»: .....

(ب) ١- أكمل شبكة المفردات:



٦- ما الجمال في قول الشاعر: «تعطيه العجب»؟ ..

(ج) ما رأيك في تصرف صاحب الدجاجة ؟ .....

٢- من نص « أخى الإنسان »:

لقد جئنا إلى الدنيا ونسعد بالحياة مغا

معالنعيش إخوانا أحسبًاء وأعسوانسا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

۱– مرادف «نسعد»: ......

۲ – مفرد «أحباء»: ......

٣- قائل النص هو الشاعر ...... (محمود غنيم - محمد عثمان جلال - عيسي الناعوري)

### تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي مذكرة عليها العلامة دي مذكرة عليها العلامة دي مذكرة عليها العلامة دي مدكرة عليها العلامة دي مدكرة عليها العلامة دي مذكرة عليها العلامة ا



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

(نرتقی – نفرح – نفوز)

(محب - محبوب - حبيب)

١- اكتب ما يلى بخط النسخ:

«ازهد فيما في أيدى الناس يحبك الناس».

٢- اكتب ما يلى بخط الرقعة:

«الرياضة البدنية تقوى الجسم وتنمى العقل».

اكتب ما يملى عليك.

الإملاء

سادسا

# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي مركالية العلامة دي مركالية العلامة دي مذكرة عليها العلامة دي مركالية العلامة عليها العلامة على العلى العلامة على العلامة على العلى ال

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى التعليمي التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى التعليمي الدنترنت https://www.zakrooly.com

موقع داکروای التحالیمی

الصف السادس الابتدائي

الاضواء

74

#### إدارة ديرب نجم التعليمية

١ محافظة الشرقية

(مجابعته ص١٥٦)

الدرجة (٨٠): الزمن 10٠ دقيقة

التعبير التعبير

(أ) التعبير الوظيفى: (إجبارى)

اكتب لافتة عن أهمية الرياضة في حياتنا.

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في واحد من الموضوعين التاليين: (اختياري)

١- للوالدين فضل عظيم علينا ولهما واجب كبير.

٢- للكهرباء أهمية كبيرة في حياتنا في جميع مجالاتها.

القراءة القراءة

#### ١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

«الريف المصرى جميل، والحياة فيه مليئة بالحب والعطاء والإخلاص، فالفلاح المصرى عمل المصرى عميل، والأمل أمام عينيه والعطاء من الله كثير، يساعد جاره إذا احتاج لمساعدته، دون انتظار لشكر، أوجزاء. فما أحلى الريف المصرى بطبيعته الجميلة وأهله الطيبين ١».

أمام الإجابة الخطأ فيما يلي:	ة، وعلامة (X)	الصحيح	أمام الإجابة	لامة (٧)	)ضع ء	i)
920	Asso	and the same	25 20 20	12000 0 12	et. Sect	

,	١ – الريف المصرى جميل والحياه جميله.	

( )	٢- لا يساعد الفلاح من يحتاج لمساعدته.
-----	---------------------------------------

(كسل - قوة - طاقة)	(ب) ۱ – مضاد «نشاط»:
--------------------	----------------------

جمع «الفلاح»:	۶ – ۲
---------------	-------

(ج) ما سرجمال الريف المصرى، كما جاء بالقطعة ؟ .....

من الكتاب ذى الموضوعات المتعددة والقصة؛

### ١- من موضوع «مفتاح النجاح» اقرأ ثم أجب:

«يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة، وعليه ألا يستسلم لها وهو يتطلع إلى المستقبل ويحلم بالنجاح، فالنجاح هدف الإنسان.....».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

(تواضع - ابتكار - صعوبات)	۱– معنی «عقبات»:
---------------------------	------------------

VE (

### تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي مركزة عليها العلامة ال

e Contains

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https://www.zakrooly.com

BOE 1	amball .	(المجسل (ا

رس والإدارات على القصل الدراسي الأول لعام ١٠١٨م	من امتحانات المدار
مرالنجاح؟	(ب) ماذا يواجه الإنسان في حياته ؟ وما هي عناص
	(ج) من قصة «على مبارك» أجب عما يلى:
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	١- أكمل: ولد على مبارك في عام
؟ وكم و <mark>صل</mark> عددهم؟	٢- لماذا سميت عائلة على مبارك بعائلة المشايخ؟
قه من الكاتب؟	(د) ما الحيلة التي لجأ إليها على مبارك ليأخذ حا
	ثالثاً المحفوظات
	أجب عن السؤال الآتى: (إجبارى)
	- من نص «الدين المعاملة» أجب:
أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته أو».	قال رسول الله ﷺ: «ألا من ظلم معاهدًا
	(أ) تخير الإجابة الصحيحة من بين القوسين فيم
(قوته – صحته – قدرته)	۱ – مرادف «طاقته»:
(أمام - تحت - خلف)	۲ مضاد «فوق»:
(معاهدات - معاهدون - معاهدین)	٣- جمع «معاهدًا»: هــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	(ب) ١- اكتب باقى الحديث الشريف
	٢- ما الجمال في قوله بيال «معاهدًا»؟
	(ج) إلام يرشدنا الحديث الشريف؟
ختیاری):	أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الأتيين (ا
	۱- من نص « کن قویًا »،
أشرق الصبح فهزوا النائمين	يا شباب العلم في الوادي الأمين
سالم البنية مقدامًا قويًا	مصرترجــومنكـم جيلًا فتيًا
ما يأتى:	(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيه
(سیناء – مصر – مکة)	۱- «الوادي الأمين» هو
(أجيال - أنجال - أنجاد)	٢ - جمع «جيل»:
	(ب) ١- اكتب بيتين بعد هذين البيتين

# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي مذكرة عليها العلامة دي مذكرة عليها العلامة دي مذكرة عليها العلامة دي منافعة العلامة عليها العلامة على العلامة عل

igligue d'à

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https://www.zakrooly.com

	- كتاب المراجعة والاختبارات والإجابات النموذجية
	<ul> <li>٦- ما الجمال في قول الشاعر: «يا شباب العلم»؟</li> </ul>
	(ج) ما دورالشباب تجاه بلادهم؟
	٢-من نص «الطماع والدجاجة»:
وكان فى يمينه سكين	فقبض الدجاجة المسكين
إذ هي كالدجاج في حضرته	وشقها نصفين من غفلته
اتى:	(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما ي
(نومه – وعیه – إدراکه)	١ – معنى «غفلته»: قلة
(الماسك - المسكين - الساكن)	٢ - مفرد «المساكين»:
(الدواجن - الداجن - الدجاج)	٣ – جمع «دجاجة»:
	(ب) ١- اشرح البيتين بأسلوبك
	<ul> <li>٦- ما الجمال في قول الشاعر: «تعطيه العجب»؟</li> </ul>
	(ج) ما رأيك في تصرف الطماع مع الدجاجة ؟
	التحو التحو
كل المجالات، فقد صاروا مسلحين بالعلم	«إن المختصين في مصر يعملون على تقدمها في

النافع رغبة في تطوير كل حياتهم، فهي تستحق أن يضحي من أجلها المخلصون».

- (أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة.
- (ب) استخرج من الفقرة ما يلي:
- ٦- مضافًا إليه. ٣- اسمًا لفعل ناسخ. ١- خبرًا لحرف ناسخ. ٤- مفعولًا لأجله.
- (ج) «المصريون محبون لوطنهم». (أدخل على الجملة فعلَّا ناسخًا مرة وحرفًا ناسخًا مرة أخرى وغيرما يلزم).

اكتب بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى الجملة الآتية:

«عامل الناس بما تحب أن يعاملوك به».

اكتب ما يملى عليك.

1 Kake

### تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي www.facebook.com/groups/zakrolypr6

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https://www.zakrooly.com

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٨م

لتعليمية	إدارة بور سعيد ا
** ***	

محافظة بورسعيد

1

weitt Ca

الدرجة (٨٠): الزمن ١٥٠ دقيقة

(أ) اكتب برقية تهنئة لزميلك بمناسبة العام الميلادي الجديد. (إجباري)

(ب) اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين: (فيما لا يقل عن ثمانية عشرسطرًا).

١- «الصحة تاج على رءوس الأصحاء». اكتب في هذا الموضوع مبينًا أهمية الصحة في حياتنا
 وكيف تكون قويًّا محافظًا على صحتك.

٢- للوالدين فضل كبير علينا، اكتب في هذا الموضوع مبينًا فضلهما وواجبك نحوهما.

ثانيا القراء

١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

«إن الحرية محببة إلى النفوس، ولهذا كانت مطلبًا للناس كلهم يحرصون عليه ويسعون لتحقيقه، وبعض الناس يخطئون فهمها وبخاصة الجهلاء، فليست الحرية أن يفعل الإنسان ما يشاء، وإنما الحرية تبعات تُلقى ومسئوليات تحمل قبل أن تعطى الإنسان حقوقه ولا ينالها إلا من يعمل جاهدًا ليحافظ عليها، فلا تقصر في المحافظة على حريتك».

(أ) أكمل ما يأتى:١- مفرد «النفوس»: ...... ٢- مرادف «يشاء»: ..............

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلى:

١- الحرية محببة إلى النفوس.

٢ - كل الناس يفهمون معنى الحرية.

٢- من الكتاب ذي الموضوعات المتعددة؛ أجب عن السؤال التالي؛ (إجباري)

۱- من موضوع « المنصور والطيور»:

«فقال الرجل: بينما كنت أعمل تحت نخلة ، إذ سقطت أمامى الصرة فأخذتها وراقنى منظرها فقلت: إن الطائر اختلسها من مكان ما ، فاحتفظت بها حتى أعرف صاحبها ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

## تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي وركالية العلامة دي مذكرة عليها العلامة دي والكالية العلامة عليها العلامة دي والكالية العلامة عليها العلامة على ا

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى الخاري التعليمي الدنترنت https://www.zakrooly.com

موقع ذاكروني التعليمي

الصف السادس الابتدائي

الاضسواء

(مناظر – منظور – منظرات)	٢- جمع «منظر»:
	(ب) ١- ماذا يمكن أن يحدث لولم يكن الرجل أمينًا؟
ن – أمامي).	؟- حلل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع صوتية (نخلة
	/*
	(ج) من قصة «على مبارك» أجب عن الأسئلة الآتية
بة (X) أمام العبارة الخطأ:	١- ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة، وعلاه
	(أ) ألقى «على مبارك» في السجن مدة شهرين
The second secon	(ب) ثار «على مبارك» على الناظر ثورة كبيرة و
	؟ - (أ) لماذا عُرفت أسرة على مبارك بعائلة المشايخ؟
ك» في كتاب «أبي خضر»؟	(ب) ماذا تفعل لو تعرضت لما تعرض له «على مبار
	<u></u>
	رفالنا المحفوظات
	- من نص « نصائح آب »:
رَنَادَىٰ نُوحُ آبُنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلِ يَنْبُنَى	
جَبُلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ ٱلْمَآءِ ﴾.	قال تعالى: ﴿ وَهِيَ جَرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالَجِبَالِ وَ ارْكَب مُعَنَا وَلَا تَكُن مُّعَ ٱلْكَنفِرِينَ ﴿ ثَنَ قَالَ سَنَاوِى إِلَىٰ الْرَاكِبِ إِلَىٰ الْكَافِرِينَ ﴿ ثَالَا سَنَاوِى إِلَىٰ
	(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
(الجبال - السفينة - الموج)	١- الضمير«هي» في الآيات يعود على
	۲ – معنی «سآوی»:
(نداء – نهى – أمر)	۳– «ارکب معنا» أسلوب
	(ب) ١- بم نصح نوح علي ابنه في الآية الكريمة ؟
بتلع الماء ورست السفينة على الجبل».	٢- «أمرالله السماء أن تكف عن المطروا لأرض أن تب
.,	هات من الآيات ما يدل على هذا المعنى
	(ج) ماذا تفعل لو كنت مكان ابن نوح عليتهم؟
	( - 1 1)
	أجب عن واحد فقط من السؤالين الآتيين: (اختياري)

VA

## تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي والمحالية العلامة عليها العلامة دي مذكرة عليها العلامة دي والمحالية العلامة عليها العلامة دي مذكرة عليها العلامة ا

وكسان فسى يمينه سكين

إذ هي كالدجاج في حضرته



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https://www.zakrooly.com

فقبض الدجاجة المسكين

وشقها نصفين من غفلته

•	دارس والإدارات على القصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٨	من امتحانات الم
	علامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:	(أ) ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة وع
()		۱ – البيتان السابقان للشاعر «عيسى الناء
( )		٧- معنى «قبض»: ترك.
()		٣- جمع «المسكين»: المساكين.
		(ب) ١ - ماذا وجد الطماع عندما شق الدجاجة ؟
-/		٢- أكمل شبكة المفردات الآتية:
	2 L	
		(ج) ماذا يحدث لوساد الطمع بين الناس؟
		٢- من نص «كن قويًا »، اقرأ ثم أجب:
	أشرق الصبح فهزوا النائمين	يا شباب العلم في الوادي الأمين
	سالم البنية مقدامًا قوياً	مصر ترجو منكم جيلًا فتياً
	علامة (٨) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:	(أ) ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة، و
()		۱ – مرادف «مقدامًا»: شجاعًا.
()		٧- جمع «العلم»: المعالم.
()		٣- المقصود بـ «الوادى الأمين»: مصر.
********		(ب) ١- ما الجمال في «مصرترجو»؟
		٢- أكمل شبكة المفردات الآتية:

رب مدایت و مسر برس و مسل بین اسب

### تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي وركالية العلامة عليها أي مذكرة عليها العلامة عليها العلامة عليها أي مذكرة عليها العلامة عليها العلامة عليها العلامة عليها أي مذكرة عليها العلامة عليها العلامة عليها أي مذكرة عليها العلامة عليها العلامة عليها العلامة عليها أي مذكرة عليها العلامة عليها العلى العلامة عليها العلامة على العلى ا



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

كتاب المراجعة والاختبارات والإجابات النموذجية

(مجابعته ص١٥٧)

« أصبح العلم أثره عظيم، فهو يقدم خدمات جليلة في شتى المجالات، ليتك تحرص عليه حرص الفائقين أملًا في مستقبل مشرق، واعلم أن التسلح بالعلم هو طريق النجاة في معركة التقدم والرخاء».

- (أ) أعرب ما فوق الخط.
- (ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين مما يلي:
- ١- «أصبح العلم أثره عظيم». خبر أصبح ..... (مفرد - جملة اسمية - شبه جملة)
- ٢- «فهويقدم خدمات». كلمة «خدمات» ...... (مرفوعة مجرورة منصوبة)
- ٣ كلمة «أملًا» تعرب ....... (مفعولًا مطلقًا مفعولًا لأجله مفعولًا به)
- ٤- «ليتك تحرص عليه». خبرليت ..... (جملة فعلية - مفرد - شبه جملة)
  - (ج) ١- «أبناء بورسعيد متميزون». اجعل الخبر المفرد جملة، وغيرما يلزم.
    - ٧- صوب الخطأ فيما يأتى: إن المتسابقون مستعدون للسباق.

اكتب العبارة الآتية مرة بخط النسخ، ومرة بخط الرقعة:

ولوشننا أحلنا جأنة الـــفــردوس دنــيـانــا

الإملاء اكتب ما يملى عليك.

### تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي www.facebook.com/groups/zakrolypr6

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com من امتحاثات المدارس والإدارات على القعبل الدراسي الأول لعام ٢٠١٨م

إدارة أبو صوير التعلي	محافظة الإسماعيلية
	The state of the s

291 الدرجة (٨٠): الزمن 10٠ دفيقة التعبير

(أ) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المحافظة على المياه.

(ب) اكتب في أحد الموضوعين الآتيين:

١- الربيع فصل البهجة فيه تتفتح الزهورويحلو الجو.

٢- الرياضة تقوى الجسم، وتنشط العقل، ولها فوائد عديدة أخرى.

ثانيا القراءة

F

#### ١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

«النيل نهر مبارك، ينبع من أواسط إفريقيا، ويصب في البحر المتوسط، ويمر بعدة دول منها جمهورية مصر العربية. والمصريون يعرفون فضل النيل، فمن مائه يشربون، ويسقون دوابهم ومواشيهم ودواجنهم».

(أ) هات: ■مفرد «أواسط»:.................. ■مضاد «يصب»: ...................

(ب) اخترا لإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

(جنوب إفريقيا - أواسط إفريقيا - شمال إفريقيا) ١- ينبع نهرالنيل من .....

(الجزائر - المغرب - مصر) ٢- يمرنهرالنيل بعدة دول منها

(ج) ما فضل نهرالنيل على مصر؟

من كتاب الموضوعات المتعددة:

٢- من درس « زيارة ومطاجأة » اقرأ ثم أجب:

«في صباح يوم الخميس توجهت مريم في صحبة والديها، ومعها بعض الهدايا إلى المستشفى، الذي وجدته غاية في الجمال والنظام».

(أ) اخترا لإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

(منتهی – هدف – مقصد) ۱ - مرادف «غایة»: ......

(الطريق - الطرقة - الطارق) ٧- مفرد «الطرقات»: .....

(النظافة - القبح - الفوضي) ٣- مضاد كلمة «النظام»: .....

(ب) ١- ما اسم المستشفى المقصود في العبارة السابقة؟

٧- كيف وجدت مريم المستشفى؟

### تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي م www.facebook.com/groups/zakrolypr6

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

موقع ذاكروني التعليمي

الصف السادس الابتدائي

#### اللغت العربية

#### والمجسل المساحي العراق

-	 بايات	-911	<b>31</b> ,	-		باب المر	15
-	PROPERTY.	20.40	200	A PRODUCTION	Confederation in	A CONTRACT OF THE PARTY OF THE	1

	(ج) من قصة «على مبارك»:
ة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:	١- ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحا
نام يفرضون الضرائب الباهظة على الفلاحين. ( )	
	(ب) كان الشيخ «أحمد أبو خضر» مبت
	(ج) هدد «الشيخ مبارك» ابنه «عليًا»
	ر د ) دعت الأم ربها بأن يحرس ابنها، ويب
	۲- لماذا لقبت أسرة «على مبارك» بـ «عانا
	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
	طالقا المحفوظات
	- من نص « نصائح أب»،
لَهَاوَمُرْسَنِهَأَ إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ ١٠٠ وَهِيَ تَبْرِي بِهِـ ر فِي	قال تعالى: ﴿ وَقَالَ ارْكَبُوا فِهِمَا إِسْمِ اللهِ مِحْرِدُ
	مَوْجٍ كَأَلْجِبَ الِ وَنَادَىٰ نُوحُ آبُنَهُ وَكَانَ ﴾.
نيما يلى:	(أ) اخترا لإجابة الصحيحة مما بين القوسين ف
ا في الماء - وقوفها على الشط - غرقها في الماء)	۱ – مرادف «مرساها»: (سیرها
(الجبل - الجبيل - الجيل)	٢- مفرد «الجبال»:
(عاصِ – قاسِ – غاضبو)	۳- مضاد «رحیم»:
چ*∢۶	(ب) ما الجمال في قوله تعالى: ﴿ إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَّحِ
1.00	(ج) اكتب إلى قوله تعالى: ﴿ وَلَا تَكُن مُّعَ ٱلْكَنْمِ إِنَّ
	أجب عن أحد السؤالين التاليين،
	١- من نص «كن قويًا » اقرأ ثم أجب:
أشرق الصبح فهزوا النائمين	يا شباب العلم في الوادي الأمين
سالم البنية مقدامًا قويًا	مصر ترجو منكم جيلًا فتياً
يمايلي:	(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين ف
(نافعًا - قويًّا - متقدمًا)	۱ – مرادف «فتیًا»:
(النوم - النائم - النيام)	٢- مفرد «النائمين»:
(اجيال - اجلال - جلال)	٣ – جمع «جيل»:
(خائفًا - جبانًا - شجاعًا)	٤ - مضاد «مقدامًا»:
20 70 1000000 91	(ب) من الذين يناديهم الشاعر في البيت الأول

11

### تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي www.facebook.com/groups/zakrolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

لدراسی الأول لعام ۲۰۱۸	والإدارات على الفصل ا	من امتحانات المدارس و
------------------------	-----------------------	-----------------------

(ج) «هزوا النائمين» - «أيقظوا النائمين» أي التعبيرين أجمل؟ ولماذا؟

٢- من نص « أخى الإنسان »، اقرأ ثم أجب:

ع في المغرب والمشرق أخيى في العاليم الواسي د في جـوهرك المطلق أخسى الأبسيسض والأسسو

(أ) اخترا لإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

(أساسك - أثاثك - بنيانك)	۱ – مرادف «جوهرك»:
· (العلماء - العوالم - الأعلام)	٧- جمع «العالم»:
(الصغير - الفسيح - الضيق)	٣ – مضاد «الواسع»:
(ترادف - تضاد - تعلیل)	٤ - بين «المشرق والمغرب»:
	(ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك
	ح) ما الحمال في قول الشاعر «المطلق»؟

(مجابعنه ص ۱۵۷)

«قادت مصر معركة السلام ببراعة، وفي ظل السلام عاش الإنسان مطمئنًا، وأصبح المتمسك به أمينًا على أمته، وإن العرب يرغبون في السلام».

- (أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.
- (ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:
- ١- كان وأخواتها حروف ناسخة.
- ٢- الخبر «الجملة الاسمية» لابد أن يشتمل على رابط.
  - ۳- «أمسى» من أخوات «إن». (ج) استخرج من الفقرة السابقة:
    - ٢- اسمًا لحرف ناسخ، وبين علامة إعرابه. ١- خبرًا لفعل ناسخ، وبين نوعه.
      - (د) «الطالب ناجح». اجعل الخبرجملة فعلية وغيرما يلزم.

سادسا

زايعا

النحو

اكتب العبارة الآتية مرة بخط النسخ، ومرة بخط الرقعة:

كاد المعلم أن يكون رسولا قه للمعلم وفه التبجيلا

الإملاء )اكتب ما يملى عليك.

### تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي و www.facebook.com/groups/zakrolypr6

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

۸۳

#### اللفت العريية

التحسل الكولك الكولك

كتاب المراجعة والاختبارات والإجابات النموذجية

محافظة السويس

إدارة السويس التعليمية

الدرجة (٨٠): الزمن 10٠ دقيقة

- (أ) الوظيفي: اكتب لافتة تحث زملاءك فيها على المحافظة على نظافة البيئة
  - (ب) الإبداعي: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين التاليين:
- ١- الصحة تاج على رءوس الأصحاء لا يراه إلا المرضى. اكتب مبينًا كيف نحافظ على صحتنا.
  - ٢-وطننا أمانة في أعناقنا له فضل عظيم علينا، ماذا يجب علينا نحوه؟

١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

«مترو الأنفاق من أرخص وأسرع وأنظف وسائل المواصلات في القاهرة، وهو يتكون من ثلاثة خطوط، وقد بدأ العمل في هذا المترو عام ١٩٨٣م، وتم افتتاح المرحلة الأولى عام ١٩٨٨م، والناس يركبون مترو الأنفاق ليبتعدوا عن زحام الشوارع ووسائل المواصلات الأخرى التي تكتظ الشوارع بها، وكثيرًا ما يزدحم مترو الأنفاق بالركاب في أوقات ذهاب الموظفين والطلاب وعودتهم، وبالرغم من هذا يعد المترو أفضل وسيلة مواصلات لسرعته وانتظام مواعيده».

ام العبارة الخطأ:	وعلامة (X) أم	العبارة الصحيحة	(٧) أمام	(أ)ضع علامة
-------------------	---------------	-----------------	----------	-------------

- ١- مترو الأنفاق من أرخص وسائل المواصلات.
- ٧- بدأ العمل بمترو الأنفاق عام ١٩٨٩م.
  - (ب) اخترا لإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - مفرد «الأنفاق»: ..... (النافق - النفق - النفاق)

۲- مضاد «أرخص»: ...... (أسمى - أغلى - أعنى)

(ج) أجب عن السؤال التالي: لماذا يركب النَّاس مترو الأنفاق؟

من الكتاب ذي الموضوعات المتعددة والقصة:

٢- من موضوع « زيارة ومضاجأة » اقرأ ثم أجب:

«وفجأة لمحت مريم من خلف الزجاج مريضة جالسة في هدوء فوق سريرها وقد ضمت ركبتيها إلى أسفل ذقنها، متطلعة إلى جدران حجرتها في المستشفى في شرود».

(أ) اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

۱- معنی «لمحت»: ...... (رأت – أعطت – ابتسمت)

AL

#### تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي مذكرة عليها العلامة دي مدكرة عليها العلامة دي والمعلامة العلامة دي مدكرة عليها العلامة الع

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https://www.zakrooky.com

الصف السادس الابتدائي موقع كاكرولي التعليمي

رس والإدارات على القصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٨م	من امتحاثات المدار
(سرائر – أسرار – أسرة)	۲ - جمع «سرير»:
	(ب) حدد معنى كلمة «عادت» في الجملتين:
***************************************	– <u>عادت</u> مريم من المدرسة
	- <u>عادت</u> مريم صديقتها المريضة
# 19	(ج) ما المفاجأة التي وقعت لمريم؟
	(د) من قصة «على مبارك» أجب عن الآتى:
قك إلى مستقبلك. من قائل هذه العبارة؟ 	١- سنترك لك الحرية يا صديقى في اختيار طرية
ية وتتميز عائلة المشايخ بمعرفة	٢- أكمل: (أ) عائلة المشايخ اسم أطلق على أسر
	(ب) طرد الكاتب عليًّا بعد
	المحفوظات )
» اقرأ ثم أجب:	١- أجب عن السؤال التالى: من نص « نصائح أب
سَمَاتُهُ أَقْلِعِي وَغِيضَ ٱلْمَاتُهُ وَقُضِى ٱلْأَمْرُ وَأَسْتَوَتْ عَلَى	قبال الله تعالى: ﴿ وَقِيلَ يَكَأَرُّضُ ٱبْلَعِي مَا وَلِدَ وَبِدَ
	المَجُودِيِّ وَقِيلَ بُعُدًا لِلْقَوْمِ ٱلظَّلِلِمِينَ ١٠٠٠.
	(أ) اخترا لإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
(رست – نضجت – وصلت)	۱– معنی «استوت»:
(الأوامر - الأمور - الأمراء)	٠ ٢ - جمع «الأمر»:
(جبل - نهر - سفينة)	٣- كلمة «الجودى» اسم لـ:
لامة (١٨) أمام العبارة الخطأ:	(ب) ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة وعا
( )	١- كان سيدنا نوح علي يعمل حدادًا.
بها.	٢- على الأبناء الطاعة الواجبة للآباء واحتراه
بلاك». اكتب من النص ما يتفق مع هذا المعنى.	(ج) «عصى الابن أباه ولجأ إلى جبل فكان مصيره الو
	أجب عن أحد السؤالين الأتيين:
	٢- من نص «كن قويًا » اقرأ ثم أجب:
سالم البنية مقدامًا قويًا	مصر تـرجو منكم جيلًا فتيـًا
كتب الذل على المستضعفين	لاضعيفًا خائر العزم عيب

## تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي مذكرة عليها العلامة دي مذكرة عليها العلامة دي مذكرة عليها العلامة دي منافعة العلامة عليها العلى العلامة على العلى العلى



10

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

> المعنى. ( . ) أي ا مالا 1 العالم 1 ماله قر

اقرأ ثم أجب: (مجاب عنه ص ١٥٧)

«كانت الحياة بسيطة ،ولم تكن البشرية في حاجة إلى وسائل اتصال إلا في حدود المستطاع ، ولكن مع تطور الحياة أصبحت الأمور معقدة ، وصار الناس منشغلين بما يفعلون .. هكذا أصبح كل منا يجتاج إلى أن يتعلم كيفية التعامل مع وسائل الاتصال المعاصرة ».

- (أ) أعرب ما تحته خط.
- (ب) استخرج من الفقرة:

١- جمع مذكرسالمًا.

٢ - فعلًا ناسخًا.

٣- خبرًا لناسخ، وبين نوعه.

(ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

١- الفتاة ..... (خبرجملة اسمية)

(17)

### تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي والمحالة العلامة عليها العلامة دي مذكرة عليها العلامة دي والمحالة العلامة عليها العلامة دي مدكرة عليها العلامة دي العلامة ا

igligue (igligie) si

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooky.com من امتحاثات المدارس والإدارات على القصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٨م

٢- إن الله ......(خبرجملة فعلية)

(د) اجعل هذه الجملة للجمع وغيّرما يلزم: «إن الشجرة مثمرة».

خامسا الخط

اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

«وما تقدموا لأنفسكم من خير تجدوه عند الله هو خيرًا وأعظم أجرًا».

الإملاء )اكتب ما يملى عليك.

سادسا

# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي مراكاتها العلامة دي مناوي مذكرة عليها العلامة دي مناوي مناوي العلامة عليها العلى العلامة على العلامة على العلى ا

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى المعلاد العمل حصرى على موقع أخرى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى المزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https://www.zakrooly.com

كتاب المراجعة والاختبارات والإجابات النموذجية

محافظة الوادى الجديد

إدارة الخارجة التعليمية

الدرجة (٨٠): الزمن ١٥٠ دقيقة

(أ) الوظيفي: (إجباري)

اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على عدم العبث بأثاث المدرسة.

- (ب) الإبداعي: اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين:
- ١- الماء أساس الحياة، فهو شريانها، يستفيد منه الإنسان والحيوان والنبات، فينبغي علينا أن نحافظ عليه.
- ٢-القراءة الواعية نافذة يطل منها الإنسان على العالم، ولها أثر عظيم في بناء شخصية الفرد وتقدم المجتمعات.

القراءة

#### ١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب: (إجباري)

«كل شيء في حياتنا إذا استعملناه استعمالًا صحيحًا كان مفيدًا، وإذا أخطأنا في استعماله كان ضارًا. وطعامنا الذي نأكله هو أيضًا يمكن أن يكون نافعًا ويمكن أن يكون ضارًا. يكون ضارًا إذا اقتصر الإنسان على نوع واحد منه ولم ينوع أطعمته، فيحرم الجسم مما يحتاج إليه في تقويته وسلامته أو أسرف فيه أو جمع بين وجبتين في وقت قصير أو أكل طعامه متعجلًا، فيزدرده ولا يمضغه أو يغريه الطعام الدسم».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:
۱– معنی «اقتصر»:

۲- مضاد «أخطأنا»: ...... (أبعدنا - أصبنا - انتهينا) (ب) ضع علامة (√) أمام الصواب، وعلامة (X) أمام الخطأ:

للجسم.	صہ مفید	، وقت ق	وحبتين ف	in	- الحمع
(A)			0	O	C

٧- يجب علينا عدم التنوع في الطعام.

(جـ) في ضوء فهمك للفقرة السابقة أجب عن السؤال التالى: ما ضررعدم تنويع الطعام؟

### تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي و www.facebook.com/groups/zakrolypr6

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

(ابتعد - أسرف - اكتفى)

من الكتابذي الموضوعات المتعددة والقصة؛ أجبعن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين؛ (اختياري) ١- من موضوع «مضتاح النجاح» اقرأ ثم أجب:

«السادس: الإصرار، فالناجح لا يتردد في اتخاذ القرار الصائب، وإنما يمضى قدمًا في تنفيذه

	والما بمدرية على الوطنون إي مدلة ، د لست لعبومات على الدرية .
10	(أ) أكمل خريطة الكلمة الآتية:
	(نوعها:
1	
	(معناها:هادها:
40	
	في جملة:
	(ب) لم لا تقف طموحات الناجح عند حد؟
	(ج) حلل كلمة «الإنسان» إلى مقاطع صوتية / /
	٢- من قصة «على مبارك» أجب عما يأتى:
	١- ما الحيلة التي جازت على الولد الطيب «على مبارك»؟
	٢ - ضع علامة ( ٧) أمام الصواب، وعلامة ( X ) أمام الخطأ:
( )	(أ) كان «على» يفشى سرالكاتب الذي يعمل معه.
( )	(ب) دعت الأم ربها أن يحرس صغيرها ويبعد عنه الأخطار.
	۳- من موضوع «ذكاء صبى»، اقرأ ثم أجب:
<del>-</del> الله ميده لسائا	«فقال الغلام: يا أمير المؤمنين، إنما المرء بأصغريه: قلبه ولسانه، فإذا من
عے است عبدہ مسان	
	لافظًا وقلبًا حافظًا فقد أجاد له الاختيار».
	(أ) أكمل خريطة الكلمة الآتية:
	ر نوعها: ( نوعها: )
	and the same of th
	معناها: منح مضادها:
	= 271 A

### تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي www.facebook.com/groups/zakrolypr6

649

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

BET-COLOR SECURITION SECTIONS	是是一个时间,我们就是一个时间,我们还是一个时间的时间,我们会们的一个一个一个一个时间,我们就是一个时间的时间,这个时间,这个时间的时间,这个时间的一个一个时间 第一个时间,我们就是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个
	(ب) لماذا قدم الغلام وقومه إلى أمير المؤمنين؟
/	(ج) حلل كلمة «الاختيار» إلى مقاطع صوتية / /
	(د) من قصة «على مبارك» أجب عما يأتى:
	<ul><li>١- اذكرسببين من أجلهما سميت عائلة «الشيخ مبارك» بعائلة المشايخ</li></ul>
الصحيحة:	<ul> <li>٢-ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غر</li> </ul>
	(أ) كان الشيخ «أحمد أبو خضر» مبتسمًا دائمًا. 🥒 🦽
	(ب) ظل «على مبارك» في السجن المظلم عشرين شهرًا.
	هالك المحفوظات

#### أجب عن السؤال الآتى: (إجبارى)

١- من نص «نصائح أب»، اقرأ ثم أجب:

قال تعالى: ﴿ وَقَالَ آرَكَبُواْ فِهَا بِسَدِ ٱللَّهِ بَعْرِنْهَا وَمُرَّسَنْهَا ۚ إِنَّ رَبِّى لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ ١٠٠٠ وَهِى تَبْرِى بِهِدْ فِي مَوْجٍ كَأَلْجِبَ الِ وَنَادَىٰ نُوحُ آبْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلِ يَنبُنَى آرْكَب مَّعَنَا وَلَا تَكُن مَّعَ ٱلكَيْفِرِينَ ١٠٠٠ ﴾.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى:

(الجب - الجابل - الجبل) ۱- مفرد «الجبال»: (أرحام - رحائم - رحماء) (الجبال - السفينة - الموج) ٣- الضمير «هي» في الآية السابقة يعود على: . (ب) وضح الجمال في قوله تعالى: ﴿ مَوْجٍ كَأَلْجِبَ الِ ﴾.

(ج) أراد ابن نوح ﷺ أن يصعد الجبل ويحتمى به من الغرق ورفض نصيحة والده فهلك مع الكافرين. اذكر من النص الآيات التي تدل على هذا المعنى

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين: (اختياري)

٢- من نص «كن قويًا» اقرأ ثم أجب:

مصرترجو منكم جيلًا فتيـًا سالم البنية مقدامًا قويًا لا ضعيفًا خانس العزم عييسا كتب الذل على المستضعفين إنما الصحة عنوان الحياة فانشروها نضرة فوق الجباه

### تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي مركاليها العلامة دي مذكرة عليها العلامة دي مركاليها العلامة دي مركاليها العلامة دي مدكرة عليها العلامة العلامة دي مدكرة عليها العلامة العل

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

(التراخى - الكسل - المرض)

(الصغير - الضيق - القليل)

(أصلك - عملك - موطنك)

من امتحانات المدارس والإدارات على القصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٨م

تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى:	(	Ī	)
--	---	---	---

- 45. th. . . .
  - ۱- مضاد «الصحة»: .....
- - ( د ) أكمل شبكة المفردات:



#### ٣- من نص « أخى الإنسان » اقرأ ثم أجب:

أخى فى العالم الواسع أخى الأبيض والأسود أمد يدى فصافحها

فى المغرب والمشرق فى جــوهـرك المطلق تجد قلبى بها يخفـق

ناتى:	، فيما	القوسين	اسن	اب مما	الصه	تخبر	(1	)
		1000	O		_			•

۱– مضاد «الواسع»: ......

٢ - معنى «جوهرك»: .....

(ب) ما الجمال في قول الشاعر «المطلق»؟......

(ج) إلام يدعو الشاعر أخاه الإنسان؟ .....

(د) أكمل شبكة المفردات:



## تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي مذكرة عليها العلامة دي مذكرة عليها العلامة دي مذكرة عليها العلامة دي مدكرة عليها العلامة دي مدكون العلامة العلام

e Colgrand

511

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

#### كتاب المراجعة والاختبارات والإجابات النموذجية

رابعا النحو

(مجابعنه ص ۱۵۷)

« إن القراءة والكتابة وسيلتان لتحصيل العلم، وقد اهتمت الوزارة اهتمامًا عظيمًا ببرنامج القرائية رغبة في نشر الثقافة والمعرفة. حتى صارت القرائية الآن منهجًا يتم تدريسه، فالقراءة في مرحلة مبكرة تساعد في تكوين الشخصية ».

- (أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.
- (ب) استخرج من القطعة السابقة ما يأتى:
  - ١ فعلَّا ناسخًا، وخبره.
    - ٣- خبرًا لحرف ناسخ، ونوعه.

٧- خبرًا لمبتدأ، ونوعه.

(ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

١- .....العلم نور. (حرف ناسخ يفيد التشبيه)

٢- علمت أن العلم ..... (خبرل «أن» جملة اسمية)

(د)۱- «أصبح أبناؤنا متفوقين». احذف «أصبح» وأدخل «لعل» وغيرما يلزم.

٣- «الشباب أفكارهم متجددة». حول الخبر الجملة الاسمية إلى خبر جملة فعلية وغيرما يلزم.

عاماً الخط

اكتب العبارة التالية بخط النسخ مرة وخط الرقعة مرة أخرى:

«ما استحق أن يولد من عاش لنفسه فقط».

الإملاء )اكتب ما يملى عليك.

سادسا

950

### تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي مركوة عليها العلامة العلامة

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى في أ<del>كسيولين https://www.zakrooly.com</del> لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت

موقع ذاكروني التعليمي

الصف السادس الابتدائي

الاضواء

#### اللفت العريية

الشخصل الكواسي الكاول

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٨م

إدارة غرب الفيوم التعليمية

محافظة القيوم

التعبير

الدرجة (٨٠): الزمن ١٥٠ دقيقة

- (أ) اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على التعاون. (إجباري)
  - (ب) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:
- ١- «وطننا أمانة في أعناقنا». اكتب في هذا الموضوع مبينًا فضل الوطن عليك وواجبك نحوه.
- ٣- «الصديق الوفى لا غنى عنه في الحياة». اكتب مبينًا أهمية الصداقة وكيف تختار أصدقاءك.

F

#### ١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

«التلميذ المثالي الذي نرجوه، هو الذي يقوم بواجبه نحو نفسه ونحو الله، فيستيقظ مبكرًا يتوضأ ويصلى ويذهب إلى مدرسته، ويجلس في فصله في هدوء ونظام، ويستمع إلى مدرسيه باهتمام، ويشترك في النشاط المدرسي بعد انتهاء الدراسة يعود إلى منزله ويقسم وقته بين الراحة والعمل، ويعامل الناس بأدب واحترام، بهذا يكون تلميذًا مثاليًّا ويفوز بحب الناس ورضا الله».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

۱ – مرادف «یستیقظ»: ...... (ينام - يصحو - يذهب)

(التعب - العمل - النشاط) ٢- مضاد «الراحة »: .....

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- التلميذ المثالي يجلس في فصله بهدوء ونظام.

٢- التلميذ المثالي يقوم بواجبه نحو نفسه فقط.

(ج) كيف تتعامل مع الناس من خلال فهمك للقطعة السابقة ؟

من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة والقصة؛

#### ٢- من موضوع «مفتاح النجاح» اقرأ ثم أجب:

«يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة عليه ألا يستسلم لها، وهو يتطلع إلى المستقبل ويحلم بالنجاح، فالنجاح هدف الإنسان، ولكن الوصول إلى هذا الهدف يحتاج إلى مجموعة عناصر تعينه على مواجهة الحياة».

### تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي مذكرة عليها العلامة دي مذكرة عليها العلامة دي والمساوية العلامة عليها العلامة عليها العلامة عليها العلامة عليها أي مذكرة عليها العلامة دي مذكرة عليها العلامة العلامة

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https://www.zakrooly.com

الصف السادس الابتدائي موقع الكوراج التعاليجي

SECTION OF THE PROPERTY OF THE	حناب المراجعة والاختيارات والإجابات النمودجية
	(أ) اخترا لإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
(صناعات - صعوبات - مصاعد)	۱ – مرادف «عقبات»:
(تساعده - تخذله - تقویه)	۲ مضاد «تعینه»:
ت في حياته ؟	(ب)١- ماذا يجب على الإنسان عندما يواجه عقبان
	٢- أكمل شبكة المفردات الآتية:
	النجاح النجاح
	(ج) من قصة «على مبارك» أجب عن الآتى:
C24 AM 7101	
عالله الساج :	۱- لماذا أطلق على أسرة «الشيخ مبارك» اسم
	<ul> <li>٢- اخترا لإجابة الصحيحة مما بين القوسين:</li> <li>١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١</li></ul>
	(أ) لم يستطع «الشيخ مبارك» الإشراف ع
(عجزه - انشغاله - عدم اهتمامه)	
ىد ابا حصر» عندما دهب إليه ؟	(ب) کیف وجد «علی مبارك» «الشیخ أحم
	قانتا المحفوظات
» اقرأ ثم أجب:	أجب عن السؤال الآتى، (إجبارى)، من نص « نصائح أب
ى نُوجُ آبْنَهُ، وَكَانَ فِي مَعْزِلِ يَنْبُنَى آرْكَب	قال تعالى: ﴿ وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْرَ فِي مَوْجٍ كَأَلْجِبَ الِ وَنَادَ
شُنِي مِنَ ٱلْمَآءِ ﴾.	مَّعَنَا وَلَاتَكُن مَّعَ ٱلْكَنفِرِينَ اللَّ قَالَ سَتَاوِى إِلَى جَبَلِ يَعْصِد
	(أ) هات من الآيات السابقة ما يأتى:
س»: ٣- جمع «جبل»:	۱ – مرادف «یحمینی»: ۲ – مضاد «تقه
	(ب)۱- بم نصح نوح ابنه؟
/	٢- حلل الكلمة الآتية: «الجبال»/
ki di	(ج) ما الجمال في قوله تعالى: ﴿ مَوْجٍ كَأَلْجِبَالِ ﴾؟

### تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي www.facebook.com/groups/zakrolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com (قويًّا - عاجزًا - صحيحًا)

(جبانًا - بخيلًا - ضعيفًا)

(محفوظة - مأكولة - ملقاة)

(حجور – محاجر – حجرات)

(القناعة - الفقر - القلة)

(الضعيف - الضعف - المستضعف)

من امتحانات المدارس والإدارات على القصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٨م

سالم البنية مقدامًا قويتًا

كتب الذل على المستضعفين

فانشروها نضرة فوق الجباه

بل عظمة في حجره مرمية

ضيع للإنسان ما قد جمعا

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الأتيين، (اختياري)

٢- من نص «كن قويًا» اقرأ ثم أجب:

مصر ترجو منكم جيلًا فتيتًا لا ضعيفًا خائر العزم عييا

إنما الصحة عنوان الحياة

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى:

۱ – مرادف «عييًّا»: ......

۲- مضاد «مقدامًا»: .....

٣ - مفرد «المستضعفين»: ......

(ب)١- ماذا ترجو مصر من شبابها كما فهمت من الأبيات السابقة؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «نضرة فوق الجباه»؟ ........

١- من نص «الطماع والدجاجة » اقرأ ثم أجب:

ولم يجد كنزًا ولا لقية

فقال لا شك بأن الطمعا

٢- على من يُكتب الذل؟

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى:

۱ – مرادف «مرمیة»: ......

٧- مضاد «الطمع »: .....

٣- جمع «حجر»: .....

(ب) ١- ماذا فعل الرجل عندما أمسك بالدجاجة؟

؟- ما نتيجة الطمع كما فهمت من الأبيات السابقة؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «الطمع ضيع للإنسان ما قد جمع»؟

## تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي مرية عليها العلامة دي مرية عليها العلامة دي مرية عليها العلامة عليها العلامة عليها العلامة العلامة عليها العلامة على العلى العلامة على العلى ا

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooky.com

كتاب المراجمة والاختبارات والإجابات الثموذجية

(مجابعته ص ۱۵۸)

النحو

«ظلت مصرقوية على مرالعصور، وهي هبة الله في أرضه، يحب أبناؤها العلم حبًّا جمًّا رغبة في التقدم، فإن العلم فوائده كثيرة، وقد أصبح العلم يضيء الطريق للشعوب».

- (1) أعرب ما تحته خط.
- (ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلى:

(اسمًا لفعل ناسخ - خبرًا لمبتدأ - خبرًا لحرف ناسخ وبين نوعه - خبرًا لفعل ناسخ جملة فعلية)

(ج) صوب الخطأ:

٧- إن الصادقون متميزون.

- (د) حوَّل الخبر المفرد إلى خبر جملة فعلية في الجملة التالية:
  - جنود مصر منتصرون.

١- ظل المجتهدان متفوقان.

خاص الخط

اكتب العبارة الآتية بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«الأديان السماوية ترفض العنف والإرهاب وتدعو إلى الأمن والسلام».

اكتب ما يملى عليك.

الإملاء

سادسا

47

تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي مركزة عليها العلامة دي مذكرة عليها العلامة دي مركزة عليها العلامة الع

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى في أ<del>كسيولين https://www.zakrooly.com</del> المزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت

موقع داکرولی التحلیمی

الصف السادس الابتدائي

الاضهواء

#### من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٨م

إدارة ناصر التعليمية

محاهظة بني سويف

16.5

الدرجة (٨٠): الزمن ١٥٠ دقيقة

- (أ) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المحافظة على نظافة البيئة. (إجباري)
- (ب) اكتب في واحد فقط من الموضوعين التاليين فيما لا يقل عن ثمانية عشر سطرًا:
- ١- «وطنى مصرأعزشىء عندى، وله مكانة كبيرة في قلبي». اكتب في هذا الموضوع.
- ٣- «للقراءة فوائد عظيمة ». اكتب عن تلك الفوائد موضحًا ما تفضله من أنواع الكتب.

ثانيا القراءة

#### ١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

«الغراب هو جنس من الطيور تتعدد أنواعه وأشكاله، وفصائله، يغلب عليه اللون الأسود، ويتميز بهيبة صوته، والغراب تجذبه الأشياء اللامعة والملونة كثيرًا، ويعتبر من الطيور المفيدة صديقة الفلاح حيث إنه يتغذى على الآفات والحشرات شأنه في ذلك شأن الهدهد وأبو قردان».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(تكثر – تقل – تتشابه )	١ – معنى «تتعدد» في الفقرة:
------------------------	-----------------------------

٢ مضاد «المفيدة»: (النافعة - الضارة - الهادئة)

#### (ب) أكمل ما يأتي:

١- اللون الذي يغلب على الغراب هو.

٧- يتغذى الغراب على والحشرات.

(ج) ما الأشياء التي تجذب الغراب؟ ...

#### ٧- من الكتاب ذي الموضوعات المتعددة والقصة «يوم لا ينسى»، اقرأ ثم أجب:

«وكانت المفاجأة الرائعة الثانية أن ترانا فاطمة، وقد ارتدينا جميعًا قبعات مماثلة لقبعتها. فقد كان ذلك ما اتفق عليه الطبيب مع المعلمة ».

(أ) ماذا كانت المفاجأة الأولى؟

### تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي و www.facebook.com/groups/zakrolypr6

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooky.com

الصف السادس الابتدائي

موقع الكوراج التحليمي

## تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي م www.facebook.com/groups/zakrolypr6



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https://www.zakrooly.com

من امتحانات المدارس والإدارات على القصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٨م

جب: قال الشاعر:	جة»، اقرأ ثم أ	طماع والدجا	۲- من نص « الا
-----------------	----------------	-------------	----------------

كان البخيل عنده دجاجة تكفيه طول الدهرشر الحاجة في كل يوم مرتعطيه العجب وهي تبيض بيضة من ذهب

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى كلمة «العجب»: ..... (الفرح - الأمل - الدهشة)

٢- مضاد كلمة «البخيل»: ..... (الشحيح - الكريم - الشجاع) (ب) ما الجمال في قول الشاعر: «دجاجة تكفيه شرالحاجة»؟

(ج) حلل كلمتي «البخيل - الدهر» إلى مقاطع صوتية:

...../ ....../ .......

(مجابعته ص١٥٨)

«أصبح الشاب الأمين على وطنه يفهم ما يدور حوله الآن من مؤامرات فيقف في وجه الشائعات وقوف الأسد أمام العرين دفاعًا عن وطنه الغالي».

- (أ) أعرب ما فوق الخط في العبارة السابقة.
  - (ب) استخرج من الفقرة:

فعلًا ناسخًا - اسمًا لفعل ناسخ - خبرًا لفعل ناسخ وبين نوعه - ظرفًا وبين نوعه.

- (ج) «التلميذان المتفوقان محبوبان». ادخل حرفًا ناسخًا على الجملة واكتب الجملة صحيحة.
  - (د) صوب الخطأ النحوى فيما يلى:
  - ١- أصبح المهندسون ماهرون. ٢- لعل القادرون رحماء.

خامسا الخط

اكتب ما يلى مرة بخط النسخ، ومرة أخرى بخط الرقعة:

«السلام رسول السعادة والرخاء بين البشر».

اكتب ما يملى عليك.

## تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي www.facebook.com/groups/zakrolypr6

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

موقع والكرواج التعليجي

الصف السادس الابتدائي

F

كتاب المراجعة والاختبارات والإجابات الثموذجية

إدارة أبو قرقاص التعليمية

محافظة المنيا

YY

اولا التعبير

الدرجة (٨٠ : الزمن ١٥٠ دقيقة

- (أ) التعبير الوظيفى: (إجبارى) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على إتقان العمل.
  - (ب) التعبير الإبداعي: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين التاليين:
- ١- «القراءة والاطلاع تبني إنسانًا نافعًا لنفسه ولوطنه». اكتب مبينًا فوائد القراءة وأهميتها.
- ٣- «بالعلم والإيمان نبنى الوطن ونعمره» اكتب موضحًا واجبك نحو وطنك وكيف نحافظ
   عليه؟

والما القراءة

#### ١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

«حدثت ظاهرة حيرت العالم، وهي نزوح عدد هائل من الضفادع قبل حدوث زلزال مدمر، بالصين بيومين، وتجمعهم في مكان آمن بعيدًا عن مكان الزلزال، وبعد دراسات علمية، تبين أن الله - سبحانه وتعالى - قد زود هذه الضفادع بأجهزة إنذار، تحس بالترددات قبل حدوث الدمار الناتج عن حدوث الزلزال بيومين».

(X) أمام العبارة الخطأ:	العبارة الصحيحة وعلامة	plai (1)	)ضع علامة (	1)
	1737			

تطيع الضفادع التنبؤ بحدوث الزلزال قبل حدوثه.	۱ – تس
--	--------

)	(6)	<ul> <li>٢- «حادثة الزلزال» تعمر الأرض.</li> </ul>

٢ – مفرد «الضفادع»:	' – مضاد «مدمر»:	(ب) أكمل ما يلى: ١

#### ٢- من الموضوعات المتعددة والقصة؛ من درس « يوم لا ينسى » اقرأ ثم أجب:

«أصبح الفصل يشبه لوحة جميلة، تملؤها الألوان الزاهية، والشرائط الملونة. كما كتبنا لوحة ترحيب بفاطمة ».

#### (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(الخضراء - المشرقة - القبيحة)	۱ – مرادف «الزاهية»:

(ألواح - لوحات - لواخ	٢ - جمع «لوحة »:
	9

1...

#### تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي والمسالة العلامة عليها العلى العلامة عليها العلامة عليها العلامة عليها العلامة عليها العلامة عليها العلامة على العلى الع

E COLUMN TO STATE OF THE PROPERTY OF THE PROPE

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https://www.zakrooly.com

الصف السادس الابتدائي

موقع ذاكروني التعليمي

الاضسواء

رس والإدارات على القصل الدراسي الأول لعام ١٨٠١٨م	من اسحانات المدا
(شرط - شارط - شریط)	٣- مفرد «شرائط»:
تملؤها»ا//	(ب) ١- حلل الكلمة الآتية إلى مقاطع صوتية «
	٢- ما المفاجأتان الرائعتان اللتان حدثتا لاست
	(ج) من قصة «على مبارك» أجب:
	١- أين يسكن الشيخ أحمد أبو خضر؟
وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:	٢- ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة
	(أ) مأمورية «أبو كبير» تقع في محافظة ا
س عنه الأخطار. ( )	(ب) دعت أم «على مبارك» ربها أن يحرس
نرًّا جديدًا؟	<ul> <li>٣- لماذا اتخذت أسرة «على مبارك» لها مق</li> </ul>
	خالفا النصوص
	١- من نص « الدين المعاملة » اقرأ وأجب:
انتقصه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه».	
	(أ) اخترا لإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيه
(قدرته - عجزه - صوابه)	١- المقصود بكلمة «طاقته»:
(أنفس – أنفاس – نفائس)	٢ – جمع كلمة «نفس»:
(ميثاق - موثق - ثقة)	۳ – مفرد کلمهٔ «مواثیق»:
	(ب) ١- إلام يدعو الحديث الشريف؟
بف في حياتنا اليومية؟	٧- ماذا يحدث لوتم تطبيق الحديث الشري
ديث الشريف؟	(ج) ما جزاء من ظلم معاهدًا كما فهمت من الحد
	أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:
	١-من نص «الطماع والدجاجة»، اقرأ ثم أجب:
وأنه يسزداد منه عبزًا	فظن يومًا أن فيها كنزًا
وكسان فسى يمينه سكين	فقبض الدجاجة المسكين
	(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
(قوة - تعجبًا - جمالًا)	۱ – مرادف «عزًّا»:
(ينقص – يزيد – يسقط)	۲ مضاد «یزداد»:
(أكناز - كنزات - كنوز)	٣- جمع «كنز»:
1.1)	

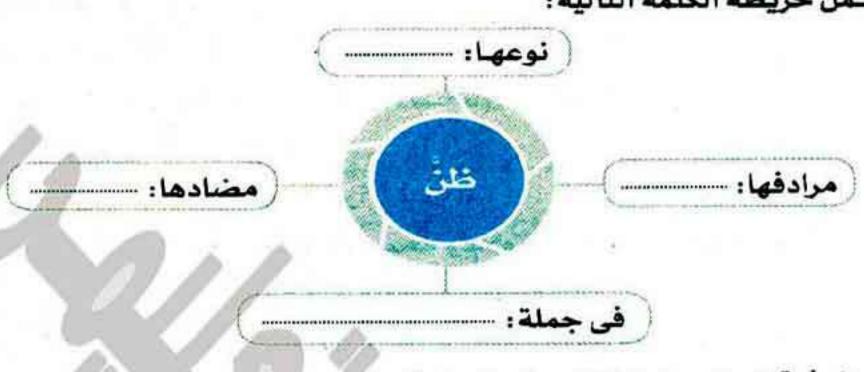
### تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي وركاليها العلامة دي مذكرة عليها العلامة دي والكاليها العلامة دي والكاليها العلامة دي مذكرة عليها العلامة العلامة دي مذكرة عليها العلامة ال



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

كتاب المراجعة والاختبارات والإجابات النموذجية

(ب) ١- أكمل خريطة الكلمة التالية:



٦- ما الجمال في قوله «دجاجة تكفيه شرالحاجة»؟
 (ج) ماذا تعلمت من هذا النص؟

٢- من نص «كن قويًا » اقرأ ثم أجب:

يا شباب العلم في الوادى الأمين مصر ترجو منكم جيلًا فتياً

أشرق الصبح فهزوا النائمين سالم البنية مقدامًا قويًا

(جبانًا - شجاعًا - عاجزًا)

(قويًّا - ضعيفًا - كبيرًا)

(أ) اخترا لإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

۱– مضاد «مقدامًا»: .....

(ب) ١- من خلال فهمك للنص، كيف يمكن أن تحافظ على صحتك؟

٢ – بم نصح الشاعرالشباب؟ ......

(ج) أكمل شبكة المفردات الآتية:



1.1

### تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي مركاتها العلامة دي مذكرة عليها العلامة دي مركاتها العلامة دي مركاتها العلامة دي مركاتها العلامة دي مركاتها العلامة دي مذكرة عليها العلامة دي مركاتها العلامة العلا

iglgjæðj si

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https://www.zakrooly.com من امتحاثات المدارس والإدارات على القصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٨م

(مجابعنه ص۱۵۸)

دابعا النحو

«حقًا إن الأعياد تدخل البهجة والسرورعلى نفوس الناس، ففيها يتزاور الناس، ويهنئ بعضهم بعضهم بعضهم بعضها، ويلعب الأطفال ويمرحون في سعادة وهناء، فالأطفال نعمة كبيرة من الله».

(أ) اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى:

خبرًا لحرف ناسخ وبين نوعه - مبتدأ خبره مفرد - حرفًا يفيد التوكيد.

(ج) ١- «لعل العامل ......». أكمل بخبر جملة فعلية .

٢- «أصبح العامل آمنًا على مستقبله» ضع «إن» مكان «أصبح» واضبط اسم «إن» وخبرها.

خامسا الخط

اكتب العبارة التالية مرة بخط النسخ ومرة أخرى بخط الرقعة:

«سرعة البديهة من سمات الأذكياء».

الإملاء اكتب ما يملى عليك.

سادرسا

(1.4)

## تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي مركزة عليها العلامة الع

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى التعليمي (https://www.zakrooly.com لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت

#### المجسل الكولك

#### كتاب المراجعة والاختيارات والإجابات النموذجية

27450	-	1000	OF STREET		- 100
5-15-5-16-2		Mary Service	135454	67.50	- 40%
أسيو	90 T I		-	200	133
				Section .	100,000
	CONTRACTOR OF THE PERSON AND ADDRESS OF THE	THE RESERVE AND ADDRESS OF THE PERSON NAMED IN	V 100 A 100		10000

#### إدارة ديروط التعليمية

	A STATE OF THE STA
****	
1	2 91
-	

الدرجة (٨٠): الزمن 10٠ دقيقة

- (أ) التعبير الوظيفي: (إجباري) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على نظافة المدرسة.
- (ب) التعبير الإبداعي: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين فيما لا يقل عن ثمانية عشرسطرًا:
- ١- تشهد مصر نهضة عمرانية وزراعية وصناعية. تكلم عن مظاهر هذه النهضة وأثرها على رفع مستوى المعيشة.
- ٢- تحديد الهدف، وتنظيم الوقت، والعمل الجاد، والثقة بالنفس. عوامل نجاح كل فرد في حياته.

#### ١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ وافهم الفقرة، ثم أجب:

«مرض فلاح مرضًا شـديدًا، فجمع أولاده وأوصاهـم ألا يبيعوا أرضه بعد موته، لأن الأرض بها كنز ثمين. فلما مات الفلاح، بدأ الأولاد يحفرون الأرض باحثين عن الكنز، ولكنهم لم يعثروا عليه، فزرعوا الأرض، فأنتجت لهم محصولًا كثيرًا، باعوه بثمن كبير، عرف الأولاد أن المحصول الذي يخرج من الأرض هو الكنز الثمين الذي كان يقصده أبوهم».

ن القوسين:	لصحيحة مما بير	(أ) اخترالإجابة ا
All Decides and All Decides	0.000	1 N 1 N 1 N 1 N 1 N 1 N 1 N 1 N 1 N 1 N

(وعظهم – نهاهم – ناداهم)	۱- معنی «اوصاهم»:
(القليل - الصغير - الرخيص)	٢- مضاد «الثمين»:
(أكواز - كيزان - كنوز)	٣ - جمع «كنز»:

(ب) بم أوصى الفلاح أولاده؟ ولماذا؟

(ج) ما الذي كان يقصده الفلاح بالكنز الثمين؟ وعلام يدل ذلك؟

من كتاب القراءة متعددة الموضوعات والقصة:

#### ١- من موضوع «زيارة ومضاحاة» اقرأ ثم أجب:

«توجهت (مريم) في صحبة والديها، ومعها بعض الهدايا إلى المستشفى، الذي وجدته غاية في الجمال والنظام».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

(وسيلة - طريقة - منتهى)	۱ – معنی «غایة»:
/	

٢- مفرد «الهدايا»: .......

1.5

### تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي م www.facebook.com/groups/zakrolypr6

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooky.com

الصف السادس الابتدائي

موقع والكرواني التطايمي

(الجهل - القبح - الحقارة)	٣- مضاد «الجمال»:
	(ب) مع من ذهبت مريم إلى المستشفى ؟
يها؟ وما صفاته؟	(ج) ما اسم المستشفى الذى زارته مريم مع والد
-	(د) من قصة «على مبارك»:
علامة (٨) أمام العبارة غيرالصحيحة فيما يأتى:	1924
	(أ) كانت أسرة الشيخ «مبارك» محل تقدي
لهندسخانة، وظهرت براعته في علومها. ( )	(ب) اختير «على مبارك» للدراسة بمدرسة ا
السجن. ( )	(ج) قضى «على مبارك» ثلاثين يومًا داخل
«المشايخ»؟	<ul> <li>٦- لماذا سميت عائلة «على مبارك» بعائلة</li> </ul>
مبارك»؟	<ul> <li>٣- ماذا فعلت الحكومة تقديرًا لأسرة «على</li> </ul>
	المحفوظات المحفوظات
	۱- من نص «نصائح أب»، اقرأ ثم أجب:
دْسَمَاتُهُ أَقْلِعِي وَغِيضَ ٱلْمَاتُهُ وَقُضِيَ ٱلْأَمْرُ وَٱسْتَوَتْ عَلَى	
	ٱلْجُودِيُّ وَقِيلَ بُعْدًا لِلْقَوْمِ ٱلظَّالِمِينَ ١٠٠٠.
ما يلى:	(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيه
(هلاکًا - قریًا - خیرًا)	۱- معنی «بعدًا»:
(الظلم - الظلمة - الظالم)	٢ - مفرد «الظالمين»:
(مدینة - جبل - وادی)	۳- «الجودى» اسم:
فتب مما تحفظ ما يدل على هذا المعنى.	(ب) نادى نوح ابنه فعصاه فكان من المغرقين. اك
	(ج) بم نصح «نوح» عَلَيْتَلِم ابنه ؟
بارى)	أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين: (اختي
	٣- من نص «كن قويًا» اقرأ ثم أجب:
أشرق الصبح فهزوا النائمين	يا شباب العلم في الوادي الأمين
سالم البنية مقدامًا قوينًا	مصرترجو منكم جيلًا فتيتًا
جمع «جيلًا»؟، وما مضاد «فتيًّا»؟	
1.0)	

### تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي مذكرة عليها العلامة دي مذكرة عليها العلامة دي مذكرة عليها العلامة دي مدكرة عليها العلامة ال



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

(نشيطون - نشيط - نشيطان) ٧- المعلمان .....

(د) «المتفوقون محبوبون». أدخل على الجملة حرفًا ناسخًا مرة، وفعلًا ناسخًا مرة أخرى وغير

ما يلزم.

اكتب العبارة التالية مرة بخط النسخ، ومرة أخرى بخط الرقعة:

«لولم أكن مصريًا لوددت أن أكون مصريًا».

)اكتب ما يملى عليك.

### تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي www.facebook.com/groups/zakrolypr6

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

#### اللغت العرييت

الشخصل الكواسي الكاول

من امتحاثات المدارس والإدارات على القصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٨م

إدارة نجع حمادي التعليم	محافظة
	ALCOHOL: NAME OF THE PARTY OF T

Carretti Car

الدرجة (٨٠): الزمن 10٠ دقيقة

(أ) اكتب لافتة توضح: «النظافة سلوك مرغوب فيه».

(ب) اكتب في أحد الموضوعين:

١- الإرهاب خطريقتل الأبرياء ويهدد الأمن والسلام.

؟- الصحة تاج على رءوس الأصحاء. بين قيمتها وكيفية المحافظة عليها.

ثنانيا القراءة

#### ١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

«الماء أساس الحياة، عليه يعيش الناس وجميع الكائنات الحية، نحتاج إليه لنشرب وننظف الأشياء. والماء المنحدرمن أماكن عالية يولد الكهرباء التي ننتفع بها في إدارة الآلات».

(أ) أكمل: الماء .....الحياة، عليه يعيش .....

(ب) اخترالصواب:

(جـ) اذكر فوائد الماء.

#### ۲-من درس «ذكاء صبى»، اقرأ ثم أجب:

«ليتكلم من هو أسن منك، فإنه أحق بالكلام، فقال الغلام: يا أمير المؤمنين إنما المرء بأصغريه: قلبه ولسانه...».

(i) iكمb:

۱- \* مرادف «أسن»: ....... \* مضاد «قال»: ......

٢- الأصغران هما: ......، .....، .....

(ب) ما موقف الأمير من الغلام؟

#### (ج) من قصة «على مبارك» اقرأ ثم أجب:

١- بم علل على مبارك عدم استمراره في العمل مع الكاتب؟ ............................

٢- ضع علامة ( √ ) للصواب وعلامة ( X ) للخطأ:

(أ) دخل على مبارك مدرسة قصرالعيني بالواسطة.

(ب) تم طرد الصبي من العمل الفشائه سرالكاتب. ( )

1.4

ړ9

### تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي مركزة عليها العلامة العلام

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى التعليمي الدنترنت https://www.zakrooly.com

موقع ذاكروني التعليمي

الصف السادس الابتدائي

الاضواء

كتاب المراجعة والاختبارات والإجابات النموذجية

#### فالتا المحفوظات

۱- من نص «نصائح أب»:

قال تعالى: ﴿ وَقَالَ آرْكَبُواْ فِهَا بِسَدِ ٱللَّهِ مَعْرِنهَا وَمُرْسَنهَا ۚ إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ ١٠٠٠ .

(i) اكتب الآيات الكريمة إلى قوله تعالى: ﴿ فَكَاكَ مِنَ ٱلْمُغْرَقِينَ ﴾.

	***************************************
	(ب) اخترالصواب:
(وقوفها – سيرها – مبوطها	۱- مرادف «مجراها»:
(الموج - الطوفان - ابن عاق	٢ - أنسب عنوان للنص
	(ج) ١- بم نصح نوح ﷺ ابنه ؟
	؟ - ماذا كان جزاء الابن؟
	٣- ما الجمال في قوله: ﴿ إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴾؟
	أجب عن أحد السؤالين التاليين: (اختياري)
	٢- من نص « كن قويًا »؛
أشرق الصبح فهزوا النائمين	يا شباب العلم في الوادي الأمين
أساس الحياة ».	(أ) ١- اكتب من النص ما يدل على أن «الصحة
***************************************	٢- أكمل: الوادى الأمين هو
	(ب) ١- اشرح البيت بأسلوبك
	٢- اكتب «عائلة الكلمة » لكلمة «الصبح».
لنشاط؟	٣- ماذا يحدث لولم يلتزم الشباب باليقظة وا
	٣- من نص «أخى الإنسان» اقرأ ثم أجب:
ے فی المغرب والمشرق	أخيى في العالم الواسـ
ı.	(أ) ضع علامة (م) للصواب وعلامة (X) للخط
<b>Y</b>	١- ١٠ الناس من أر بما حد مأم ما حدة

1.4

### تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي مذكرة عليها العلامة دي مذكرة عليها العلامة دي www.facebook.com/groups/zakrolypr6



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

خاساً الخط

اكتب بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

«الصديق الحق من تلقاه بجانبك في الشدة ».

٢- «المصرية قادرة على الإنجاز». اجعل الجملة للمثنى والجمع وغيرما يلزم.

دء اکتب ما يملي عليك.

الاملاء

### تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي مذكرة عليها العلامة دي مذكرة عليها العلامة دي مذكرة عليها العلامة دي مدكرة عليها العلامة دي مذكرة عليها العلامة الع

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى التعليمي للانترنت https:\\www.zakrooly.com

كتاب المراجعة والاختبارات والإجابات النموذجية

محافظة سوهاج

إدارة السلام التعليمية

- (أ) اكتب لافتة تحث على النظافة. (إجباري)
  - (ب) اكتب في أحد الموضوعين التاليين:
- ١- النجاح هدف الإنسان، وسرتقدم الفرد والمجتمع.
- ٧- الصحة عنوان الحياة، والأصحاء يرتقى بهم المجتمع، وينعم بالخير والسعادة.

١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

«الإنسان العاقل هو الذي يفكر في الكلام قبل أن ينطق به، فإذا خرجت الكلمة من لسانه فلن تعود أبدًا، فاحذر من الكلمة الطانشة التي تسبب لك المشاكل مع الآخرين، وقل خيرًا أو اصمت».

 ۲ مضاد «خیرًا»:	«اصمت»:	أ) أكمل: ١- معنى
 ١- مصاد "حيرا":	//اصفت »:	١٠٠٨٠١ - معنى

(ب) تخيرالصواب:

١- العاقل يفكر في الكلام قبل أن ..... (یسمعه - یراه - ینطق به)

٢- الكلمة إذا خرجت من لسانك لن ..... (یحدث شیء - تعود أبدًا - تسمعها)

(ج) ما الذي يمكن أن تسببه الكلمة الطائشة كما فهمت من الفقرة السابقة؟

من الموضوعات المتعددة والقصة؛

١- من موضوع «يوم لا ينسى»، اقرأ ثم أجب:

«أصبح الفصل يشبه لوحة جميلة، تملؤها الألوان الزاهية، والشرائط الملونة.. كما كتبنا لوحة ترحيب بـ (فاطمة)».

(أ) أكمل: جمع «لوحة»: ...... مضرد «الألوان»: ...... مضاد «جميلة»:

### تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي مركزة عليها العلامة دي مذكرة عليها العلامة دي مركزة عليها العلامة العلامة

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

الصف السادس الابتدائي

موقع ذاكروني التعليمي

رس والإدارات على القصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٨م	من امتحانات المدار
	(ب) ١- كيف أصبح الفصل مستعدًا لاستقبال
فاطمة»ا / / السامة المسامة ا	<ul> <li>٦- حلل الكلمة التالية إلى مقاطع صوتية «</li> </ul>
	(ج) من قصة «على مبارك»:
شايخ بهذا الاسم	١- اكتب سببين من أسباب تسمية عائلة المنا
	٢- ضع علامة (٧) أو (X) :
ولدها إلى الكتاب.	(أ) كانت أم على مبارك سعيدة حين ذهب و
ون واسطة.	(ب) دخل على مبارك مدرسة قصر العيني بد
ىـه ۶	(ج) لماذا لم يقم الشيخ مبارك بتعليم ابنه بنفس
	فالثا المحفوظات
	۱- من نص دصائح أب، اقرأ ثم أجب: (إجبارى)
نَادَىٰ نُوحُ آبْنَهُ, وَكَانَ فِي مَعْزِلِ يَنْبُنَىَ آرَكَب	قال تعالى: ﴿ وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَٱلْجِبَالِ وَ
···	مَّعَنَا وَلَا تَكُن مُّعَ ٱلْكَنفِرِينَ ١٠٠٠ ﴾.
ما يلى:	(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيه
(قريبًا - مظلمًا - معزول بعيدًا)	۱ – مرادف «معزل»:
(المؤمنين - المكذبين - الضالين)	۲ مضاد «الكافرين»:
كريمة ؟	(ب) ١- ماذا طلب سيدنا نوح من ابنه في الآية ال
***************************************	٢- ما الجمال في قوله: ﴿ مَوْجٍ كَالْجِبَ الِ ﴾؟
***************************************	(ج) بم أمرالله الأرض والسماء؟
	أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين:
	۱- من نص «كن قويًا»، اقرأ ثم أجب:
فانشروها نضرة فوق الجباه	إنما الصحة عنوان الحياة
وابعثوها رحمة للعالمين	وارسموها بسمة فوق الشفاه
عة »:مفرد «الجباه»:	(أ) هات: مرادف «نضرة»:مضاد «الصح
	(ب) ١- ماذا يطلب الشاعر في هذا البيت؟
<b>(111)</b>	

## تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي مذكرة عليها العلامة دي مذكرة عليها العلامة دي مذكرة عليها العلامة دي منافع العلامة عليها العلى العلامة على العلى ا



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

	THE REPORT OF THE PARTY OF THE
	كتاب المراجعة والاختبارات والإجابات النموذجية
	٢ – ما الجمال في «بسمة فوق الشفاه»؟
***************************************	(ج) ما الذى ترجوه مصرمن شباب العلم؟ ٢- من نص «أخى الإنسان» اقرأ ثم أجب:
د فى جوهرك المطلق تجد قلبى بها يخفىق	أخــى الأبـيـض والأســو أمــد يــدى فصافحهـا
»، جمع «قلب».	(أ) هات: مرادف «صافحها»، مضاد «الأبيض
————————————————————————————————————	(ب) ١- ما الذي يدعو إليه الشاعر في الأبيات؟
·	<ul> <li>٢- اذكر الجمال في «الأبيض والأسود».</li> </ul>
	(ج) صمم خريطة كلمة لكلمة «نسعد».

النحو اقرأ ثم أجب

(مجابعته ص ۱۵۹)

«إن وسائل المواصلات كثيرة ومتنوعة، وقد اهتم العلماء اهتمامًا كبيرًا بتطويرها حرصًا على راحة الإنسان، وصار السفر ميسورًا».

- (أ) أعرب ما تحته خط.
- (ب) استخرج: حرفًا ناسخًا، فعلَّا ناسخًا، مفعولًا مطلقًا، خبرًا لفعل ناسخ وبين نوعه.
  - (ج) أكمل بخبرشبه جملة : العصفور .....
  - (د) «المهندسون ماهرون». أدخل على الجملة فعلًا ناسخًا وغيرما يلزم.

الخط الخط

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«ربنا اجعل مصربلدًا آمنًا».

اكتب ما يملى عليك.

سادسا

111

### تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي مركوة عليها العلامة العلامة

coldinate (see factoring)

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https://www.zakrooly.com

#### من امتحاثات المدارس والإدارات على القصل الدراسي الأول لعام ١٠٠٨م

إدارة أسوان التعليمية

محافظة أسوان

التعبير أولا

الدرجة (٨٠): الزمن أ١٥٠ دقيقة

(أ) أجب عن السؤال الآتى: (إجبارى)

اكتب لافتة إرشادية تحذرفيها سائقي السيارات من مخاطر السرعة.

- (ب) اكتب في أحد الموضوعين الآتيين: (اختياري)
- ١- «نهر النيل شريان الحياة في مصر». اكتب في ذلك موضحًا أهمية نهر النيل لمصرنا الحبيبة وكيفية المحافظة عليه.
- ٣- «آثار بلدنا لها قيمة تاريخية كبيرة لدى الزائرين». اكتب في هذا الموضوع موضحًا أهم المعالم السياحية في مصر.

فانيا القراءة

١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«ولد عباس العقاد في مدينة أسوان بصعيد مصرونشا وعقله أكبر من سنه، فعندما لمس حنان أبويه وعطفهما عليه قدر لهما هذا الشعور، وظل طوال عمره يكن لهما أعمق الحب، علمه أبوه مبادئ القراءة والكتابة فراح يتصفح كل ما يقع تحت يديه من الصحف والمجلات، ثم لحق بإحدى المدارس الابتدائية حتى أتم الشهادة الابتدائية، وراح يثقف نفسه بنفسه حتى صار كاتبًا مشهورًا».

القوسين:	ما بين	محيحة م	لإجابة الص	) اخترا	()
			4000		

(أسوان – القاهرة – قنا)	١- ولد عباس العقاد بمحافظة
صار(ممثلًا – كاتبًا – مهندسًا)	٢- أخذ عباس العقاد يثقف نفسه بنفسه حتى
	(ب) أكمل ما يأتى :
– مرادف «يتصفح»:	۱ – مضاد «عطف»:
	Salian de la la la maria de la contrata de la Carl

111

### www.facebook.com/groups/zakrolypr6

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

#### كتاب المراجعة والاختيارات والإجابات النموذجية

- ٢- من الكتاب ذي الموضوعات المتعددة؛ أجب عن أحد السؤالين الأتيين؛ (اختياري)
  - ١- من موضوع «مفتاح النجاح»، اقرأ، ثم أجب:

«يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة عليه ألا يستسلم لها وهو يتطلع إلى المستقبل ويحلم بالنجاح، فالنجاح هدف الإنسان، ولكن الوصول إلى هذا الهدف يحتاج إلى محموعة من العناص ».

	(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
(مجموعات - مجمعات - جوامع	۱- جمع «مجموعة»:
(يصعد إلى - ينصرف عن - يتأمل في	۲ – مضاد «يتطلع »:
	(ب) كيف يتعامل الإنسان مع العقبات التي تواجهه؟
	(ج) بين معنى «نجاح» في الجملتين التاليتين:
	١ - نجاح المرء مرهون باجتهاده
	٧ – نجاح تلميذة مجتهدة
تية:	(د) من قصة «على مبارك» أجب عن الأسئلة الآ
لأول مرة؟	۱ – على يد من حفظ «على مبارك» القرآن الكريم ا
ة (X) أمام العبارة الخطأ:	٢- ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة وعلامة
10.	(أ) ولد «على مبارك» في قرية تسمى برنبال
يدة.	(ب) كان عرب السماعنة يسكنون بيوتًا مش
	٣ - ما الحيلة التي أخذ بها على مبارك حقه من الكات
	١- من درس «يوم لا ينسى »، اقرأ ثم أجب:
خبرني الطبيب المعالج أن زيارتها لنا سيكون	«(إنها فرصة رائعة لنظهرلها مدى حبنا) لقد أ
	لها أثربالغ في علاجها».
	(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
(المعالجون - المعالجات - العلاجات)	١- جمع «المعالج»:

(المعالجون - المعالجات - العلاجات)	١- جمع ١٨عانج ١٠:
(أعلن – أفصح – أخفى)	۲ – مضاد «أخبر»:
لعبارة؟	(ب) بم أخبر الطبيب المعالج المعلمة كما فهمت من ا
	(ج) بين معنى «مدى» في الجملتين الآتيتين:
	١- أظهر التلاميذ مدى حبهم لفاطمة

## تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي www.facebook.com/groups/zakrolypr6

موقع داکورلے التحلیجے

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

	رنوعها:	
مضاده	يعصمني	-(

في جملة: .....

## تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي مركزة عليها العلامة العلامة

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى الخاري التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى الخاري التعليمي الدنترنت https://www.zakrooly.com

الصف السادس الابتدائي

مرادفها: ---

موقع والكروان التعليمي

الاضسواء

110

وهي تبيض بيضة من ذهب

وأنسه يسزداد منه عنزا

٢- كلمة مضادها «فقرًا»: .....

#### كتاب المراجعة والاختبارات والإجابات النموذجية

(اختياري)	ن الأتيين:	حد السؤالي	أجبعن
اقرا ثم أحب	لدحاحة	والطماعة	۲-من نص

جب	يه الع	تعط	مر	يوم	فی کل
					فظن

جب	ليه الع	تعط	يوم مر	فی کل
كنزا	فيها	أن	يومّا	فظن

	(أ) استخرج من البيتين السابقين:
(a)	۱ – كلمة مرادفها «حسب»:
	(ب) ماذا ظن البخيل في الدجاجة ؟
	(ج) ما الجمال في قوله «تعطيه العجب»؟

(د) هات عائلة الكلمة لـ «يزداد»: ٢- من نص «أخي الإنسان»:

أخسى الأبسيض والأسو أمسد يسدى فصافحها

د في جوهرك المطلق تجد قلبى بها يخضق

السابقين:	ن البيتين	) استخرج مر	i)

٢- كلمة مضادها «الخاص»:	۱- كلمة مرادفها «سلم عليها»:
	ب) الأم يدعو الشاعر الأنسان في البيتين السابقين؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر «الأبيض والأسود»؟

		ALC: ALC:		
6 6 6 6	_ « يخفق » :	ئلة الكلمة » ا	هات «عا	(4)

النحو رابعا

(مجاب عنه ص ۱۵۹)

«إن المعلم المخلص يحترمه التلاميذ، يسعى دائما للنهوض بهم، فهو ينبوع المعرفة ونهر الحب المتدفق، فكن في طاعته».

- (أ) أعرب ما تحته خط.
- (ب) استخرج من العبارة السابقة:

(خبرًا لمبتدأ وبين نوعه - اسمًا لحرف ناسخ - خبرًا لفعل ناسخ وبين نوعه).

### تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي مذكرة عليها العلامة دي مذكرة عليها العلامة دي والمساحة المساحة العلامة عليها العلامة على العلامة على العلامة على العلامة على العلامة على العلمة على العلامة على العلمة على العلم العلم العلم العلم العلمة على العلمة على العلمة على العلمة على العلمة على العلمة على العلم العلم العلم العلمة على العلمة على ا

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooky.com موقع ذاكروني التعليمي

www.zakrooly.com	عم العربيات
------------------	-------------

من امتحانات المدارس والإدارات على القصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٨م

مما بين القوسين:	الصحيحة	الإجابة	اختر	(ج)	)

- (الألف الضمة الواو) ١- «سيظل الميزان رمزًا للعدالة ». اسم ظل مرفوع بـ......................
- (شبه جملة جملة اسمية جملة فعلية)
  - (د) «أصبح المستقبل في أيدى العلماء». حول الخبرشبه الجملة إلى مفرد وغيرما يلزم.

#### خاسا الخط

اكتب العبارة الآتية مرة بخط النسخ ومرة أخرى بخط الرقعة:

«إنما المرء بأصغريه قلبه ولسانه».

سادسا 1 Kake

اكتب ما يملى عليك.

محافظة القاهرة

إدارة المطرية التعليمية (دمج)

القراءة

M

اولا

الدرجة (٨٠ : الزمن ١٥٠ دقيقة

١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

«الطاووس من أجمل الطيور، فالذكريمكنه نشرريشه إلى الخلف في شكل مروحة جميلة ألوانها رائعة وطولها نحو خمس مرات طول جسم الطاووس، والطاووس طائرمن أكثرالطيور زهوًا وذلك لكثرة ريشه وجماله، ويتغذى الطاووس على الحشرات إضافة إلى الحبوب والحشائش».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

(أفضل - أقل - أقبح) ۱ – مضاد «أجمل» : .....

٢ – مفرد «الطيور» : ..... (الطائر - الطير - الطائرة)

(ب) أكمل ما يأتي من خلال فهمك للفقرة السابقة:

١- يعد الطاووس من أكثر الطيور زهوًا لكثرة

٧- يتغذى الطاووس على .....

(ج) ماذا يشبه شكل ريش ذكر الطاووس عندما ينشره للخلف

ر9

### تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي م www.facebook.com/groups/zakrolypr6

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooky.com

موقع ذاكروني التعليمي

الصف السادس الابتدائي

#### كتاب المراجعة والاختبارات والإجابات النموذجية

أجب	ا، ثم	، اقرأ	لطيور	المنصوروا	موضوع«	۲- من

«وبينما كنت أعمل تحت نخلة، إذ سقطت أمامي الصرة، فأخذتها، وراقني منظرها، فقلت: إن الطائر اختلسها من مكان ما .....».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

(أثارني - أعجبني - أسعدني)	۱ – معنی «راقنی»:
(الطائران - الطائرتان - الطياران)	٧- مثني «الطائر»:
(أودعها - ردَّها - أظهرها)	۳ – مضاد «اختلسها»:
	COLUMN GOVERN DE PROPERT DE LA COLUMN DE LA

(ب) ضع علامة (√) أو (X) أمام العبارات الآتية:

١- تمكن الشرطي من معرفة مكان الصرة.

(	)	<ul> <li>١- كان اللص يتربص بالرجل حتى يخطف الصرة بما فيها.</li> </ul>

٣- تعجب الناس من ذكاء المنصور وحسن تصرفه.

- من قصة «على مبارك»:

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

۱- هربت أسرة «على مبارك» من قريتها الأولى بـ

```
(العبابدة - الكوم والخليج - الصوامع)
```

 ٢- كانت أم «على مبارك» ...... لفراق وحيدها. (فرحة - حزينة - رافضة)

٣ - عزم الكاتب على أن .....على مبارك. (يسامح - يشتم - ينتقم من)

(ب) ضع علامة (√) أو (X) أمام العبارات الآتية:

				Charles (MCS) 1837 Conference of the Conference	100 DE
4.5		**************************************			The state of the s
		LANGE IC ADALUI	Lulyall (lava a)	212-11:15:44	- LC JASA // JAC /2 - 1
	-	الباهظة على الفلاحين.	يسرسون سرس		G

٢- كان الشيخ «أحمد أبو خضر» مبتسمًا دائمًا.

٣- قام الكاتب بطرد «على مبارك»، بعد ثلاث سنوات من خدمته معه.

#### تالثا المحفوظات

#### ١- من نص «الدين المعاملة»:

قال رسول الله ﷺ: «ألا من ظلم معاهدًا أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئًا بغيرطيب نفس فأنا حجيجه يوم القيامة ».

### تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي مركزة عليها العلامة ا

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooky.com

AY-VA alat . Y	القصاء الداسر الأه	ر والأدار ال مل	من امتحانات المدارس
C	السطس الحراسي الدو	ن والمردارات مسو	سي رسمت المستدر الم

:6	(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأة
(رغبته – إرادته – قدرته)	۱ – معنی «طاقته»:
(أوفاه - أكرمه - بخسه)	۲ – مضاد «انتقصه»:
(نفائس – نفسیات – أنفس)	٣ – جمع «نفس»:
	(ب) ضع علامة (√) أو (X) أمام العبارات الآتية:
ومواثيق. ( )	١ – المقصود بأهل الكتاب الذين بيننا وبينهم عهود
( )	٢- عدم المساواة بين الناس في الحقوق والواجبات
	٣- لا يصح أن نظلم أحدًا من أهل الأديان الأخرى
	٢-من نص «الطماع والدجاجة »، اقرأ ثم أجب،
أنسه يسزداد منه عسزًا	فظن يومّا أن فيها كنزًا و
کان فی یمینه سکین	فقبض الدجاجة المسكين و
کان فی یمینه سکین د هی کالدجاج فی حضرته	فقبض الدجاجة المسكين و وشقها نصفين من غفلته إذ
	(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأة
(شجاعة - غنى - سرعة)	۱ – المراد بـ «عزًّا»:
(نصف – نصاف – منصف)	۲ – مفرد «نصفین»:
(خيالية - تاريخية - حقيقية)	٣- «البخيل والدجاجة » حكاية
	(ب) ضع علامة ( / ) أو ( X ) أمام العبارات الآتية:
( )	١- القناعة كنزلا يفني والعزفي القناعة.

بركة.	J	ما	يد ال	ع يز	الطمع	-٢	
100	1	9	8000			L. Taraba	

٣- قائل هذه الأبيات هو الشاعر «محمد عثمان جلال».

#### خالط التعب

١- نظر الكلب إليه شاكرًا، وانصرف وهو يهز ذيله.

٢- ملأ الرجل خفه بالماء وسقى الكلب حتى أرواه.

٣- كان رجل يسير في الصحراء وقت الظهيرة. ٤- فرأى كلبًا يلهث من شدة العطش.

الجملة رقم ( ) تليها الجملة ( ) بعدها الجملة رقم ( ) ثم الجملة رقم ( ).



# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي مركزة عليها العلامة دي مذكرة عليها العلامة دي مركزة عليها العلامة العلامة دي مركزة عليها العلامة العلامة

in the state of th

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https://www.zakrooly.com

#### كتاب المراجعة والاختبارات والإجابات النموذجية

(مجابعته ص ۱۵۹) النحو

رايعا

اقرأ ثم أجب:

. «إن الصدق صفة حسنة من صفات المؤمنين، وقد كان الرسول ﷺ مشهورًا في حياته وفي مجتمعه بالصادق الأمين، والصدق والإخلاص طريقان يوصلان إلى النجاح، ويسعد بهما الإنسان في حياته ».

- (أ) اخترا لإعراب الصحيح لما تحته خط مما بين القوسين:
  - ١- «الصدق» إعرابها: .
- (اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة اسم إن منصوب وعلامة نصبه الياء)
  - ٢- «المؤمنين» إعرابها: ..........
- (اسم مجرور وعلامة جره الكسرة مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة)
  - ۳- «یسعد» إعرابها: .....
  - (فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة فعل مضارع منصوب فعل ماض)
- ٤- «الإنسان» إعرابها: ..... (فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة - مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة - مفعول
  - به منصوب وعلامة نصبه الفتحة)
    - (ب) أكمل الفراغات الآتية بما هو مطلوب بين القوسين:
    - (خبرجملة اسمية)
      - ٧- ظل المعلمون .....بتلاميذهم. (خبرمفرد)
      - ٣- أمسى .....متفائلًا. (اسم أمسى)
    - ٤- لعل الحديقة ..... (خبرجملة فعلية)
    - (خبرشبه جملة) ٥- الكتاب .....المكتب.

15.0

اكتب ما يأتي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى:

اكتُب ما يملَى عَلَيْك.

«الصديق الحق من تلقاه بجانبك في الشدة».

الإملاء

### تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي و www.facebook.com/groups/zakrolypr6

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https://www.zakrooly.com

موقع ذاكروني التطبيعي

الصف السادس الابتدائي

كتاب المراجعة والاختبارات والإجابات النموذجية

#### من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٩م

(مطورة طبقًا لأحدث تعديل بالمنهج لهذا العام)

إدارة القاهرة الجديدة التعليمية

١ محافظة القاهرة

أولا التعبير

(مجابعنه ص۱۲۲)

الدرجة (٨٠): الزمن ١٥٠ مقيقة

(أ)التعبيرالوظيفي:

اكتب لافتة تحث قيها زملاءك على المحافظة على المياه.

- (ب) التعبير الإبداعي: اكتب في أحد الموضوعين الآتيين:
  - ١- الصحة تاج على رءوس الأصحاء لا يراه إلا المرضى.
- ٦- مدرستك هي بيتك الثاني، ولها عليك أفضال كثيرة وعليك نحوها واجبات

١- من موضوع «المنصور والطيور» اقرأ، ثم أجب:

«فقال الرجل: بينما كنت أعمل تحت نخلة، إذ سقطت أمامي الصرة، فأخذتها وراقني منظرها، فقلت: إن الطائر اختلسها من مكان ما، فاحتفظت بها حتى أعرف صاحبها».

- (أ) ما مرادف «اختلسها»، وجمع «الصرة»، ومضاد «احتفظت»؟
- (ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- أعطى الخليفة التاجر مائة درهم. ٢- فرح التاجر بمكافأة الحليفة.

(ج) اذكر صفة في الرجل المتحدث في العبارة يجب أن نتصف بها.

(د)حلل إلى مقاطع صوتية: «الطائر» ......... السيد السي

(هـ) من قصة «على مبارك.. رائد النهضة الحديثة »، أجب عما يأتى: إ

١- ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) دخل على مبارك مدرسة قصر العيني بالواسطة. (ب) قام الكاتب بطرد على مبارك بعد ثلاث سنوات من خدمته معه.

١- ما قيمة العلم وأهميته كما تدركه أم «على مبارك»؟

٣- ما صفاتِ السجان؟

تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي وركاليها العلامة دي مذكرة عليها العلامة دي والكاليها العلامة العلام

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https://www.zakrooly.com

الصف السادس الابتدائي موقع الكوراج التعاييج

for the fact that the first is

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٩م

٧- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«أراد أحد الحكماء أن يختبر غلامًا له، فأرسله ليشترى له أجود قطعة من اللحم، فذهب وأحضر لسانًا، وطلب منه في اليوم التالى أن يشترى له أرداً قطعة من اللحم، فذهب وأحضر لسانًا، فقال له سيده: اشتريت لسانًا في المرتين، فلماذا فعلت ذلك؟ قال الغلام: لم أجد في جسم الإنسان أجود من اللسان إذا صلح، وأرداً من اللسان إذا تحدث بما يغضب الله ويؤذى الآخرين».

Part of the same section o	را ) احترا م جابه الصحيحة مما بين القوسين:
(أفضل - أكبر - أسوأ)	- ۱ - مرادف «أخود»:
(أجسام - جسوم - كلاهما صحيح)	?– جمع «جسم»:
	(ب) ضع علامة (١/) أمام العبارة الصحيحة، وعلاما
( )	١- أراد أحد الحكماء أن يكرم غلامًا له.
( )	٧- اشترى الغلام في اليوم الأول لسانًا.
	(جـ) لماذا اشترى الغلام في المرثين لسانًا؟
	والله عنوظات
	أجب عن السؤال الآتى، (إجباري)
	- من نص «الدين المعاملة» اقرأ، ثم أجب:
سه، أو كلفه فوق طاقته».	قال رسول الله ﷺ: «ألا من ظلم معاهدًا، أو انتقم
	(أ) استخرج من الحديث الشريف:
	۱ – مضاد «وفاه حقه»:
	٢- مرادف «قدرته»:
	٣ - حرفًا للتنبيه:
	(ب) أكمل الحديث الشريف.
تقع على العامد ؟	(ج) ما مظاهر الظلم الواردة في الحديث التي يمكن أن
بے حق مد میں میں استان میں	(د) إلامَ تشيركلمة «معاهدًا»؟

### تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي مذكرة عليها العلامة دي مذكرة عليها العلامة دي مذكرة عليها العلامة دي منافي العلامة عليها العلى العلامة على العلى ا

مرقع الكرائي الكليبي



70

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com (نافعًا - قويًّا - متقدمًا)

كتاب المراجعة والإختيارات والإخابات النموذجية

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين، (اختياري)

١-من نص «كن قويًا ،، اقرأ، ثم أجب؛

ياشباب العلم في الوادي الأمين

مصر ترجو منكم جيلًا فتيًا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

۱ – مرادف «فتیًا»: .......

(خائفًا - جبانًا - شجاعًا) ؟ ـ مضاد «مقدامًا»: .....

(أجلال - أجيال - آجال) ٣- جمع «جيل»: ......

(ب) مَن الذين يناديهم الشاعر في البيت الأول؟ ولماذا يناديهم؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «يا شباب العلم»؟ (د) أكمل: عائلة الكلمة لكلمة «أشرق»:

٢-من نص «أخى الإنسان»، اقرأ، ثم أجب:

لقدجئنا إلى الدنيا

ونسعد بالحياة معًا

معالنميش إخوائا أحسباء وأعبوانسا

أشرق الصبح فهزوا النائمين

سالم البنية مقدامًا قويًا

(أ) اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(نرتقی ۔ نفرح ۔ نفوز) ۱- مرادف «تسعد»: ...........

٢ ـ مفرد «أحباء»: ...... (محب - محبوب - حبيب)

٣- قائل النص هو الشاعر ..... (محمود غنيم - محمد عثمان جلال - عيسى الناعوري)

(ب) إلام يدعو الشاعر الإنسان في البيتين؟

(جـ) ما الجمال في قول الشاعر: «معًا لنعيش إخوانا»؟

(د) أكمل: عائلة الكلمة لكلمة «نعيش»: .....

#### رابعا القواعد التحوية

«تقديم الخير للناس عمل جميل، صاحبه يكون محبوبًا بين الناس، فليت الناس يدركون قيمة العمل الصالح، ويقبلون عليه؛ أملًا في طاعة الله».

(أ) أعرب ما تحته خط.

#### تفوقك في أي مذكرة عليها العلا www.facebook.com/groups/zakrolypr6

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

موقع ذاكروني التعليمي

الصف السادس الابتدائي

الشحسل الكواسي الكوال

من امتحانات المدارس والإدارات على القصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٩م

٢- خبرًا مفردًا.

- (ب) استخرج من الفقرة السابقة:
- ١- خبرًا لحرف ناسخ، وبين نوعه.
  - ٣- فعلَّا ناسخًا، ووضح خبره.
- (ج) صوب الخطأ في الجملة التالية: «علمت أن التلميذان مجتهدان».
- (د) «أبناء مصرمتميزون». اجعل الخبر المفرد جملة اسمية، وغيرما يلزم.
  - (هـ) «أصبحوا مستعدين». احذف الناسخ، وغير ما يلزم.

خامشا الخط العريى

اكتب النموذج التالى مرة بخط النسخ، ومرة أخرى بخط الرقعة:

«سرعة البديهة من سمات الأذكياء».

اكتُبُ ما يملّى عَليْك.

الإملاء

محافظة الجيزة

إدارة العجوزة التعليمية

(مجابعتهص۱۲۳)

الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

(أ) التعبير الوظيفي: لخص العبارة التالية في ثلاث جمل: (إجباري)

«السياحة صناعة عظيمة الفائدة تعود علينا بالملايين، وهي كما يقولون صناعة بلا دخان، فهي تفيد ولا تضَّر، ولذلك نرحب بالسائحين؛ لأنهم ضيوفنا، فنحن نحسن استقبالهم ومعاملتهم ولا نرفع الأسعار، فيكونون سفراء لنا في الخارج بعد عودتهم إلى بالادهم».

- (ب) التعبير الإبداعي: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:
  - ١- لمصر في نفوسنا منزلة عالية، ولها علينا حقوق كثيرة.
- ٧- القرآءة وسيلة للمعرفة والتثقيف، وهي غذاء للعقول، وأساس تقدم الفرد والمجتمع

### تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي مركالية العلامة عليها العلامة على العلى العلامة على العلى العلى

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https://www.zakrooly.com

الصف السادس الابتدائي

موقع ذاكروني التعليمي

كتاب المراجعة والاختيارات والإجابات النموذجية

الصريءه	
tu a 1981 ali ka a 1985 ka 1986 ka 1	-
The state of the s	m

۱ - من موضوع «زيارة ومضاجأة»، اقرأ، ثم أجب،

«في صباح يوم الخميس توجهت مريم في صحبة والديها، ومعها بعض الهدايا إلى المستشفى الذي وجدته غاية في الجمال والنظام.. الطرقات واسعة ونظيفة.. المكان هادئ تمامًا.. حجرات المرضى الزجاجية مجهزة بأحدث الأجهزة الطبية».

بن القوسيين	اتخيرا لإجابة الصحيحة مما بي
-0,90,	
	1-1: 7.7

(فصدت - رحلت - نامت)	۱- «توجهت» معناها:
(أجدد - أقدم - أروع)	٢- «أحدث» مضادها:
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	(ب) ماذا لمحت مريم من خلف الزجاج؟
	(جـ) حلل إلى مقاطع صوتية كلمة «المستشفي»
	(د) من قصة (على مبارك رائد النهضة الحديثة):
رك) للقبض عليه؟	<ul> <li>١- ما الحيلة التي جازت على الولد الطيب (على مبار</li> </ul>
100	

٧- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

٢- كم يومًا مكث «على مبارك» في السجن؟

«يحكى أنْ جحا وزوجته اختلفا على مَن يقوم منهما بغسل أواني الطهي بعد الأكل، وأخيرًا اتفقا على أن من يتكلم أولًا يقوم بالمهمة، وبعد فترة طرق الباب فإذا برجال الشرطة يسألون جحاعن رجل هارب قام بقتل جاره فلم يجب جحا، فارتاب الشرطى في أمره وأمر بالقبض عليه، وهنا صرخت زوجته، وقالت: إن زوجي بريء. وعلى الفورقال جحا: عليك بغسل الأطباق».

اب، وعلامة (١/) أمام الخطأ فيما يلي:	(أ) ضع علامة (١/) أمام الصو
--------------------------------------	-----------------------------

	)		38 38 W	١- قام جحا بقتل جاره.
	. )	165	من يتكلم أولًا يقوم بغسل الأطباق.	٢- اتفق جحا وزوجته على أن
		$\mathcal{V}_{m_1}$		(ب) أكمل ما يأتي:
	. 8	6.6	ن	١- سأل رجال الشرطة جحاء
		100	W 125	٢- صرخت زوجة جحا، وقالت
••••			تها؟	(جـ) متى خرجت زوجة جحا عن صم
		-		

### تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي www.facebook.com/groups/zakrolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ١٩٠١٩م

#### والق المحفوظات

١- من نص «الدين المعاملة»، اقرأ، ثم أجب:

- (أ) أكمل بقية الحديث.
- (ب) هات: معنى «طاقته»، ومضاد «انتقصه»، وجمع «معاهدًا».
  - (ج) عم نهى النبي إلله في الحديث؟
  - (د) ما الجمال في «أنا حجيجه»؟
  - ٢-من نص «كن قويًا »، اقرأ، ثم أجب:

يا شباب العلم في الوادي الأمين مصر ترجو منكم جيلًا فتيًا

أشرق الصبح فهروا النائمين سالم البنية مقدامًا قويًا

- (أ) صمم شبكة مفردات لكلمة «شباب العلم».
  - (ب) ما صفات الجيل الذي تتمناه مصر؟
    - (ج) ما الجمال في «يا شياب العلم»؟
  - (د) ١- أشرق ذهن الصبي بأفكار جديدة.

ما معنى «أشرق» في الجملتين؟ ...

؟- <u>أشرق</u> الصبح.

property of the second organization

#### رابعا القواعد النحوية

«إن الصبر من سمات المؤمنين، والمثابرة في الحياة سبيل التفوق، وبالصبر والمثابرة يحقق المرء المعبر والمثابرة يحقق المرء هدفه، ويعيش سعيدًا في حياته، فتمسكوا يا أبنائي بهاتين الخصلتين حتى يصير الصعب سهلًا».

- (أ) أعرب ما تحته خط.
- (ب) استخرج من الفقرة السابقة:
  - · ١- خبرًا مفردًا لمبتدأ.
- ٧- خبرًا لفعل ناسخ، وحدد نوع الخبر.
  - ٣- خبرًا لحرف ناسخ.

1 – اسم إشارة

# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي وركاليها العلامة دي مذكرة عليها العلامة دي مذكرة عليها العلامة دي مدكرة عليها العلامة ا

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https://www.zakrooly.com كتاب المراجعة والاختبارات والإجابات النموذجية والمناد المراجعة

- (ج) «المثابرون متفوقون». (أدخل على الجملة السابقة حرفًا ناسخًا مرة، وفعلًا ناسخًا مرة أخرى، وغيرما يلزم)
  - (د) «جدران الحجرة تمنع الرياح والأتربة ». (حول الخبر الجملة إلى خبر مقرد)

خاسا الخطالعريي

اكتب ما يأتى مرة بخط النسخ، ومرة بخط الرقعة:

«واعتصموا بحبل الله جميعًا ولا تفرقوا».

﴾ اكتُب ما يمُلَى عَليك.

الإملاء

إدارة المنتزه التعليمية

محافظة الإسكندرية

(مجابعته ص ۱۲٤)

السرجة (٨٠): الزمن ١٥٠ دقيقة

" (أ) التعبير الوظيفي: (إجباري)

اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على عدم الإسراف في استخدام الماء.

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين: (اختياري)

١- «للوالدين منزلة رفيعة وأفضال عظيمة، وقد كرمتهما الأديان السماوية ».

 ٢- «إن العقل السليم في الجسم السليم، والشباب الأصحاء يعملون وينتجون ويشاركون في تقدم الوطن ورفاهيته».

من الكتاب ذي الموضوعات المتعددة والكتاب ذي الموضوع الواحد؛

· من موضوع «زيارة ومضاجأة» اقرأ، ثم أجباء

«في صباح يوم الخميس توجهت مريم في صحبة والديها، ومعها بعض الهدايا إلى المستشفى الذي وجدته غاية في الجمال والنظام.. الطرقات واسعة ونظيفة.. الكان هادئ تمامًا.. حجرات المرضى الزجاجية مجهزة بأحدث الأجهزة الطبية ..».

تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي مركالية العلامة عليها العلامة دي مذكرة عليها العلامة دي مركالية العلامة عليها العلامة على العلى العلامة على العلامة على العلى ال

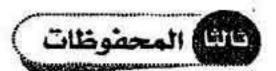
هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https://www.zakrooly.com

من امتحانات المدارس والإدارات على القصل الدرامني الأول لعام ١٩٥٩م
(أ) اخترالإجابة الصحيحة ممايين القوسين:
۱ – معنی «صحبة»:
٢ - مفرد «الهدايا»:
(ب) ١– كيف وجدت مريم المستشفى؟
؟- حدد معنى كلمة «غاية» في الجملتين الآتيتين:
- المستشفى غاية في الجمال غاية المؤمن دخول الجنة.
(ج) من قصة «على مبارك رائد النهضة الحديثة»، أجب عما يأتي:
١- ضع علامة (٧) أمام الصواب، وعلامة (١) أمام الخطأ فيما يلى:
(أ) أصرعلى مبارك على دخول مدرسة «قصرالعيني».
(ب) احترم الناس أسرة «على مبارك»؛ لغناها وثرائها. ( )
٢- كيف وجد «على مبارك» الشيخ «أبا خضر» عندما ذهب إلى كتابه؟
٢- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:
«أوصى الرسول على خلفاءه وأصحابه وقواده بأن يعاملوا أهل مصر معاملة حسنة؛ لأنهم
أصحاب حرمة وحق ورحم وقد جاء حق المصريين في هذه المعاملة الكريمة من أن لهم رحمًا
يتمثل في أن «مارية» أم «إبراهيم» بن رسول الله ﷺ الذي توفي صغيرًا من المصريين وقد
أوصى النبي ﷺ بمصر؛ تشريفًا لها ولمكانتها في التاريخ».
(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
۱ - جمع کلمة «رحم»:
٢- مفرد كلمة «المصريين»:
(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
۱- مات «إبراهيم» بن رسول الله على وهو كبير. ( )
98 158 (XE) 301 41 (W) 42 (W) 42 (W)
<ul> <li>٢- في الحديث وصية بمعاملة أهل مصر معاملة حسنة.</li> <li>(ح) لم أوصى الرسول على بمعاملة أهل مصر معاملة حسنة؟</li> </ul>

### تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي مركزة عليها العلامة ال



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com كتاب المراجعة والاختبارات والإجابات النموذجية



من نص « نصائح أب » اقرأ، ثم أجب (إجباري)

قبال الله تعالى: ﴿ وَقِيلَ يَتَأْرَضُ آبْلَعِي مَا اَدُ وَبَسَمَاهُ أَقَلِعِي وَغِيضَ ٱلْمَا اللهُ تعالى: ﴿ وَقِيلَ يَتَأْرُضُ آبْلَعِي مَا اَدُ وَبَسَمَاهُ أَقَلِعِي وَغِيضَ ٱلْمَا أَهُ وَقَضِيَ ٱلْأَمْرُ وَاسْتَوَتْ عَلَى الْجُودِيِّ وَقِيلَ بُعَدًا لِلْقَوْمِ ٱلظَّلِلِمِينَ ﴿ ﴾.

4. 9		:	قوسين	(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين اا
(هلاگا - خوفًا - رعبًا		(5)	:1	۱- الحاد بـ «بعدًا»:

٢- مفرد «الظالمين»: ...... (الظالم - المظلوم - المظلمة)

(ب) بين كيف انتهى الطوفان من خلال فهمك للآية الكريمة السابقة.

(جه) ما الجمال في قوله تعالى: ﴿ يَتَأْرُضُ ٱبْلَعِي مَا عَلَيْ وَيَنْسَمَاهُ أَقْلِعِي ﴾؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الأتيين،

١- من نص « أخى الإنسان ، اقرأ، ثم أجب:

ونسعد بالحياة معًا أحسباءً وأعسوانا ولوشئنا أحلنا جن ها الفردوس دنيانا

(أ) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

٢- لا فرق بين الناس في كل زمان ومكان.

٣-قائل هذا النص هو الشاعر «محمود غنيم».

(ب) ١- ماذا يطلب الشاعر من أخيه الإنسان كما تفهم من البيتين؟

٦- ما الجمال في قول الشاعر: «ولو شئنا أحلنا»؟

(ج) «لا فرق بين بني البشر من حيث ألوانهم». اكتب مما تحفظ ما يدل على هذا المعنى

٧- من نص «كن قوياً » اقرأ، ثم أجب:

إثمثا الصحنة عنبوان الحيباة

وارسموها بسمة فوق الشفاة

فانشروها نضرة قوق الجباه

وابعثوها رحمسة للعالميس

24

### تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي مركوة عليها العلامة دي مذكرة عليها العلامة دي مركوة عليها العلامة العلامة

ا جرائ المستدسس

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https://www.zakrooly.com

(ج) أجب عما يأتي بما هو مطلوب:

۱- «المصريون ملتزمون بآداب الطريق» نوع الخبر

؟- «المعلمون مخلصون في عملهم».

٣- الأمهات .....

٤- «لعل الطالبان مجتهدان».

(صوب الخطأ في الجملة السابقة، واكتب الجملة صحيحة)

(جملة - مفرد - شبه جملة) اخترالصواب

(أدخل حرفًا ناسخًا، وغيرما يلزم)

(أكمل بخبرشيه جملة مناسب)

عاملا الخط العربي

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

والعلم مال المعدمين إذا هم

الإملاء ) اكتُبْ ما يُملَى عَلَيْك.

#### تفوقك في أي مذكرة عليها ال www.facebook.com/groups/zakrolypr6

DET

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https://www.zakrooly.com كتاب المراجعة والاختبارات والإجابات النموذجية

محافظة القليوبية

إدارة كضرشكر التعليمية

التعبير .

الدرجة (٨٠): الزمن (١٥٠ دقيقة

- (أ) التعبير الوظيفي: اكتب برقية لزميلك تهنئه فيها بمناسبة العام الميلادي الجديد.
  - (ب) التعبير الإبداعي: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الأتيين:
  - ١- للنجاح أسباب يجب أن يأخذ بها الإنسان ليحقق كل ما يتمنى.
- ٢- القراءة وسيلة للمعرفة والتثقيف، وهي غذاء للعقول، وأساس تقدم الفرد والمجتمع.

عانيا القراءة

١- من موضوع «المنصور والطيور»، اقرأ، ثم أجب:

«ذهب أحد تجار الجواهر إلى بغداد قاصدًا قصر الخليفة المنصور، ومعه جواهر كثيرة، وأحجار كريمة، فأخذ المنصور منه ما استحسنه من الجواهر، وأعطاه صرة بها مائة دينار».

:4	السابق	الفقرة	لتخرج من	1) اس	1)
	122 IN				

		جبه»:	نناها «أع	۱– کلمة م
			بضادها: .	٢- كلمة وه
		D4	£	70 =
· i	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	انير»:	معها «دن	. ٣- كلمة ج

					FO1 20 15	
	e	7 : 1 : 21 . 7		1771	131 16: 1	
***************	المصورة	فصر الخليفة	بسرورا من د	حرج العاجره	رب) بمادا	
		-				

 والحزن؟	التاجرالهم	لماذا أصاب	(ج)
	to the second of the second		

جب عما يأتي:	- astiles	قصة «عا		(5)
جب عسيدي.	ي حپاريت		~	( - /

, F	يحة:	غيرالصح	عبارة	سام ال	i (X).	١- ضع علامة ( ٧) أمام العبارة الصحيحة، وغلامة.
)	14		9	(3)		(أ) كان الشيخ أحمد أبو خضر مبتسمًا دائمًا.

، القلب عطوفا .	ب) كان السجان طيب

نذ «على مبارك» حقه من كاتب مأمورية «أبو كبير»؟
--

220

### تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي مركزة عليها العلامة ال

iglgja-chenwa

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

الصف السادس الابتدائي

موقع ذاكروني التعليمي

من امتحانات المدارس والإدارات على القصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٩م

٧- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب،

«طائر الهدهد يعد من أجمل الطيور، وله صفات فريدة قد لا يعرفها البعض؛ إذ يملك قدرة على اكتشاف الماء، فيراه من بعيد ويحس به في باطن الأرض، فإذا رفرف على موضع، علم الناس أن فيه ماء، وهو يتحمل الظروف الصعبة، كما أنه ذكى ومراوغ، ويدافع عن نفسه بشكل رائع وسلمي، فيختفي بأخذ حمام رملي ومن ثم الطيران قرب الأرض؛ كي لا يميزه الناظر عن شكل الأرض، فلا يُعرف اتجاهه، كما يضرب العرب به المثل بقوة إبصاره».

فيما يلي:	القوسين	ما بین ا	عحيحة م	لإجابة الم	تخيرا	<b>(i)</b>

۱ – معنی «فریدة»: .....ب (مميزة - كبيرة - بعيدة) (هداهد - أهاديد - أهداد) ۲- جمع «هدهد»:

(ب) ضع علامة ( ٧) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة: ١- يستطيع الهدهد اكتشاف المياه الجوفية في باطن الأرض.

٦- الهدهد غيرقادرعلى التخفى من أعدائه.

(ج) كيف يعرف الناس بمكان المياه عن طريق الهدهد

#### غالقا المحفوظات

أجب عن السؤال الآتى: من نص «نصائح أب»، اقرأ، ثم أجب، (إجباري)

قبال تعالى: ﴿ وَقِيلَ يَنَأَرُضُ ٱلْكِي مَا عَلِي وَلِنَسَمَا \* أَقْلِعِي وَغِيضَ ٱلْمَا \* وَقُضِيَ ٱلْأَمْرُ وَٱسْتَوَتَ عَلَى ٱلْجُودِيِّ وَقِيلَ بُعَدًا لِلْقَوْمِ الطَّلِلِينَ ﴿ ﴾.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

(ادخرت – رسث – غاصت)		۱ ـ معنی «استوت»:
(الصالحون - الصادقون - العادلون)	**************************************	٢- مضاد «الظالمين»:

۲- مضاد «الظالمين»:..... ٣- الآية من سورة .

(ب) ١- بم أمر الله الأرض والسماء؟

(ج) ما الجمال في قوله تعالى: ﴿ وَيَنْسَمَلَهُ أَقَّلِعِي

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين،

١- من نص «كن قويًّا »، اقرأ، ثم أجب:

مصر ترجو منكم جيلًا فتيًا لا ضعيضًا خائر العزم عييًّا

سالم البنية مقدامًا قويًا كتب الذل على المستضعفين

٢- ما عاقبة العاصين من قوم نوح عليها؟

# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي مذكرة عليها العلامة دي مركبا العلامة عليها العلامة دي مركبا العلامة دي مركبا العلامة عليها العلامة دي مركبا العلامة دي مذكرة عليها العلامة دي مركبا العلامة العلامة دي مركبا العلامة العل

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https://www.zakrooly.com

(مريم - هود - نوح)

#### اللغت العربية

المجسل الكول الكاول

كتاب المراجعة والاختبارات والإجابات النموذجية

The manager of the state of the state of	(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلى:
(ضعيفًا - قويًّا - صحيحًا)	۱- معنی«فتیا»:
(جيال - أجيال - أجبال)	۲ - جمع «جيل»:
	(ب) لماذا تحتاج مصرإلى الشباب الأصحاء؟
	(ج) بم توحى الكلمات «مقدامًا - فتيًّا - قويًّا»؟
	( د ) اکتب بیتین بعد هذین البیتین
<b>L</b>	٧- من نص «الطماع والدجاجة»، اقرأ، ثم أجب،
وكان فى يمينه سكين	فقبض الدجاجة المسكين
إذ هي كالدجاج في حضرته	وشقها نصفين من غفلته
	(أ) اخترالصحيح مما بين القوسين:
(طعامه – ماله – إدراكه)	۱- معنی «غفلته»: قلة
(الماسكين - المساكين - الساكنين)	٢- جمع «المسكين»:
ص ؟	(ب) ما عاقبة الطمع كما فهمتِ من دراستكِ للنِه
، ووضحه	(ج) استخرج موطنًا جماليًّا من البيتين السابقين
	(د)حلل الكلمتين إلى مقاطع صوتية: «الدجاج -
(۱۲۵ ماهند ساحم)	القواعد النحوية

«إن الوطنية والوفاء صفتان من أجمل الصفات، يحرص عليهما المخلصون من أبناء مصر حرصًا شديدًا؛ كي يصبح الوطن متقدمًا وآمنًا بين الدول. واعلم يا بني أن الوطني الوفي ينال حزاء عظيمًا في الدنيا والآخرة، فحب الوطن من الإيمان».

- (أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.
  - (ب) استخرج من الفقرة:
  - ١- خبرًا لفعل ناسخ، ويين نوعه
    - ٣- خبرًا شبه جملة لبندأ.

٢- خبرًا جملة لحرف ناسخ

٤- مفعولًا مطلقًا، وبين نوعه

#### تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة www.facebook.com/groups/zakrolypr6

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com (احذف الفعل الناسخ، وغيرما يلزم)

(حول الخبر الجملة الاسمية إلى خبرمفرد)

(أدخل على الجملة فعلَّا ناسخًا، واضبط الجملة)

(صوب الخطأ)

#### اللغت العرييت

التحصل الكولسي الكول

من امتحانات المدارس والإدارات على الفضل الدراسي الأول لعام ١٠٠٩م

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين: ۱- «أصبحنا فرحين بفوز منتخبنا» .....

7- «ليت العرب متحدين» ..... ٣- «مصرحضارتها عريقة » ......

٤- «المصريات مخلصات» .....

كالسل الخط العربي

اكتب بخط النسخ مرة، وخط الرقعة مرة أخرى:

ولوشئنا أحلناجن

الإملاء كاكتب ما يملى عليك.

٥ محافظة البتوفية

إدارة الباجور التعليمية

ــة الــفــردوس دنـيـانــا

الدرجة (٨٠): الزمن 10٠ دقيقة

(أ)التعبيرالوظيفي: (إجباري)

اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على المحافظة على نظافة المدرسة

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١- مصرأمانة في أعناقنا، لها فضل عظيم علينا، فماذا يجب علينا نحوها؟

٢- للأم فضل كبيرعلى الأبناء، فهي التي ترعاهم وتنشئهم تنشئة صالحة؛ ليبنوا الأمجاد ويحققوا الخير للبلاد.

- من موضوع «مطتاح النجاح»، اقرأ، ثم أجب:

«يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة، عليه ألا يستسلم لها، وهو يتطلع إلى المستقبل، ويحلم بالنجاح... ولكن الوصول إلى هذا الهدف يحتاج إلى مجموعة عناصر تعينه على مواجهة الحياة، وتساعده على الوصول إلى النجاح».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

۱- معنی «یواجه»: ......

۲- مفرد «عقبات»: .....

۳ ـ مضاد «تِعينه»: ......

(يقابل –يساعد – يتظلع) (عاقبة - عقب) (تساعده - تخذله - تقویه)

## تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي مركالية العلامة على مذكرة عليها العلامة دي مركالية العلامة على مذكرة عليها العلامة دي مركالية العلامة على مذكرة عليها العلامة دي مركالية العلامة ا

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https://www.zakrooly.com

الصف السادس الابتدائي موقع الكوراج التعاييج

۲- مضاد «ارکبوا»: .....

(اصعدوا - انزلوا - اسكنوا)

### تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي مركوة عليها العلامة العلامة

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى الخاصية العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى المنتولين https://www.zakrooly.com

موقع الكرولي التعليمي

الصف السادس الابتدائي

المدارس والإدارات على القصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٩م	من امتحانات
CALL STATE OF THE	(ب) ١- بم أمرسيدنا نوح هذه المؤمنين في هذه ا
	۲- اکتب مما حفظت ما یدل علی أن «الأه
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	(ج) أكمل: ١- «مجراها ومرساها» بينهما
	؟- «موج كالجبال» تعبيريدل على
	أجب عن سؤال واحد مما يلي:
	١- من نص «كن قويًا »، اقرأ، ثم أجب:
أشرق الصبح فهزوا النائمين	يا شباب العلم في الوادي الأمين
سالم البنية مقدامًا قويًا	مصر ترجو منكم جيلًا فتيًا
	(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
النهار - دقب ساعة العمل - ظهرت الشمس)	١- المراد بـ «أشرق الصبح»: (طلع
(جبانًا - بخيلًا - ضعيفًا)	۲ – مضاد «مقدامًا»:
م من البيتين؟	(ب) ما صفات الجيل الذي ترجوه مصر كما تفه
عدل على	ia g
مين»؟	٦- ما الجمال في قول الشاعر: «فهزوا الناث
	٧- من نص «أخى الإنسان»، اقرأ، ثم أجب:
بع في المغرب والمشرق	أخسى فسى السالم الواسب
د في جبوهرك المطلق	أخسى الأبسيسض والأسسو
	(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
(أصلك - عملك - ظنك)	۱- معنی «جوهرك»:
(المرسل - المقيد - الملصق)	٢- مضاد «المطلق»:
(العلماء - المعالم - العوالم)	٣- جمع «العالم»:
	(ب) اشرح البيتين بأسلوبك
دل علیدل علی	The results of the result of t
ئسود»؟	؟- ما الجمال في قول الشاعر: «الأبيض والا

### تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي مذكرة عليها العلامة دي مركبة العلامة عليها العلامة دي مركبة العلامة عليها العلامة على العلى العلى العلامة على العلى العلى



529

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com كتاب المراجعة والاختيارات والإجابات النموذجية

والبنا القواعد النحوية

(مجابعتها ص ١٢٥)

«وسائل المواصلات متعددة، ولقد اهتم العلماء بتطويرها اهتمامًا كبيرًا؛ رغبة في إنجاز الأعمال حتى أصبح السفرميسورًا».

- (أ)أعرب ما تحته خط.
- (ب) استخرج من الفقرة السابقة:
  - ١- خبرًا لمبتدأ، وبين نوعه.
- ٣- خبرًا لفعل ناسخ، وبين نوعه.
- (ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١- إن المعلمَين ..... (أكمل بخبرمناسب)

۲- «أبناء مصرمتفوقون»: .......... (حول الخبر المفرد إلى خبر جملة فعلية)

٣- «المُرشحون مستعدون للسباق»:

(أدخل على الجملة فعلَّا ناسخًا، وغيرما يلزم)

٢ – اسمًا لفعل ناسخ، واذكر علامةٍ إعرابه.

الخط العربى

اكتب ما يلى مرة بخط النسخ، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«التخطيط الجيد أساس النجاح».

الإملاء ) اكتُبْ ما يُملَى عَلَيْك.

محافظة الغربية

إدارة غرب طنطا التعليمية

التعبير . .)

- (أ) التعبير الوظيفي: اكتب برقية العلمك تشكره فيها على مساندته ودعمه لك حتى التفوق ووصولك لأعلى الدرجات.
  - (ب) التعبير الإبداعي: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الأتيين:
  - ١- «أمرالمولى سبحانه تعالى الأبناء ببرالوالدين وطاعتهما، ونهى عن عصيانهما».
    - ٣- «وفي طريق عودتك إلى المنزل وجدت مبلغًا كبيرًا من المال ولم يرك أحد».

تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي مركاليها العلامة دي مذكرة عليها العلامة دي مركاليها العلامة ال

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https://www.zakrooly.com

الصف السادس الابتدائي مرتع الكوراج التعليجي

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٩م



#### القراءة

١- من موضوع « زيارة ومضاجأة »، اقرأ، ثم أجب:

«في صباح يوم الخميس توجهت مريم في صحبة والديها، ومعها بعض الهدايا إلى المستشفى الذي وجدته غاية في الجمال والنظام... كانت مريم تنتقل بين ردهات المستشفى، وكانت تعطى هدية لكل مريض تدخل حجرته.. تسأل عن أحواله، وتمنحه ابتسامة لعلها تخفف مما يشعر به من آلام وتعب».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

(رديهة – رداهة – ردهة)	۱- مفرد «ردهات»:
(تعطیه – تسلبه – تضعفه)	؟ - مضاد «تمنحه»:
	(ب) ما الذي كان مع مريم عند زيارتها للمستشفى؟
	(ج) اكتب معنى الكلمة التي تحتها خط في الجملتين الآتيتين
THE SE	١- كنت في غاية السعادة لرؤية فاطمة.
	<ul> <li>٢- حققت الغاية من اجتهادي في المذاكرة.</li> </ul>
عما يأتى:	(د) من قصة «على مبارك رائد النهضة الحديثة»، أجب
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<ul> <li>١- وضح الحيل التي أخذ بها «على مبارك» حقه من الكاتب</li> </ul>
	؟- لماذا صمم «على مبارك» على دخول مدرسة قصر العين
** *** *** ****	٧- من القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«في يوم من الأيام اختلفت الشمس والسحابة أيهما أكثر إفادة للناس؛ فحكمت بينهما الشجرة، وقالت لهما: أمامكما فرصة أسبوع لإثبات من الأكثر إفادة. بدأت الشمس تزيد من ضوئها وأشعتها حتى شعر الناس بحرارتها، ولكن بعد أيام قالوا: متى تظهر السحب؟ لقد مللنا من الحروالعرق. فجاءت السحابة وأمطرت مطرًا شديدًا، واشتد البرد، فرح الناس، لكنهم تعبوا من شدة البرد وغرق البيوت، فتمنوا وجود الشمس، هنا عرفت الصديقتان أنه لا حياة بدونهما، فالحياة برد وحر...».

بن القوسين:	صحيحة مما بإ	اخترالإجابة ال	(i)
-------------	--------------	----------------	-----

(الشجرة - القمر - السحابة)	ي مع ،	١- تحاورت الشمس
(الحرارة - الأمطار- السحب)	ي فزادت	٢- ظهرت الشمس

# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي مركاتها العلامة دي مذكرة عليها العلامة دي مركاتها العلامة دي مذكرة عليها العلامة دي مركاتها العلامة العلا

in the second se

001

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https://www.zakrooly.com

كتاب المراجعة والاختيارات والإجابات النموذجية

- (ب) أكمل ما يلي:
- ۱ معنی کلمة «ضوء» ......
- ؟- جمع كلمة «السحابة».....
- (ج) ما الدرس الذي تعلمته الصديقتان؟

#### المحفوظات المحفوظات

- من نص « نصائح أب »، اقرأ، ثم أجب: (إجباري)

قال الله تعالى: ﴿ وَهِيَ جَرِي بِهِدْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَ الِ وَنَادَىٰ نُوحُ أَبْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلِ بَنْبُنَ آرَكَب مُّعَنَا وَلَا تَكُن مُّعَ ٱلكَفِرِينَ ﴿ قَالَ سَنَاوِى إِلَىٰ جَبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ ٱلْمَلَةِ ۚ قَالَ لَا عَاصِمُ ٱلْيَوْمَ مِنَ أَمْرِ ٱللَّهِ إِلَّا مَن زَّجِمَ ۚ وَحَالَ بَيْنَهُمَا ٱلْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ ٱلْمُغْرَقِينَ ﴾

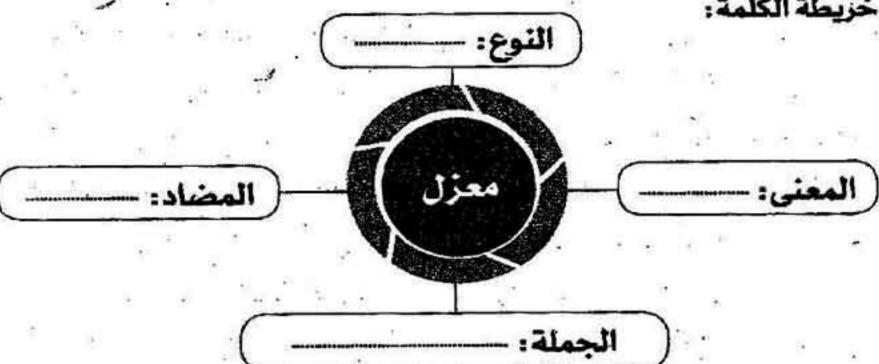
(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(غرقها – صناعتها – مرساها)	حراها»:	۱- مضاد «م
(سآتی - سألجأ - سأفوز)	بِآوى»:	۲ ـ مرادف «س
(الموجات - المواج - الأمواج)	بج»:	٣- جمع «الم

(ب) ۱- لماذا نادی نوح ﷺ ابنه ؟.....

٢- ما نتيجة عصيان الولد لأبيه؟

(ج) أكمل خريطة الكلمة:



- أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:
- ١- من نص « الطماع والدجاجة »، اقرأ، ثم أجب:

وشقها نصفين من غفلته ولم يجد كنزًا ولا لقيه

إذهى كالدجاج في حضرته بل عظمة في حجره مرميه

### تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي وركا www.facebook.com/groups/zakrolypr6

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https://www.zakrooly.com

من امتحانات المدارس والإدارات على القصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٩م

(جـ) ماذا تعلمت من حكاية البخيل مع دجاجته؟ .....

٢- من نص «أخى الإنسان»، اقرأ، ثم أجب:

لقدجئنا إلى الدنيا معًا لنعيش إخوانا ونسعد بالحياة معًا أحبوانا

(أ) ما مفرد «أحباء»، وجمع «الدنيا»، ومضاد «نعيش»؟

(ب) ما الجمال في قول الشاعر: «معًا لنعيش إخوانًا»؟

(ج) «إنه لا فرق بين بني البشرمن حيث المكان أو اللون، فكلهم في الأصل الإنساني واحد».

اكتب مما حفظت الأبيات الدالة على هذا المعنى.

(مجابعتها ص١٢٥)

القواعد النحوية

«إن المدارس المصرية الحديثة تهتم بأبنائها، وتعودهم العمل المتقن، ولقد أصبح التلاميذ غرسًا نهتم به؛ أملًا في بناء مستقبل آمن».

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) اخترالصواب مما بين القوسين فيما يأتى:

١- «إن المدارس المصرية الحديثة تهتم بأبنائها»، نوع خبر «إن» ....................

(مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية ) ٢- «أصبح التلاميذ غرسًا نهتم به»، نوع خبر «أصبح».....

(جملة اسمية – جملة فعلية – مفرد)

٣- «أملًا في بناء مستقبل آمن»، كلمة «بناء» .....

(مرفوعة - منصوبة - مجرورة)

٤- «إن المدارس المصرية تهتم بأبنائها»، كلمة «المدارس»: .....

(مرفوعة - منصوبة - مجرورة)

(ج) ١- «المواطنون يحرصون على وطنهم». حول الخبر الجملة الفعلية إلى خبر مفرد.

١- «الراحمون متحابون». أدخل على الجملة فعلًا ناسخًا، وغيرما يلزم.

### تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي مذكرة عليها العلامة دي مذكرة عليها العلامة دي مذكرة عليها العلامة دي مواجعة العلامة والعلامة والعلامة العلامة العل

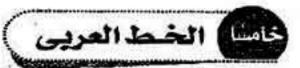
هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى الخاري التعليمي الدنترنت https://www.zakrooly.com المزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت

موقع ذاكروني التعليمي

الصف السادس الابتدائي

الاضواء

كتاب المراجعة والاختبارات والإجابات النموذجية



اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

اصبر على كيد الحسود فإن صبرك قاتله فالنار تأكل نفسها إن لم تجد ما تأكله

الإملاء كتُبْ ما يُملَى عَلَيْكُ.

محافظة الدقهلية

إدارة السنبلاوين التعليمية

التعبير

الدرجة (٨٠): الزمن ١٥٠ دفيقة

(أ) التعبير الوظيفي:

اكتب لافتة تحث فيها التلاميذ على ممارسة الرياضة.

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين:

١- الأخلاق الحميدة كنزمن الكنوز، يكتسب صاحبها مودة الناس واحترامهم.

٢- التدخين من أخطر العادات التي يقبل عليها الإنسان بالرغم من علمه بضررهذه العادة السيئة.

طنيًا القراءة

١- من موضوع « زيارة ومضاجأة »، اقرأ، ثم أجب:

«في صباح يوم الخميس توجهت مريم في صحبة والديها، ومعها بعض الهدايا، إلى المستشفى الذي وجدته غاية في الجمال والنظام .. الطرقات واسعة ونظيفة .. ».

(أ) اختر الإجابة الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

(منتهی – هدف – مقصد)	 ۱ – مرادف «غایة»:
(الطريق - الطرقة - الطارق)	؟ ـ مفرد «الطرقات»:
(النظافة - القبح - الفوضي)	٣ – مضاد «النظام»:

(ب) ما اسم المستشفى المقصود في العبارة السابقة ؟ ...

(02)

### تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي مركوة عليها العلامة دي مركوة عليها العلامة دي مركوة عليها العلامة دي مركوة عليها العلامة العلامة عليها العلامة دي مركوة عليها العلامة العلامة دي مركوة عليها العلامة الع

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى المعلى العمل حصرى على مواقع أخرى التعليم الدنترنت https://www.zakrooly.com ما أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت

موقع ذاكرراج التعليمي

الصف السادس الابتدائي

الاضواء

www.zakrooly.com	اللفت العربية	المحصل الكولسي الكول
على القيصل الدراسي الأول لعام ١٩٠٥م	من امتحانات المدارس والإدارات ء	
	•	(ج) كيف وجدت مريم المست
¥2.		(د)من قصة «على مبارك»،
	ى» مدرسة قضر العيني ؟	۱- کیف دخل «عنبر أفنده
ببارة غير الصحيحة:	نبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام الع	٢- ضع علامة (٧) أمام ال
نوات. ( )	» في مدرسة المهندسخانة ثلاث س	(أ) قضى «على مبارك
( )	» في السجن عشرين يومًا.	(ب) ظل «على مبارك
	ا، ثم اجب:	٧- القراءة متحررة المحتوى، اقر
م الراقية تغرس في نقوس أبنائها	والانتماء للوطن شعورجميل، وإن الأم	«إن حب الوطن خلق عظيم،
ن نحب وطننا ونحافظ عليه».	لواطن مخلصًا لوطنه، فيجب علينا أن	هذا الخلق العظيم، حتى يصبح ال
in the second se	ا بين القوسين:	(أ) تخير الإجابة الصحيحة مم
لتخلفة - المتحضرة - المتأخرة)		١ – مرادف «الراقية»:
(نهمل – نشید – نقیم)		٢- مضاد «نحافظ»:
and the second s	ارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام الع	(ب) ضع علامة (٧) أمام العب
( )	ه خلق عظیم.	١- حب الوطن والانتماء ل
( )	في نفوس أبنائها حب الوطن.	٢- الأمم الراقية لا تغرس
	ن؟	(ج) ماذا يجب علينا تجاه الوط
	9 E	فالتا المحفوظات
	چب: (إچپاري)	من نص «نصائح أب»، اقرأ ثم أ
، لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ اللهُ وَهِيَ جَيِّرِي بِهِمْ	وُأْ فِهَا بِسَدِ ٱللَّهِ بَحْرِدِهَا وَمُرْسَنِهَأَ إِنَّ دَنِي	- Particular and the second se
	نَهُ وَكَانَ فِي مَعْنَ لِي نَدُونَ أَرْكُبُ	

(الجابل - الجبل - الجب)		١- مفرد «الجبال» :
(آباء - أبوان - أبناء)	# T	٢- جمع «ابن»:
(الجبال - السفينة - الموج)	هود على	٣- الضمير «هي» في الآية السابقة ي

## www.facebook.com/groups/zakrolypr6

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https://www.zakrooly.com لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت

(إذا تعاون البشر تحولت حياتهم إلى جنة على الأرض)

### تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي مركوا العلامة على من أي مذكرة عليها العلامة دي مركوا العلامة على المركوا العلى العلى المركوا الع



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

المحصل الكواسي الكوال

من امتحانات المدارس والإدارات على الغصل الدراسي الأول لعام ١٩-٢م

(مجاب عنها ص١٢٥)

القواعد النحوية

«حب الوطن طاعة وعبادة، والموت في سبيله شهادة، فأنت يا بني تلميذ صغير، ولكن أمل الوطن فيك كبير، فغدًا تصبح رجلًا تقدم لبلادك أعظم الخدمات، فكن مخلصًا له؛ ليتحول الحلم إلى حقيقة، وتتقدم بلادنا».

- (أ) أعرب ما تحته خط.
- (ب) استخرج من الفقرة السابقة:
  - ١- خبرًا لمبتدأ.
  - ٣- اسمًا مجرورًا.
  - (ج) أصبحنا آمنين.
  - (د) صوب الخطأ فيما يلى:
  - ١- إن النيل ماؤه عذبًا.

كالسا الخطالعربي

(احذف الفعل الناسخ، واكتب الجملة صحيحة)

٢- أمسى العاملين قادران على العطاء.

٢- خبرًا لفعل ناسخ.

اكتب العبارة التالية بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«العلم سبيل النهضة، وأساس التقدم».

)اکتب ما یملی علیك.

الإملاء

محافظة كفر الشيخ

إدارة الرياض التعليمية

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب برقية تهنئة لزميلك الذي فاز بلقب الطالب المثالي.

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في أحد الموضوعين التاليين:

١- «الأسرة الناجحة نواة للمجتمع المتقدم، ويقوم كل فرد فيها بواجبه».

٧- «وطننا أمانة في أعناقنا، له فضل عظيم علينا، فماذا يجنب علينا نحوه؟».

### تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي مر www.facebook.com/groups/zakrolypr6

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https://www.zakrooly.com

موقع ذاكروني التعليمي

الصف السادس الابتدائي

كتاب المراجعة والاختبارات والإجابات النموذجية

	80		القراءة )	ثاثيا
12134		2	Company of the last of the las	

	EC.	4 4 4 4
	****	١- من موضوع «يوم لا ينسى»، اقرأ، ثم أجب:
عات بيضاء	د ارتدینا جمیعًا قب	« وكانت المفاجأة الرائعة الثانية أن ترانا «فاطمة» وق
		مماثلة لقبعتها».
8	A 45 W	(أ) هات من الفقرة السابقة: ﴿
a <sup>h</sup> - E		■ مرادف «لبسنا»: ■ مضاد «مختلفة؛
	نننسسيسغا	(ب) من قائل هذه العبارة؟
***************************************	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	(ج) ماذا كانت المفاجأة الأولى؟
		(د) حلل كلمة «قبعات» إلى مقاطع صوتية/
Ţ.		(هـ) من قصة «على مبارك»، أجب عما يأتي:
. :4	لعبارة غيرالصحيح	١- ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام ا
( )	the moral to	(أ) عرفت عائلة على مبارك باسم «عائلة المشايخ».
( )	f yet if	(ب) طرد الكاتب على ميارك بعد أربعة أشهر من خدمته.
••••		٢- ما مصدر فزع الصبي وخوفه من الشيخ «أبي خضر»؟
		٧- القراءة متحررة المحتوى؛ اقرأ، ثم أجب:
ولكنه نسي	م قطعًا من اللحم،	«جلس الأب على المائدة وحوله أولاده، وأخذ يوزع عليه
للح. فسأله	، أعطى قليلًا من الم	أن يعطى ولده الصغير نصيبه؛ فقال الصغير؛ من فضلك يا أبي
E-1	4	والده: لماذا يا بني؟ أجاب الصغير: لكي أستخدمه مع قطعة الله
18 2		والده وأعطاه نصيبه من اللحم، وهو يشكره على حسن تصرفه
	¥ " ¥	(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
-الأرض)	(الكرسي - المائدة	١- جلس الأب على
- الفاكهة)	(اللُّحم - الحلوي .	٢- وزّع الأب على أولاده قطعًا من
	م العبارة غيرالصحي	(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أما
()		١- طلب الولد الصغير من أبيه قطعة من اللحم.
(-)		٢- كانت سعادة الأب شديدة بتصرف ابنه.

#### www.facebook.com/groups/zakrolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٩م

حفوظات	- 11	ares se
حمو صاب	الهن	
5		ALC: NO.

	من نص «نصائح أب»، اقرأ، ثم أجب: (إجبارى)
وِ يَنْبُنَى الرَّكَبِ مَّعَنَا وَلَا تَكُن مَّعَ ٱلكَفِرِينَ ﴾.	قال تعالى: ﴿ وَنَادَىٰ ثُوحُ أَبْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلِ
72	(أ) اكتب إلى قوله تعالى: ﴿ فَكَانَ مِنَ ٱلْمُغْرَقِينَ
■ مضاد «الكافرين»:	(ب) هات: ■ جمع «ابن»:
	(جـ) لماذا نادى نوح ﷺ ابنه؟
فرض منه ؟	(د) ما نوع الأسلوب ﴿ أَرْكَب مَّعَنَا ﴾؟ وما الغ
24 1945 DEC 2 1941 DE	أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين:
	١- من نص «كن قويًّا »، اقرأ، ثم أجب:
سالم البنية مقدامًا قويًا	مصر ترجو منكم جيلًا فِتيًّا
كتب الذل على المستضعفين	لا ضعيضًا خائر العزم عييًا
»، ومفرد «المستضعفين».	(أ) هات: مرادف «خائر العزم»، ومضاد «الذل
(4) (2)	(ب) اكتب بيتًا واحدًا بعد البيتين السابقين
	(ج) ما صفات الجيل الذي تتمناه مصر؟
ترجو»	(د) وضح مظهر الجمال في قول الشاعر: «مصر
	٢- من نص «الطماع والدجاجة»، اقرأ، ثم أجب،
تكفيه طول الدهرشرالحاجة	كان البخيل عنده دجاجة
وهي تبيض بيضة من ذهب	في كل يوم مرِّ تعطيه العجب
»، وجمع «دجاجة».	(أ) هات: مرادف «العجب»، ومضاد «البخيل؛
***************************************	(ب) ماذا أعطت الدجاجة البخيل؟
شرالحاجة»؟	(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «دجاجة تكفيه ا
	(د) ماذا تعلمت من هذه الحكاية ؟
6017	

#### طبط القواعد النحوية

(مجابعتها ص١٢٥)

«بلادنا واحة خضراء، قامت بها نهضة زراعية وعمرانية؛ ولذلك أصبحت مصرعنوانًا للحضارة. وإن السائحين مستمتعون بمناظرها، فلعل شبابها يتعاونون تعاونًا مستمرًّا؛ ليسجل التاريخ الإنجازات ».

(أ) أعرب ما تحته خط.

تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي مذكرة عليها العلامة دي مذكرة عليها العلامة دي مذكرة عليها العلامة دي مدكرة عليها العلامة دي مذكرة عليها العلامة ال

calgrad si

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https://www.zakrooly.com (مفرد - جملة - شبه جملة) تخير الصواب

(حول الخبر الجملة الفعلية إلى خبر مفرد)

٣– مبتدأ.

كتاب المراجعة والاختبارات والإجابات النموذجية

(ب) استخرج من الفقرة:

١- اسمًا لفعل ناسخ، واضبطه.

٢- خبرًا جملة فعلية لحرف ناسخ.

(ج) أجب بما يطلب منك أمام كل سؤال:

١- «العصافير فوق الأغصان». نوع الخبر

٦- «أعلام مصر ترفرف في كل مكان».

۳- «أضحى شباب مصر متعاونين».

(احذف الفعل الناسخ، وأعد كتابة الجملة صحيحة مع الضبط بالشكل)

(أدخل حرفًا ناسخًا على الجملة، ثم غيرما يلزم): ٤- «السائحان سعيدان».

ظام الخط العربي

اكتب ما يلى مرة بخط النسخ، ومرة بخط الرقعة:

وصنالك يا مصرطول الزمن

الإملاء )اكتب ما يملى عليك.

محافظة البحيرة

إدارة أبو حمص التعليمية

ليبقى شبابك جيالا فجيالا

الدرجة (٨٠): الزمن 10٠ دقيقة

- (أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تجث فيها زملاءك على المحافظة على أثاث المدرسة
  - (ب) التعبير الإبداعي: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:
    - ١- بالعلم والعمل ترتقى الأمم.
    - ٢- الصحة تاج فوق رءوس الأصحاء لا يراه إلا المرضى.

١- من موضوع: «النصور والطيور»: اقرأ، ثم أجب:

«انصرف التاجر مسرورًا، وبينما هو في طريقه على شاطئ النهر وكان اليوم قائظًا، أراد أن يتبرد بماء النهر، فوضع ثيابه وتلك الصرة على الشاطئ، ونزل إلى النهر».

(أ) هات: ■مرادف «قائظًا»: .......... ■مضاد «مسرورًا»: ........ =جمع «شاطئ»:

### تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي والمعالية العلامة عليها العلى العلامة عليها العلامة عليها العلامة عليها العلامة على العلى العلى

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https://www.zakrooly.com

الصف السادس الابتدائي مرتع الكوراج التعاليجي

<b>BB21</b>	طسي	<b>ك</b> 000	1000 m
-------------	-----	--------------	--------

العام ١٩٠٦م	عادات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الإول	(ب) لماذا نزل التاجر إلى النهر؟
		(جـ) حلل كلمة «مسرور» إلى مقاطع صوتية
		(د) من قصة «على مبارك»، أجب عما يأتي
***		۱- لماذا عرفت عائلة على مبارك باسم «
		٢- ما الذي أعجب «على مبارك» في الكات
		٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:
رع، وحزن	لزرع والخير، وفجأة جف النهر، ومات الز	«كانت هناك قديمًا قرية مملوءة بالماء وا
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	الناس، فقال شيوخ القرية للشباب: الأمره
		ونسقى منه الزرع فقام الشياب ببناء السد؛
	All and a second	وعادت القرية للسعادة».
¥	معنی «عادت»:	
ية:	ةً، وعلامة (X) أمام العبارة غيرالصحيح	(ب) ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة
( )		١- قال الشيوخ للشباب: الأمرصعب.
()		؟- عادت القرية للسعادة والفرح.
4	Farming a same	(ج) لماذا أقام الشباب السد؟
Ē		المحفوظات
8		١- من نص «نصائح أب»، اقرأ، ثم أجب:
زِلٍ يَنْبُنَّ	ٱلْجِبَالِ وَنَادَىٰ ثُوحُ ٱبْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْ	قال الله تعالى: ﴿ وَهِيَ جَرِّي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كُا
		آرْڪَب مُعَنَا وَلَا تَكُن مُّعَ ٱلكَيْفِرِينَ ﴾.
1	الجبال»: ■مضاد «الكافرين»	(أ)أكمل: ■معنى «معزل»: ■مفرد «
		(ب) ماذا طلب سيدنا نوح عَلَيْظُمْ من ابنه؟
		(ج) بم رد الابن على سيدنا نوح ﷺ عندما دء
a a		٧-من نص دكن قويًا ،، اقرأ، ثم أجب:
63	سالم البنية مقدامًا قويًا	مصر ترجو منكم جيلًا فتيًا
	كتب الذل على المستضعفين	لا ضعيفًا خاك العاء عيبًا

# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي مذكرة عليها العلامة الع

igle of the context www.

(1)

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https://www.zakrooly.com

(د) «المعلمون مخلصون». أدخل «ظلَّ» مرة، و«إن» مرة أخرى على هذه الجملة، وغير ما يلزم.

كاسا الخطالمريي

اكتب النموذج التالي مرة بخط النسخ، ومرة أخرى بخط الرقعة:

الأم مدرسية إذا أعددتها أعددت شعبا طيب الأعراق

الإملاء الكتب ما يملى عليك.

#### اي مذكرة عليها العلا www.facebook.com/groups/zakrolypr6

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https://www.zakrooly.com

موقع الكوراج التطبيع

الصف السادس الايتدائي

الشحال الكواسي الكول

من امتحانات المدارس والإدارات على القصيل الدراسي الأول لعام ١٩-٢٠

إدارة دمياط التعليمية

محافظة دمياط

الدرجة (٨٠): الزمن 10٠ دقيقة

(أ) التعبير الوظيفي: (إجباري):

اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المجافظة على أثاث المدرسة،

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين:

١- «العلم النافع والأخلاق الفاضلة متلازمان؛ لا ينفع أحدهما دون الآخر».

٢- «للوالدين فضل عظيم على الأبناء».

١- من موضوع «مفتاح النجاح»: اقرأ، ثم أجب:

«يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة، عليه ألا يستسلم لها، وهو يتطلع إلى المستقبل، ويحلم بالنجاح...».

فيما يلي:	القوسين	مما بين	الصحيحة	الإجابة	اً ) تخيرا	)
	Account to the second s	111-104-111		A STATE OF THE PARTY OF THE PAR	The state of the s	

۱ – مرادف «عقبات»: ...... (صناعات - صعوبات - أمنيات)

۲ - مضاد «یستسلم»: (يقاوم - ينهزم - ييئس)

(ب) ١- ما الذي يواجهه الإنسان في مراحل حياته؟

١- هات معنى كلمة «نجاح» في الجملتين الآتيتين:

 خاح تلمیذ مجتهد. - نجاح العمل يتوقف على إتقانه.

### (ج) من قصة «على مبارك»، أجنب عما يأتى:

۱- لماذا عرفت أسرة «على مبارك» باسم «عائلة المشايخ»؟

٢- ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) احترمت القرية عائلة «على مبارك»؛ لغناها وثرائها.

(ب) ولد «على مبارك» في برنبال الجديدة.

٣- ما عقاب من يتأخر عن تسديد الضرائب في عهد محمد على الكبير؟

٧- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجِب،

«المكتبة تنمى العقل، وتهذب الخلق بما فيها من كتب مفيدة، وصارت تلعب دورًا هامًّا في إثراء العملية التعليمية».

# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي مركوا العلامة عليها العلامة على ال

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https://www.zakrooly.com

الصف السادس الابتدائي مرتع الكوراج التعليجي

	(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:
(تقلل - تنقص - تزید)	۱ – معنی «تنمی»:
(المكاتب - المكتبات - الكتب)	٢- جمع «المكتبة»:
(X) أمام العبارة غيرالصحيحة:	(ب) ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ا
( )	١- المكتبة لا تهذب الخلق.
( ).	؟- المكتبة تعمل على إثراء العملية التعليمية.
	(جـ) ما أهمية المكتبة في حياتنا؟
. · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	المحضوظات
	من نص «نصائح آب»، اقرأ، ثم أجب: (إجباري)
بِي وَغِيضَ ٱلْمَالَةُ وَقُضِي ٱلْأَمْرُ وَأَسْتَوَتْ عَلَى	قال الله تعالى: ﴿ وَقِيلَ يَكَأْرَضُ ٱبْلَعِي مَآءَكِ وَيَكَسَمَآهُ أَقَلِمِ
45 Var	ٱلْجُودِيِّ وَمِيلَ بُعْدًا لِلْقَوْمِ ٱلظَّلِلِمِينَ ﴾.
(22)	(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
(الظالم - المظلوم - الظلام)	۱ - مفرد «الظالمين» ر
(تحرکت - رست - أبحرت)	۲– معنی «استوت»:
(بلد - قصر - جبل)	٣- «الجودى» اسم
Est 'Y teegra	(ب) ما عاقبة الظالمين كمَّا فهمت من الآية السابقة؟
	(جـ) ما الجمال في قوله تعالى: ﴿ يَثَأَرَّضُ ٱبْلَعِي مَآءَكِ ﴾؟
	أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين،
	۱- من نص: « كن قويًا »، اقرأ، ثم أجب:
رق الصبح فهزوا النائمين	يا شباب العلم في الوادي الأمين أش
الم البنية مقدامًا قويًا	
	(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
- دقت ساعة العمل - ظهرت الشمس)	١- المرادب «أشرق الصبح»: (طلع النهار،
(جبانًا - بخيلًا - ضعيفًا)	٢- مضاد «مقدامًا»:
(النائم - النوم - النيام)	٣- مفرد «النائمين»:
	(ب) ما صفات الجيل الذي ترجوه مصر؟
	(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «الوادي الأمين»؟
//	(د) حلل إلى مقاطع صوتية: «الصبح»:
	75

### تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي والمحالة العلامة عليها العلامة دي والمحالة العلامة عليها العلامة على العلامة على العلامة على العلامة على العلى العلى



من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ١٩٠٠م ٢-من نص «الطماع والدجاجة »، اقرأ، ثم أجب: فظن يومًا أن فيها كنزًا وأنسه يسزداد منه عسزا فقبض الدجاجة المسكين وكسان فسي يمينسه سسكين (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: ۱- المراد بـ «عزّا»: ...... (غنَّي - ذلَّا - كرامة) ؟ – مضاد «يمينه»: ..... (خلفه - أمامه - شماله) ٣ ـ جْمع «كنز»: .............. (كنوز - أكناز - كنائز) (ب) ما نتيجة مإ فعله الطماع بالدجاجة ؟... (ج) ما الجمال في قول الشاعر: «فقيض الدجاجة المسكين»؟ القواعد النحوية (مجابعتها ص١٢٦) «كثيرمن الشباب لا يقدِّرون قيمة العمل، إنه يجعل الإنسان صادقًا مع نفسه، فالعمل طاقة

يستغلها الإنسان، فكن رمزًا للعزيمة والكفاح؛ أملًا في النجاح».

(أ) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

١- خبرًا لمبتدأ، وبين نوعه. ٢- خبرًا لحرف ناسخ، وبين نوعه.

٣- خبرًا لفعل ناسخ، وبين نوعه. ٤- مفعولًا لأجله، وأعربه.

(ب) أعرب ما تحته خط: (الشباب - قيمة - العمل - الإنسان)

(ج) أكمل بالمطلوب بين القوسين:

۱- «حضارة مصرعريقة»: . (حول الخبر المفرد إلى خبر جملة، وغير ما يلزم)

؟- «إنكم ماهرون في العمل»: (ضع «أصبح» بدلًا من «إن»، وغير ما يلزم)

خاسا الخطالعربي

اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

وطنى بالسروح أفسديه

اكتب ما يملي عليك.

### www.facebook.com/groups/zakrolypr6

70

كتاب المراجعة والاختبارات والإجابات النموذجية

١١ ﴿ مَحَافِظُهُ الشَّرِقِيةُ

### إدارة شرق الزقازيق التعليمية

الدرجة (٨٠) : الزمن 10٠ دقيقة

- (أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الأمانة.
- (ب) التعبير الإبداعي: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:
- ١- وطننا أمانة في أعناقنا، له فضل عظيم علينا، فماذا يجب علينا نحوه؟
  - ٣- «للنجاح أسباب يجب أن يأخذ بها الإنسان ليحقق كل ما يتمنى»

١- من موضوع «المنصور والطيور»، اقرأ، ثم أجب

«لقد علمنا بما قلته بين الناس، ولك منا مكافأة على ذلك، ثم أعطاه مائة دينار».

- (أ) هات من الفقرة السابقة: مرادف «عرفنا»، ومضاد «حرمه».
  - (ج) ما المكافأة التي حصل عليها الرجل الأمين؟
    - (د) من قصة «على مبارك»، أجب عما يأتى:
  - ۱- لماذا ازداد «على مبارك» قناعة بالعلم؟

(ب) كيف فقد التاجر الصرة ؟ .....

- ؟ ضع علامة ( ✔) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ( X) أمام العبارة غير الصحيحة:
  - (أ) عرفت عائلة «على مبارك» باسم عائلة المشايخ.
- (ب) كان الشيخ «أبوخضر» متبسمًا دائمًا.
  - ٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

«القطن المصرى قطن ذوجودة عالية، وشهرة تاريخية على مستوى العالم، يتميز بأنه طويل التيلة، كما أنه يتميز بالنعومة، بخلاف الفصائل الأخرى من القطن المنتشرة في بقاع العالم، ويتم تصدير غالبية محصول القطن عالى الجودة إلى جميع أنحاء العالم».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

۱- معنی «بقاع» ......

7-جمع «محصول» ......

(ألوان - أماكن - بحار) (حاصل - حصول - محاصيل)

# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي مركوة عليها العلامة العلامة

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https://www.zakrooly.com

الصف السادس الابتدائي موقع الكوراج الكايج

علامة (٨) امام العبارة غيرالصحيحة:	(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وه
· )	١- القطن المصرى ذو جودة عالية.
· .)·	٧- يتم تصدير القطن إلى جميع أنحاء العالم.
	(ج) بم يتميزالقطن المصرى؟
	المحفوظات
میاری)	جب عن السؤال التالى: من نص « نصائح أب»: (إج
the state of the s	قال تعالى: ﴿ قَالَ سَتَاوِئَ إِلَى جَبَلِ يَعْصِمُنِي
100 IA 10	رَّحِمَ وَمَالَ بَيْنَهُمَا ٱلْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ ٱلْمُغْرَقِينَ
32 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
(سألجأ - سأذهب - سأسافر	۱ - معنی «سآوی»
(يحميني - يرحمني - يهلكني	۲- مضاد «يعصمني»:
(المغرق - الغارق - الغارقة	٣ مفرد «المغرقين»:
	(ب) بم أمرالله الأرض والسماء؟
	(جـ) ما الجمال في قول الله تعالى: ﴿ مَوْجٍ كَالْجِبَالِ }
,	جب عن واحد من السؤالين الآتيين:
18.	١-من نص «كن قويًّا »، اقرأ، ثم أجب:
أشرق الصبح فهزوا النائمين	يا شباب العلم في الوادي الأمين
سالم البنية مقدامًا قويًا	مصر ترجو منكم جيلًا فتيًّا
	(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
(نافعًا – قويًّا – متقدمًا	۱ – مرادف «فتیًّا»
(خائفًا – جبانًا – شجاعًا	۲ مضاد «مقدامًا»
(النائم - النوم - النيام	٣- مفرد «النائمين»
	(ب) ما صفات الجيل الذي ترجوه مصر؟
	(جـ) ما الجمال في قول الشاعر: «يا شباب العلم»
	١- من نص «أخى الإنسان»، اقرأ، ثم أجب،
ے فی المغرب والمشرق	أخــى فــى الـعـالـم الــواســ

# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي مذكرة عليها العلامة ال



77

	حيات الموجعة والحقيداوات والحقودية
	(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
(أساسك - أثاثك - بنيانك)	۱- مرادف «جوهرك»
(الصغير – الفسيح – الضيق)	٢- مضاد «الواسع »
(العلماء - العوالم - الأعلام)	٣- جمع «العالم»
	(ب) حلل إلى مقاطع صوتية كلمة «الأبيض»:
	(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «المطلق»؟
(مجابعتها ص١٣٦)	القواعد التحوية
و في أرضه، يحب أبناؤها العلم حبًا جمًّا؛	« ظلت مصر قوية على مر العصور، وهي هبة اللا
لم يضيء الطريق للشعوب».	رغبة في التقدم، فإن العلم فوائده كثيرة، وقد أصبح الع
	(أ) أعرب ما فوق الخط.
	(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١- اسمًا لفعل ناسخ. ٧- خبرًا لمبتدأ.

٤- خبرًا لفعل ناسخ، وبين نوعه ٣- خبرًا لحرف ناسخ، وبين نوعه.

(ج) «إن المصرى ناجح في عمله». حول الجملة السابقة إلى صيغة الجمع.

(د) حول الخبر المفرد إلى خبرجملة في الجملة التالية: (جنود مصرمنتصرون)

### الخطالعربي

اكتب العبارة التالية بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

العلم يرفع بيتا لاعمادله والجهل يهدم بيت العز والكرم

اكتب ما يملي عليك.

1Kake

محافظة بورسميك إدارة شمال التعليمية

الدرجة (٨٠): الزمن ١٥٠ مفيقة

- (أ) التعبير الوطيفي: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المحافظة على أثاث المدرسة.
  - (ب) التعبير الإبداعي: اكتب في أحد الموضوعين الآتيين:
- ١- العقل السليم في الجسم السليم، فبالعقول المفكرة والأجسام القوية تتقدم الأمم ويعلو شأنها.
  - ٧- للوالدين فضل كبيرعلى الأبناء،

### تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي والمعلامة العلامة والمعلامة والمعلى والمعل

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https://www.zakrooly.com

السف السادس الابتدائي موقع الكوراج التعاليجي

من امتحانات المدارس والإذارات على القصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٩م

STREET,		400	
4 ***			100
القراء		<b>M</b>	
	- 1	10703	

أجبه	أ،ثم	،، اقر	2	لنجا	حا	مفتا	وع«	موض	- من	١
	1		-	4.46.00	_	100	-		-	9

«والسادس: الإصرار؛ فالناجح لا يتردد في اتخاذ القرار الصائب، وإنما يمضى قدمًا في تنفيذه واثقًا بقدرته على الوصول إلى هدفه، لا تقف طموحاته عند حد؛ لأنه يملك روح التحدي والمنافسة ».

ك روح التحدي والمنافسة».	بقدرته على الوصول إلى هدفه، لا تقف طموحاته عند حد؛ لانه يملك
	(أ) اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:
سريع - الصحيح - الجرىء)	
(یستمر-یصر-یعانی)	٢ – مضاد «يتردد»:
74 28	(ب) وضح معنى الكلمة التي تحتها خط فيما يأتي:
	١- هذا حل مفيد لشكلة التلوث.
	٢– مفيد رجل مهذب
··········	٣-ما صفات الإنسان الناجح؟
	(ج) من قصة «على مبارك». أجب عن الأسئلة الآتية:
See an analysis of	١- أين استقر الشيخ مبارك بعد فراره من قريته ؟
ام العبارة غير الصحيحة:	٢- ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أما
()	(أ) كان الحكام يفرضون ضرائب قليلة على الفلاحين.
( )	(ب) ولد على «مبارك» في قرية «برنبال» الجديدة.
	٣- كيف وجد على مبارك الشيخ «أحمد أبو خضر»؟
The seal	٢- القراءة متحرر المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

«مصرهبة النيل، وعلينا أن نحافظ عليها ونصونها من كل سوء، ونحمى نهرها من التلوث وأبناءها من المرض، فقد أنعم الله تعالى على مصر بنهر عظيم يحمل سر الحياة، وينشر الخير في كل مكان، فحافظ على سر الحياة تسعد وتسلم».

	*	(أ) اخترا لإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
(نحمى - نكره - نفرح		١- معنى «نصون»:

٢- مضاد «الخير»: .......... (الشر- التعاون - الشجاعة) (ب) أكمل ما يأتى:

۱- أنعم الله على مصرب .....عظيم. ٢- نهرالنيل ينشر ....... في كل مكان. (ج.) كيف نحافظ على نهرالنيل؟ ..................

# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي وركالية العلامة دي مذكرة عليها العلامة دي والكالية العلامة عليها العلامة دي والكالية العلامة عليها العلامة على ا

igle of the context www.

كتاب المراجعة والاختبارات والإجابات النموذجية

### هالت المحفوظات

		22 N2 (125) 55V
( CIL - 1)	" L of 27 34	۱- من نص دند
	"—, C	

قال تعالى: ﴿ وَقَالَ ٱرْكَبُواْ فِهَا بِسَـــهِ ٱللّهِ بَعْرِنْهَا وَمُرْسَنْهَا ۚ إِنَّ لَغَفُورٌ رَّجِيمٌ ۖ ﴿ وَقَالَ ٱرْكَبُواْ فِهَا بِسَــهِ ٱللّهِ بَعْرِنْهَا وَمُرْسَنْهَا ۚ إِنَّ لَغَفُورٌ رَّجِيمٌ ۗ ﴿ وَقَالَ ٱرْكَبُونِ ﴾ وَمَنْ الْكَنْفِرِينَ ﴾ .

(أ) اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

(سيرها – وقوفها المكونها)	۱-المقصود بـ «مجراها»:
(البقرة - هود - نوح)	٢- الآيات الكريمة من سورة
(عقوق الأبناء - جحود الآباء - طاعة الآباء)	- ٣- في قصة نوح على
	(ب) ١- علام يدل نداء نوح على لابنه ؟
رَّحِيمٌ ﴾ ؟	٢- ما الجمال في قوله تعالى: ﴿ إِنَّ رَبِّ لَعَعُورٌ ا
	(ج) ما رأيك في تصرف ابن نوح مع أبيه ؟ أجب عن أحد السؤالين التاليين: ٢- من نص «كن قويًا»، اقرأ، ثم أجب: (اختياري)
أشرق الصبح فهزوا النائميين	يا شباب العلم في الوادي الأمين
سالم البنيسة مقدامًا قويًّا	مصر تـرجو منكـم جيـلًا فتيـًا
	(أ) اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
(ضعيفًا - قويًّا - بخيلًا)	۱– مضاد «فتيًّا»:
(العلوم - المعلوم - المعلومة)	٢- جمع «العلم»:
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	(ب) ١- ماذا يقصد الشاعرب «الوادى الأمين»؟
ج»؟	؟- ما الجمال في قول الشاعر: «أشرق الصب
باب؟	(ج) ماذا يحدث لو انتشر المرض والكسل بين الش
	٣- من نص « أخى الإنسان »، اقرأ، ثم أجب:
مـقــا لـنـعـيـش إخــوانــا أحــــــــــــــــــــــــــــــــــ	لقدجئنا إلى الدنيا
أح ناه وأي وإنا	ونسعد بالحياة مغا

## تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي مركاليها العلامة دي مذكرة عليها العلامة دي مركاليها العلامة ال



من امتحانات المدارس والإدارات على الغصيل الدراسي الأول لعام ودي

20072.002.00	(أ) اخترا لإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:
(عملنا - رفضنا - أردنا)	۱ – مرادف «شئنا»:
(نحیا – نموت – نسیر)	؟– مضاد «نعیش»:
عيسى الناعوري - حافظ إبراهيم)	٣ – هذه القصيد للشاعر (أحمد شوقى –
	(ب) ١- إلام يدعو الشاعر في الأبيات السابقة ؟
	<ul> <li>٢- ما الجمال في قول الشاعر: «معًا لنعيش إخوانًا»؟</li> </ul>
	(ج) ماذا يحدث لوعملنا تحت شعار «أحباءً وأعوانًا»؟
(مجاب عنها ص١٢٦)	القواعد النحوية
يق النجاح، ويهما يسعد الإنسان	«الصدق من صفات المؤمنين، والإخلاص في العمل طر
صفتين حتى يصبح النجاح سهل	في حياته، ويتفوق في عمله، وعلى الجميع الالتزام بهاتين ال
	المنال».
the state of the s	(أ) أعرب ما تحته خط.
	(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:
	١- الصدق من صفات المؤمنين. «من صفات» خبر:
(جملة - شبه جملة - مفرد)	
مرب خبرًا نوعه:	<ul> <li>٦- الإخلاص في العمل طريق النجاح. كلمة «طريق» تـ</li> </ul>
(مفرد - جملة - شبه جملة)	
(مضارع – ماض – أمر)	٣- يتفوق في عمله. «يتفوق» فعل:
	٤- يصبح النجاح سهل المنال. «سهل»:
رلفعل ناسخ - خبر لحرف ناسخ)	(اسم لفعل ناسخ – خير
رد خبر جملة فعلية، وغيرما يلزم)	17 100
على الجملة «ظل»، وغيرما يلزم)	
	كالم الخط العربي
	اكتب العبارة الآتية مرة بخط النسخ، ومرة بخط الرقعة:
ت الشدة).	(الصديق الحق من تلقاه بجانبك وقد
	الإملاء اكتب ما يملى عليك.
<b>(V)</b>	

# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي مذكرة عليها العلامة دي مذكرة عليها العلامة دي مذكرة عليها العلامة دي محالية العلامة عليها العلامة دي مختل العلامة عليها العلامة دي محالية العلامة عليها العلامة عليها العلامة دي مختل العلامة عليها العلامة على العلى ال



كتاب المراجعة والاختبارات والإجابات النموذجية

محافظة الإسماعيلية

إدارة القنطرة التعليمي

الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

- (أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تدعو فيها للتعاون بين الناس.
  - (ب) التعبير الإبداعي: اكتب في أحد الموضوعين الآتيين:
- ١- وطننا أمانة في أعناقنا، فيجب أن نعمل على رفعته وتقدمه بالعمل الجاد والسعى المستمر.
- ٢- النجاح هدف كل إنسان، ولكن الوصول إلى هذا الهدف يتطلب مزيدًا من الجد والاجتهاد، ويجتاج لمجموعة عناصر.

١- من موضوع «المنصور والطيور»: اقرأ، ثم أجب:

«فقال الرجل: بينما كنت أعمل تحت نخلة، إذ سقطت أمامي الصرة، فأخذتها، وراقني منظرها، فقلت: إن الطائر اختلسها من مكان ما، فاحتفظت بها حتى أعرف صاحبها».

(أ) اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

ساءِنِي – أخبرني)	(أعجبي – س	۱– مضاد «راقنی»:	**
- أخذها خفية)	(طاريها - نظر إليها -	۲- مرادف «اختلسها»:	
·	الصرة؟	١- أين كان يعمل الرجل عندما سقطت عليه	(ب)
		عسيم كافأ الخليفة الدحلية	

- (ج) من قصة «على مبارك»، أجب عما يأتى:
- ۱- لماذا اختار «على مبارك» أن يكون كاتبًا؟
  - ٢- أكمل العبارتين التاليتين:
- (أ) كان «على مبارك» لا يوافق على العمل إلا بعد أن ......
- (ب) ارداد «على مبارك» قناعة بالتعليم؛ فهو الذي .......
- ٣- اذكرثلاثة أسباب جعلت «على مبارك» يندم على دخول مدرسة قصر العينى.
  - ٧- القراءة متحررة المحتوى اقرأ، ثم أجب:

«الماء ثروة غالية، انبرى الجميع للحصول عليها، فبدونه لا حياة لإنسان أو حيوان أو نبات؛ ولذلك عليك أن تحافظ عليه، فقطرة الماء تساوى حياة».

## تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي مركاليها العلامة دي مذكرة عليها العلامة دي مركاليها العلامة ال

ي والإدارات على القصيل الدراسي الأول لعام ١٩٠١م	من امیحانات المداریم
** *** ** ****************************	(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
(تشارك - تراجع - تنافس)	۱ ـ معنی «انبری»:
(رخيصة - قديمة - قبيحة)	۲- مضاد «غالية»:
	(ب) أكمل: ١- قطرة الماء تساوى
A. A	٢- واجبنا تجاه الماء أن
	(ج) ما المصدر الرئيسي للماء العذب في مصر؟
	عالثاً المحضوظات
	من نص «نصائح أب»، اقرآ، ثم أجب: (إجباري)
مُ آبْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلِ بَنْبُنَيَّ ٱرْكَب	قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَهِنَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَأَلْجِبَ الِ وَنَادَىٰ نُو
، مِنَ ٱلْمُلَةِ قَالَ لَا عَاصِمَ ٱلْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ ٱللَّهِ	مَّعَنَا وَلَا تَكُن مُّعَ ٱلْكَفِرِينَ ١٠٠ قَالَ سَتَاوِى إِلَى جَبَلٍ يَعْصِمُنِ
	إِلَّا مَن رَّحِمَّ وَمَالَ بَيْنَهُمَا ٱلْمَوْجُ فَكَاكَ مِنَ ٱلْمُغْرَقِينَ ﴾.
	(أ) اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
(سأبتعد - سألجأ - سأقفز)	۱– معنی «سآوی»:
لأبيه - متعاون مع أبيه - عاصٍ لأبيه)	٢- يوصف ابن نبي الله نوح بأنه (طائع
(المؤمنين - الظالمين - المنصفين)	٣- مضاد «الكافرين»:
	(ب) ١- بم نصح نوح ﷺ ابنه؟ وما موقف الابن؟
s¢	٦- ما الجمال في قوله تعالى: ﴿ وَلَا تَكُن مُّ عَ ٱلْكَنْمِ إِنَّ }
سم الله »	(ج) «أمرنوح ﷺ قومه بالركوب في السفينة قائلين بس
فظت من الآيات ما يدل على هذا المعنى.	اكتب مما ح
	أجب عن أحد السؤالين الآتيين؛ (اختياري)
	١-من نص «أخى الإنسان»، اقرأ، ثم أجب:
أسالتعيش إخسوانها	لقدجننا إلى الدنيا مأ
بساءً وأعسوانسا	وتسعدبالحياة معًا أحـ
	(أ) اخترالإجابة الصحيحة ممابين القوسين:
(الدنا - الدنايا - الدناءات)	١- جمع «الدنيا»:
(نتعب – نشقی – نمرض)	۰۰۰۰ ۲ ــ مضاد «نسعد»:
(خبيبة - حب - حبيب)	٣ ـ مفرد «أحباء»:
VY	200 T II

# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي وركاليها العلامة دي مذكرة عليها العلامة دي والكاليها العلامة دي مذكرة عليها العلامة العلامة



الخط العرب

اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«التُخطيط الجيد أساس النجاح»

)اكتب ما يملى عليك.

1 Kake

# www.facebook.com/groups/zakrolypr6

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت من امتحانات المدارس والإدارات على القصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٩م

إدارة السويس التعليمية

محافظة السويس

الدرجة (٨٠): الزمن ١٥٠ دقيقة

- (أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المحافظة على الماء.
  - (ب) التعبير الإبداعي: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:
  - ١- وطننا أمانة في أعناقنا؛ لما له من أفضال علينا، فما واجبنا نجوه؟
- ٢- النجاح هدف كل إنسان في الحياة، ولكن الوصول إليه يحتاج إلى مجموعة عناصر تعينه على مواجهة الحياة وتحقيق النجاح.

۱- من موضوع «يوم لا ينسى»، اقرأ، ثم أجب،

«... وسرعان ما أطل وجه فاطمة، وفي اللحظة نفسها دوى التصفيق الحار، وتعالت صيحات الترحيب، معبرة عن سعادتنا برؤيتها، وحدثت مفاجأتان...».

( i ) ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

)	<del>7</del> 0	ٔ – مضاد کلمهٔ «أطل»: ظهر.
---	----------------	----------------------------

- ٦- معنى «دوى التصفيق»: علا صوت التصفيق.
- ۳ مفرد «صیحات»: صیحة.
  - (ب) حدثت مفاجأتان رائعتان.. اذكرهما.
    - (ج) ما الاسم الجديد للفصل؟
  - (د) من قصة «على مبارك»، أجب عما يأتى:

١- أكمل ما يلي بالإجابة الصحيحة: (أ) عائلة المشايخ: اسم أطلق على أسرة

(ب) تتميز «عائلة المشايخ» بمعرفة

١- علل: عدم تمكن الشيخ مبارك من تعليم ابنه «على»

٧- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«إذا أردت النجاح والتفوق، والبركة في الـرزق والعمر والصحة، فعليك بـبرالوالدين، فلا تستهن بهذا البر، فإن الحياة علمتنا من خلال التجارب أن ليس هناك أضرعلي الإنسان من عقوقه لوالديه؛ لأن عاقبته سيئة في الدنيا والآخرة».

## تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي مركاليها العلامة دي مذكرة عليها العلامة دي مركاليها العلامة ال

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https://www.zakrooly.com

الصف السادس الابتدائي موقع الكوراج الكايج

بية	الع	:2	اللة
A 200		_	

പ്രാജി ക്ത്രാന്ത്ര വഹ്ത

	حتاب المراجعة والدحتهارات والإجابات المعودجية
And the second of the second o	(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
(طاعتهما - عصيانهما ومقاطعتهما - برهما)	١- معنى عبارة «عقوق الوالدين»:
(التفوق - الكسل - الفشل)	٢- مضاد «النجاح»:
	(ب) ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة، و
	١- أوصانا الله - سبحانه وتعالى - ببرالوالدير
·	٢- لعقوق الوالدين عواقب سيئة في الآخرة فا
من الفقرة؟ ا	(ج) كيف تكون عاقبة عقوق الوالدين كما تفهم
	المحفوظات .
(اچباری)	من نص « نصائح أب »، اقرأ، ثم أجب:
يَادَىٰ نُوحُ آبْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَنَبُقَ ٱرْكَب	
	مَّعَنَا وَلَا تَكُن مُّعَ ٱلْكَيْفِرِينَ ﴾.
	(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى:
(منقذ - معزول بعيدًا - حصن)	۱- معنی «معزل»:
(المكفر - الكفرة - الكافر)	٢ ـ مفرد «الكافرين»:
	(ب) بم نصح سيدنا نوح ها ابنه ؟
ىاغر <b>ض</b> ة؟	(ج) ما نوع الأسلوب ﴿ وَلَا تَكُن مَّعَ ٱلْكَنْمِينَ ﴾؟ وه
	أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين:
The state of the s	١ - من نص «كن قويًّا»، اقرأ، ثم اجب.
أشرق الصبح فهزوا النائمين	ياشياب العلم في الوادي الأمين
سالم البنية مقدامًا قويسًا	مصرترجو منكم جيلًا فتيتًا
	(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:
(مرهقًا – شجاعًا – عاجزًا)	١- معتى «مقدامًا»:
(قويًّا - ضعيفًا - شجاعًا)	؟- مضاد «فتيًا»:
(أجيال - أجلاء - أجلال)	٣-جمع «جيل»:٣
onest figure and and another and and	(ب) من المخاطب في البيت الأول ؟وما النصيحة
	(جـ) ما الجمال في قول الشاعر: «فهزوا النائمين؛

# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي مذكرة عليها العلامة دي مذكرة عليها العلامة دي مذكرة عليها العلامة دي مدكرة عليها العلامة الع



من امتحانات المدارس والإدارات على القِصيل الدراسي الأول لعام ١٩٠٥م

معتا لنعيش إخوانا

أحبباء وأعسوانسا

٧- من نص «أخي الإنسان»، اقرأ، ثم أجب:

القدجئناإلى الدنيا

ونسعد بالحياة معا

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى:

۱– مرادف «جثنا»: .....

۲ مفرد «أحباء»: ......

۳ ـ مضاد «نعیش»: ......

(ب) لماذا جئنا إلىّ الدنيا كما تفهم من البيتين السابقين؟

(جَ) ما الجمال في قول الشاعر: «معًا لنعيش إخوانًا»؟ ..

طبيا القواعد النحوية

(مچاپعتها ص۱۲۱)

(نرتقى - أتينا - نهنأ)

(نموت - نحيا - نأكل)

(محب - محبوب - حبيب)

« وسائل المواصلات متعددة، ولقد اهتم العلماء بتطويرها اهتمامًا كبيرًا؛ رغبة في إنجاز الأعمال حتى أصبح السفرميسورًا».

- (أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.
  - (ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- اسمًا لفعل ناسخ.

٢- مفعولًا لأجله.

٣- خبرًا لمبتدأ، وبين نوعه.

٤- مفعولًا مطلقًا.

- (ج) «الطلاب مهتمون بدراستهم». حول الخبر المفرد في الجملة السابقة إلى خبر جملة فعلية، وغير ما يلزم.
  - (د) «المصريون متعاونون». أدخل على الجملة السابقة حرفًا ناسخًا، وغيرما يلزم.

الخط العربي

اكتب العبارة التالية بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«الأخلاق الكريمة هي أساس النجاح».

)اكتب ما يملى عليك.

الإملاء

**31** 

# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي مركوا العلامة عليها العلامة على ال

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى الخالي التعليمي الدنترنت https://www.zakrooly.com

الصف السادس الابتدائي

موقع ذاكروني التعليمي

الاضـواء

كتاب المزاجعة والاختبارات والإجابات النموذجية

١٥ . محافظة جنوب سيناء

إدارة طور سيناء التعليمية

الدرجة (٨٠): الزمن 10٠ دقيقة

(اندفعت - اجتمعت - انتهت)

(غُلُمان - غُوالُم - غُلُوم)

(أ) التعبيرالوظيفي:

اكتب رسالة قصيرة إلى معلمك تشكره فيها على جهوده في تعليمك وتهذيبك.

(ب)التعبير الإبداعي: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١- صف يومًا لا ينسى مرَّ بك في حياتك.

 ٣- «الماء أساس الحياة فهو شريانها، يستفيد منه الإنسان والحيوان والنبات، فينبغى أن نحافظ عليه».

١- من الكتاب ذي الموضوعات المتعددة؛ من موضوع «ذكاء صبى» اقرأ، ثم أجب؛ «ولما أفضت الخلافة إلى عمربن عبد العزيز أتته الوقود فإذا فيهم وفد الحجاز، فنظر عمر إلى غلام صغير السن وقد أراد أن يتكلم، فقال: ليتكلم من هو أسن منك؛ فإنه أحق بالكلام».

(أ) اخترا لإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

۱- مرادف «أفضت»: ......

٢- جمع «غلام»: .....

(ب) أجب عما يأتي:

١- متى أتت الوفود إلى الخليفة عمرين عبد العزيز؟

؟ - متى يكون المرء مستحقًّا للكلام؟

(ج) من قصة «على مبارك»: أجب عما يأتى:

١- لماذا فرالشيخ مبارك من قريته ليلًا؟

٢- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) كان الشيخ أحمد أبو خضر مبتسمًا دائمًا.

(ب) التحق على مبارك بكاتب في مأمورية أبو كبير.

(د) ما المدرسة التي صمم «على مبارك» على دخولها؟

# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي والمساحة عليها العلامة دي والمساحة www.facebook.com/groups/zakrolypr6

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

الصف السادس الابتدائي مرقع الكورال الكايمي

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٩م

٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

«تقع محمية (وادى الريان) في الجزء الجنوبي الغربي لمحافظة الفيوم، ويتميزوادى الريان ببيئته الصحراوية المتكاملة بما فيها من كثبان رملية وعيون طبيعية، وحياة نباتية مختلفة، وحيوانات متنوعة، وكذلك الحفريات البحرية، كما تعد منطقة الشلالات من مناطق الرياضات البحرية المختلفة، ويوجد بالمحمية (١٥ نوعًا) من الحيوانات البرية، كما توجد بها عدة أنواع من الصقور».

(أ) اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

۱- تقع محمية «وادى الريان» في محافظة ........

۲ ـ يتميز «وادى الريان» ببيئته ..........

(جـ) كم نوعًا من الحيوانات البرية يوجد في محمية «وادى الريان»؟ ...............

### (عالقا) المحفوظات

(ب) أكمل ما يأتي؛

من نص «الدين المعاملة» أجب عما يأتى: (إجباري)

قال رسول الله عَيْظُم: «ألا من ظلم معاهدًا أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته ...........».

(أ) هات ما يأتى:

■ المقصود بـ «معاهدًا»: ...... = معنى «طاقته»: ...... = مضاد «ظلم»: ......

(ب) أجب عما يأتي:

١- إلام يدعو الحديث الشريف؟

٦- حلل إلى مقاطع صوتية: «كلفه - فوق».

(ج) اكتب المتبقى من الحديث الشريف.

أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين: (اختياري)

١- من نص «أخى الإنسان»، اقرأ، ثم أجب:

لقدجننا إلى الدنيا

ونسعد بالحياة معًا

ولوشننا أحلناجت

معالنعيش إخوانا أحبيساءً وأعسوانسا

5V9)

# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي مركاليها العلامة دي مذكرة عليها العلامة دي مركاليها العلامة العلام

inorkeenserwan

	كتاب المراجعة والاختبارات والإجابات النموذجية
(a) (b)	(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي:
(نهنأ – نشقی – نحزن)	۱ – مرادف «تسعد»:
. (عونًا - صديقًا - أَجًا)	٢- مفرد «أعوانا»:
(لعبنا - جرينا - ذهبنا)	۳- مضاد «جننا»:
	(ب) أجب عما يأتي:
	١- إلام يدعو الشاعر الإنسان في الأبيات السابقة؟
	٢- ما الجمال في التعبير «ولو شئنا أحلنا»؟
i	(جـ) ماذا يمكن أن يحدث لوعملنا بما يدعو إليه الشاعر؟
	<ul> <li>٢- من نص «الطماع والدجاجة» اقرأ، ثم أجب:</li> </ul>
نيه طول الدهر شر الحاجة	
تبييض بيضة من ذهب	91
ه يــــزداد مـنـــه عـــزًا	
	(أ) مات:
ل»: ■ مضاد «يزداد»:	■ المقصود بـ «شرالحاجة»: = جمع «البخي

(ب) أجب عما يأتي:

١- من المقصود بقوله: «تعطيه»؟

٧- ما الجمال في قول الشاعر: «تعطيه العجب»؟

(ج) ما نتيجة الطمع؟

(مجاب عنها ص١٣١)

البقا القواعد النحوية

«الخلق الكريم من صفات المؤمنين، وليت الناس جميعًا يتمسكون به؛ حتى يصير المجتمع مترابطًا، ويقدم أبناؤه الجهود المخلصة؛ تحقيقًا لنهضته».

(أ) أعرب ما تحته خطف القطعة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- خبرًا لمبتدأ، وبين نوعه.

٣- حرفًا ناسخًا، وبين خبره.

(ج) أجب عما يأتي:

١- «الأمل قريب في الشفاء».

٢- «ظل المصرى معترًا بتاريخه».

. ٤- مفعولًا لأجله.

٣- خبرًا لفعل ناسخ، وبين نوعه.

أدخل على الجملة «لعل»، واضبطها بالشكل. اجعل هذه الجملة لجمع المذكر، وغيرما يلزم.

# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي وروايية العلامة والمراية والمرا

من أمتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٩م

الخط العربي

اكتب العبارة الآتية بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«الناجح هوالذي يملك القدرة على الابتكار».

اكتب ما يملي عليك.

سادسا

الإملاء

محافظة القيوم إدارة شرق الضيوم التعليمية

الدرجة (٨٠): الذمن ١٥٠ دقيقة

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على الالتزام بالنظام والنظافة.

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في موضوع واحد مما يلي:

١- وطننا أمانة في أعناقنا، له فضل عظيم علينا، فماذا يجب علينا نحوه؟

٧-القراءة وسيلة للمعرقة والتثقيف، وهي غذاء للعقول، وهي أساس تقدم الفرد والمجتمع.

١- القراءة متعددة الموضوعات والقصة؛ من موضوع ، المنصور والطيور،، اقرأ، ثم أجب؛ «بينما كنت أعمل تحت نخلة إذ سقطت أمامي الصرة، فأخذتها، وراقني منظرها، فقلت: إن الطائر اختلسها من مكان ما، فاحتفظت بها حتى أعرف صاحبها».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(غرني - أعجبني - أخافني) ۱ ـ معنی «راقنی»: .......

(ضیعت – خبات – صنت) ۲ مضاد «احتفظت»: .....

(ب) كيف كافأ المنصور الرجل؟ .......

(ج) لماذا احتفظ الرجل بصرة المال؟

(د) من قصة «على مبارك»، اقرأ، ثم أجب؛

١- لماذا أحس الصبي بالفرع عندما ذهب إلى كتاب الشيخ «أبي خضر»؟

؟ - من خلال فهمك لما درسته، حدد بعض صفات على مبارك.

٧- القراءة متحررة المحتوى، أجب عما يأتى،

«نهرالنيل من أطول أنهار العالم، ويقع نهر النيل في القارة الإفريقية من جهة الشرق، ويمر في دول عديدة، يطلق عليها دول حوض النيل، ولنهر النيل فضل عظيم على مصر، فقد صانها من ظاهرة الجفاف التي تعرضت لها دول عديدة، فمات بسببها الإنسان والحيوان والنبات».

# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي والمحالة العلامة على مذكرة عليها العلامة دي والمحالة العلامة والمحالة العلامة على مذكرة عليها العلامة دي والمحالة العلامة على المحالة المحالة العلامة على المحالة العلى المحالة العلى المحالة العلى المحالة العلى المحالة العلى المحالة المحالة العلى المحالة العلى المحالة العلى المحالة العلى المحالة المحالة العلى المحالة العلى المحالة العلى المحالة المحالة العلى المحالة العلى المحالة المحالة العلى المحالة المحالة العلى المحالة المحالة المحالة العلى المحالة العلى العلى المحالة العلى المحالة العلى المحالة العلى المحالة العلى المحالة المحالة العلى المحالة المحالة العلى المحالة المحالة المحالة المحالة العلى المحالة المح

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https://www.zakrooly.com

السف السادس الابتدائي موقع طكورني التعليمي

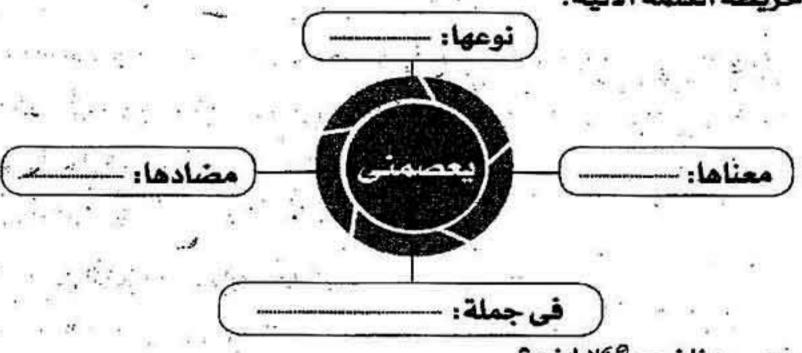
كتاب المراجعة والاختيارات والإجابات النموذجية

		77 (8)	(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
(la	أغنا	(حفظها – دفعها –	۱- معنی «صانها»:
ن)	حيط	(حاض – أحواض –	؟- جمع «حوض»:
		أمام العبارة غيرالصحيحة:	(ب) ضع علامة (/) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X)
€.	)		١- نهرالنيل من أطول أنهارالعالم.
(	)		٧- ليس للنيل فضل على مصر. ﴿
•••••			(ج) بماذا نسمى الدول التي يمربها نهرالنيل؟
	14	<b>b</b>	المحفوظات

أجب عن السؤال التالي، من نص «نصائح أب»، اقرأ، ثم أجب:

قال الله تعالى: ﴿ وَنَادَىٰ ثُوحُ آتِنَهُ وَكَانَ فِي مَصَّرِلِ يَنْبُنَى ٓ ارْكَبِ مَعَنَا وَلَا تَكُنُ مُعَ ٱلكَفِرِينَ ﴿ قَالَ الله تعالى: ﴿ وَنَادَىٰ ثُوحُ آتِنَهُ وَكَانَ فِي مَصَّرِلِ يَنْبُنَى الْكَفِرِينَ اللهِ إِلَا مَن رَّحِمَ وَمَالَ يَنْبُهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ ٱلْمُو إِلَا مَن رَّحِمَ وَمَالَ يَنْبُهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ ٱلْمُفْرَقِينَ ﴾.

(أ) أكمل خريطة الكلمة الآتية:



(د) نادى نوح قومه كي يركبوا في السفينة: اكتب من الآيات ما يدل على ذلك المعنى.

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآثيين:

١- من نص « أخى الإنسان »، اقرأ، ثم أجب

لقدجئنا إلى الندنيا ونسعد بالحياة معًا ولوشئنا أحلنا جن

معنا لنعيش إخوانًا أحسباءً وأعسوانسا سة الفردوس دنيانا

10

# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي مذكرة عليها العلامة دي مذكرة عليها العلامة دي مذكرة عليها العلامة دي مدكرة عليها العلامة العلامة



إت على القصل الدراسي الأول لعام ١٩-٢م	ت المدارس والإذار	من أمتحاناه	7-2,139
	ما يأتى:	رالإجابة الصحيحة مما بين القوسين في	(أ) تخير
(الدنا - الدنايا - الدناءات)		جمع «الدنيا»:	
(نتعب - نشقی - نمرض)	5 *	مضاد «نسعد»:	1.6
		الذي يدعو إليه الشاعر في الأبيات؟	(ب) ما
· /	عوانًا»؟	لجمال في قول الشاعر: «معًا لنعيش إخ	
	3 38 2	ن « كِن قويًّا »، اقرأ، ثم أجِب:	
ا نضرة فوق الجباه	فانشبروه	إنما الصحة عنوان الحياة	٨
رحمة للعالمين	وابعثوها	وارسموها بسبمة فوق الشفاه	4
	رد «الشقاه»	ن: ■معنی «نضرة»: ■مذ	(أ) هات
		رح البيتين بأسلويك	2
ă»	ة عنوان الحيا	بح الجمال في قول الشاعر: «إنما الصح	
			WVVIIIONO VV

طبط القواعد النحوية

(مجاب عنها ص۱۲۷)

«إن المدرسة الحديثة تهتم بأبنائها، تعودهم العمل المتقن، وتشجعهم على الابتكار؛ حتى لا يضيع أمل الأمة في أبنائها، فلقد أصبح تلاميذنا هم الغرس الذي نغرسه كل يوم لينمو؛ أملًا في بناء مستقبل أفضل».

- (1) أعرب ما تحته خط.
- (ب) استخرج من القطعة السابقة ما يأتي:
  - ١- خبرًا لحرف ناسخ، وبين نوعه.
- ٢- فعلًا ناسخًا، وبين اسمه، وعلامة إعرابه.
- (ج) «أبناء مصرمتفوقون». اجعل الخبر المفرد خبرًا جملة، وغيرما يلزم.

فاس الخط العربي

اكتب العبارة التالية مرة بخط النسخ، ومرة أخرى بخط الرقعة:

«ما استحق أن يولد من عاش لنفسه فقط».

الإملاء اكتب ما يملي عليك

سادسا

# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي مذكرة عليها العلامة دي منظمة العلامة عليها العلامة على العلى العلى

igla property seems

كتاب المراجعة والإختيارات والإجابات التمؤذجية بسائدها سالانم والرجابات التمؤذجية بسائدها

محافظة بنى سويف

إدارة إهتاسيا التعليمية

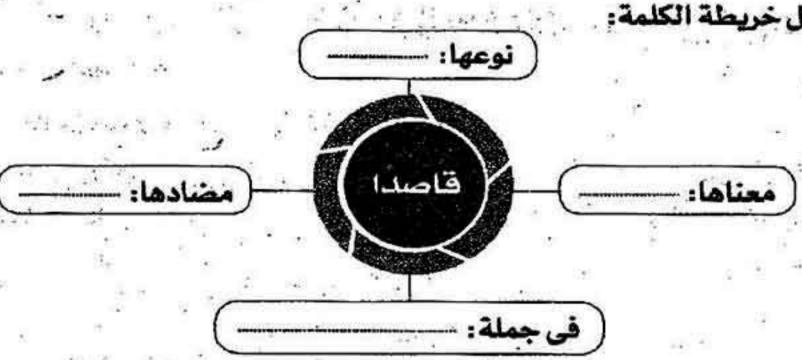
الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

- (أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المحافظة على الماء.
  - (ب) التعبير الإبداعي: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين التاليين:
  - ١- النيل مصدر النماء، ورمز الحياة. فلنعمل جميعًا للمحافظة عليه.
- ٢- النجاح هدف كل إنسان في الحياة، ولكن الوصول إليه يحتاج إلى مجموعة عناصر تعين الإنسان على مواجهة الحياة.

١- من موضوع النصور والطيور»، اقرأ، ثم أجب،

«ذهب أحد تجار الجواهر من عدن إلى بغداد، قاصدًا قصر الخليفة المنصور، ومعه جواهر كثيرة وأحجار كريمة ».

- ..... ■مضاد «كثيرة»: (أ)هاتٍ: = مفرد «الجواهر»: .. ■جمع «قصر»: ...
  - (ب) ١- من الذي قصد قصر الخليفة المنصور؟ وماذا كان معه؟
    - ٢- أكمل خريطة الكلمة:



- (ج) من قصة «على مبارك»، أجب عما يأتى:
  - ١- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
- (فرحة حزينة رافضة) (أ) كانت أم «على مبارك» ......نفراق ابنها.
- (عشرین ثلاثین أربعین) (ب) ظل «على مبارك» في السجن .....يومًا.
  - ٢- ما سرعظمة «عنبرأفندى» من وجهة نظرالفتى؟
    - ٣- متى وأين ولد «على مبارك»؟

## تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي مرفي العلامة على أي مذكرة عليها العلامة دي مرفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي مدي مرفوقك في المرفوق المرفوق المرفوق المرفوق العلامة المرفوق المرفوق العلامة المرفوق المرف

من امتحانات المدارس والإدارات على القصيل الدراسي الأول لعام ٢٠١٩م

٧- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب،

«الفيل من أضخم الحيوانات المعروفة لنا، ورغم ذلك يستطيع أن يجرى بسرعة تصل إلى حوالي أربعين كيلومترًا في الساعة، ويليه في الضخامة فرس النهر الذي قد يصل وزنه إلى حوالي ٣٦٠٠ كيلو جرام، ويتميز فرس النهر بجلده السميك كما تبلغ معدته حدًّا كبيرًا من الضخامة حيث تتسع إلى حوالي ٢١٨ لترًا من السوائل».

		ارة غيرالصحيحة:	(أ) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العب
(	)		١- فرس النهرأضخم الحيوانات المعروفة ويليه الفيل.
(	)		٧- يتميز فرس النهر بجلده السميك.

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(الغليظ - الرقيق - القصير)		۱– مضاد «السميك»:
(السائل - السؤال - السيل)	* 0	٧- مفرد «السوائل»:
10 th		حاكميناغ وزن فرس النهري

### تالقا المحفوظات

من موضوع «تصائح أب»، اقرأ، ثم أجب: (إجباري)

قال تعالى: ﴿ وَهِي بَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَأَلْجِبَ الِ وَنَادَىٰ نُوحُ آبْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلِ يَنبُنَ آرَكَ مُّعَنَّا وَلَا تَكُن مُّمُ ٱلْكَيْفِرِينَ ﴾.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

سعد - انزل - افقر)	1)			100	۱– مرادف «ارجب»:
ر- الكُفور - الكافر)	(الكُف		· ·		٢- مفرد «الكافرين»:
(نداء - أمر - نهى)	IX:	8	- 61	•••	۳- «یا بنی» أسلوب
7 ·	1	20		**	(ب) ماذا طلب نوح ﷺ من ابنه؟
			Sec. 155	- 1111	THE THE RESIDENCE OF THE PARTY

(جـ) ١- ما الجمال في قول الله تعالى: ﴿ مَوْجٍ كَالْجِبَالِ ﴾؟ ٢- أكمل عائلة الكلمة «تجرى».....

أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين:

١- من نص «الطماع والدجاجة »، اقرأ، ثم أجب: كان البخيل عنده دجاجة

في كل يوم مرتعطيه العجب

وهسى تبييض بيضية من ذهب

تكفيه طول الدهر شر الحاجة

(أ) هات: معنى «الدهر»، ومضاد «البخيل» وجمع «الحاجة».

## تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي مركالية العلامة على مذكرة عليها العلامة دي مركالية العلامة عليها العلامة عليها العلامة على مذكرة عليها العلامة على المركزة على المركزة عليها العلامة على المركزة ع

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https://www.zakrooly.com

الصف السادس الابتدائي موقع الكوراج الكاييج

اكتب ما يملى عليك.

mires 18 pt

47

## تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي مركوا العلامة والمركوا العلامة عليها العلامة على العلى الع



من امتحانات المدارس والإدارات على القصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٩م

إدارة المنيا التعليمية

مجافظة المنيا

### 751

### التعبير التعبير

- (أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على نظافة الشارع.
- (ب) التعبير الإبداعي: «للأب والأم دور كبير في تربية أولادهم ليكونوا رجالًا ونساءً صالحين يفيدون وطنهم».

### القراءة القراءة

١- من موضوع «زيارة ومطاجأة»، اقرأ، ثم أجب:

«في صباح يوم الحميس توجهت مريم في صحبة والديها، ومعها بعض الهدايا إلى المستشفى، الذي وجدته غاية في الجمال والنظام».

(أ) اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(الهدية - الهدى - الهادي)	96	*	١- مفرد «الهدايا»:
(یومیات - ایام - یومات)	us (4)		؟- جمع «يوم»:
(عند - بهجة - رفقة)			٣- مرادف «صبحية»:

(ب) ماذا أخذت مريم معها إلى المستشفى؟ ....

(ج) من قصة «على مبارك»:

	اره غيرانصحيحه،	- سے عادی ( ۱) اسام الحفاری استعمادی وعادیت (۱۲) اسام الحق
		(أ) كان سجان «على مبارك» قاسى الطبع.
74:		(ب) دخل «على مبارك» مدرسة قصر العيني بالواسطة.
200		رب) دعل معلى مبارك معارضه كالراميني بالواسطة.

(ج) كان «على» يفشى سرالكاتب الذى كان يعمل معه.

٧- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

«يا أبناء مصر، أنتم أمل مصر، فاعملوا لها مخلصين، وابنوا بلادكم بالعلم النافع».

(أ) اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين: ١- مضاد «أمل»:

(2)	
(الضعيف - الكيسول - المفيد)	٢- معنى «النافع»:
	ب) أكمل ما يأتي:

١- يا أبناء مصر، أنتم ........ ١- يجب أن يعمل أبناء مصر ....

(ج) کیف نبنی بلادنا؟ ....

# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي والمحالية العلامة دي والمحالية العلامة دي والمحالية العلامة دي والمحالية العلامة عليها العلامة دي والمحالية العلامة عليها العلامة دي والمحالية العلامة عليها العلامة دي والمحالية العلامة على المحالية المحالية العلامة على المحالية المحالية المحالية العلامة على المحالية المحا

iglgjæst) si

كتأب المراجعة والاختبارات والإخارات النموذجية

### ها المحفوظات

110010	Talala In .	- من نص« الدين	۸

قال رسول الله عَلِي «ألا من ظلم معاهدًا أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئًا بغيرطيب نفس فأنا حجيجه يوم القيامة».

ى:	(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يا
(خصمه – قریبه – مطیعه)	۱- معنی «حجیجه»:
(زادة - أخذ حقها سلبه حقه)	۲– مضاد «انتقصه»:
(تنافس - نفائس - نفوس)	٣- جمع «نفس»:
ة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:	(ب) ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة
( )	١- يجبُّ علينا أن نحسن معاملة أهل الكتاب.
رم العهود. ( )	٢- نتعلم من الحديث الشريف أن الإسلام يحتر
N N PROT N N N N N	٢- مننص «كن قويًا»، اقرأ، ثم أجب؛
شرق الصبح فهزوا النائمين	
سالم البنية مقدامنا قوينًا	مصرترجومنكم جيلافتيًا
	(أ) اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
(شجاعًا - متقدَمًا - ناهضًا)	- معنی «مقدامًا»:
(الشيوخ -الأطفال - شباب العلم)	<b>– نادى الش</b> اعر:
	(ب) ما صفات الجيل الذي تعتمد عليه مصر؟
100 100 100 100 100 100 100 100 100 100	(ج) ما الجمال في «يا شباب العلم»؟
(مجاب عنها ص۱۲۷)	طبي القواعد النحوية
فل، وقد أصبح الخير رمزًا من رموز حياتنا،	«يا فاعل الخير، إن الخير طريق البشرية إلى التكاه
	حتى يعيش المواطنون سعداء».
e e l'age part la lagra de l'agrandia de la company de la	(أ) أغرب ما تحتّه خط.
، ناسخ – جمع مُذَكر سالمًا	(ب) استخرج: حرف جر – اسمًا مجرورًا – خبرًا لفعل ( - ) «أمر – الحتري من متقدم من » مرد أن معالمة
The same transfer was better the	11. 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

AA

# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي مركوا العلامة والمركوا العلامة عليها العلامة والمركوا العلامة عليها العلامة والمركوا العلامة والعلامة والمركوا العلامة والمركوا العلامة والعلامة والمركوا العلامة والمركوا العلم المركوا العلم المركوا العلم العلم المركوا العلم المركوا العلم المركوا العلم المركو



خامشا الخطالعريي

eta (deserta inderesiona)

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«إن الله جميل يحب الجمال»

)اکتب ما یملی علیك.

سادسا الإملاء

۲۹ 👉 محافظة اسيوط

إدارة أسيوط التعليمية

الدرجة (٨٠ : الزمن ١٥٠ دقيقة

- (أ) اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على ترشيد استهلاك الماء وحسن استخدامه.
  - (ب) اكتب في أحد الموضوعين الآتيين:
  - ١- وطننا أمانة في أعناقنا له فضل غظيم علينا، فماذا يجب علينا نحوه
    - ٢- «النجاح هدف كل إنسان طموح».

ثانيا القراءة

١- القراءة متعددة الموضوعات من موضوع « زيارة ومضاجأة »، اقرأ، ثم أجب؛

«وفجأة لمحت مريم من خلف الزجاج مريضة جالسة في هدوء، فوق سريرها، وقد ضمت ركبتيها إلى أسفل ذقنها، متطلعة إلى جدران حجرتها في المستشفى في شرود.. لم تصدق مريم عينيها..».

(أ) هات: جمع «سرير»، ومفرد «جدران»، ومضاد «هدوء».

(ب) ماذا لمحت مريم من خلف الزجاج؟ ولماذا لم تصدق عينيها؟

(ج) ضع عنوانًا لهذه الفقرة.

(د) من قصة «على مبارك»، أجب عما يأتى:

١- ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (١) أمام العبارة غير الصحيحة

(أ) عرفت عائلة «على مبارك» بـ «عائلة المشايخ».

(ب) كان الشيخ «أحمد أبو خضر» مبتسمًا دائمًا.

٢ - لماذا فرالشيخ مبارك وأسرته من القرية ليلَّا؟ .........

٣- ما مصدر فزع الصبي وخوفه من الشيخ ؟ .......

# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي ور www.facebook.com/groups/zakrolypr6

كتاب المراجعة والاعتبارات والإجابات النموذجية مستسيس والاعتبارات

٧- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«إن الاهتمام بالتعليم وتطويره أمر عاجل ومهم؛ لذلك تسعى مصر جاهدة؛ لتحسين التعليم، والنهوض به إلى المستوى اللائق بحضارتها وتاريخها، والسبيل إلى ذلك هو تدريب المعلمين جميعهم، وتطوير المناهج الدراسية وتعليم التلاميذ من خلال الحاسب الآلي، ومناهل المعرفة، فينبغي أن يكون كل طالب حريضًا على استخدام تكنولوجيا التعليم؛ حتى يرتقي بمستواه التعليمي».

(أ) هات: معنى «السبيل»، ومفرد «مناهج»، ومضاد «المعرفة».

(ب) كيف السبيل إلى النهوض بالتعليم في مصربًا الحبيبة؟

(ج) لماذا يحرص الطلاب على استخدام تكنولوجيا التعليم؟

### طالكا المحضوظات

من موضوع «الدين المعاملة»، اقرأ، ثم أجب: (إجباري)

قال رسول الله على: «ألا من طلم معاهدًا أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئًا بغيرطيب نفس فأنا حجيجه يوم القيامة».

(أ) هات ما يأتى: مرادف «طاقته»، ومضاد «حجيجه».

(ب) إلام يدعو الحديث الشريف؟ ......

(ج) ما الجمال في قول رسول الله عظم : «بغيرطيب نفس»؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الأتيين؛

١- من نص «كن قويًّا »، اقرأ، ثم أجب:

إنما الصحة عنوان الحياة

وارشموها بسمة فوق الشفاه

فانشروها نضرة فوق الجباه وابعثوها رحمنة للعالمين

(أ) هات: مرادف «عنوان الحياة»، وجمع «عنوان»، ومضاد «نضرة».

(ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك .....

(ج) ما الجمال في التعبيرين الآتيين ... ؟ «نصرة فوق الجباء - بسمة فوق الشفاه».

٧- من نص «أخي الإنسان،، اقرأ، ثم أجب:

لقدجئنا إلى الدنيا ونسعد بالحيساة مغا

ـــاء وأعــوانـ

# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي مركالي مذكرة عليها العلامة دي مركالي مذكرة عليها العلامة دي مركالي العلامة والمركاتين المركاتين أي مذكرة عليها العلامة دي مركاتين المركاتين أي مذكرة عليها العلامة دي مركاتين أي مذكرة عليها العلامة دي مدكرة عليها العلامة دي مركاتين أي مذكرة عليها العلامة دي مركاتين أي مذكرة عليها العلامة دي مدكرة عليها العلامة دي مركاتين أي مذكرة عليها العلامة دي مركاتين أي مذكرة عليها العلامة دي المركاتين أي مذكرة عليها العلامة العلامة



(ج) «الصديقان محبان لبلدهما». أدخل على هذه الجملة «إنَّ»، وغير ما يلزم.

( د ) أبناء أسيوط ...... (يتميزون بأخلاقهم – أخلاقهم حسنة) اخترخبرًا جملة اسمية

خاسا الخطالعربي

الإملاء

اكتب العبارة الآتية مرة بخط النسخ، ومرة أخرى بخط الرقعة:

«اللهم احفظ مصرواجعلها في أمانك وإحس

﴾ اكتب ما يملى عليك.

# www.facebook.com/groups/zakrolypr6

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت كتاب المراجعة والاختبارات والإجابات النموذجية

إدارة طمأ التعليمية

۲۰ محافظة سوهاج

الدرجة (٨٠): الزمن ١٥٠ دقيقة

- (أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على التعاون.
  - (ب) التعبير الإبداعي: اكتب في واحد فقط من الموضوعين التاليين:
- ١- الصديق الوفى لا غنى عنه في الحياة. اكتب مبينًا أهمية الصداقة وكيف تختار صديقك.
  - ؟- زيارة المريض سلوك حضارى دعت إليه الأديان وله آثاره الإيجابية على المريض.

١- من موضوع «المنصور والطيور»، اقرأ، ثم أجب

«انصرف التاجر مسرورًا، وبينما هو في طريقه على شاطئ النهر وكان اليوم قانظًا، أراد أن يتبرد بماء النهر، فوضع ثيابه وتلك الصرة على الشاطئ، ونزل إلى النهر».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

﴿ حِارًا - باردًا - جافًا)	e e		۱ مرادف «قائظًا»:۱
(حنينا - فيحان - عنيلا)	28	19 8 9	۷- مضاد «مسروزا»:

(ب) بم كافأ الخليفة الرجل؟ ولماذا؟ ....

(ج) من قصة «على مبارك»، أجب عما يأتى:

١- بم عرفت أسرة على مبارك؟ ولماذا؟

٢- صف شعور الصبى نحو شيخه

٣- ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة: (أ) طرد الكاتب عليًّا من خدمته بعد أربعة أشهر.

(ب) عرف على مبارك سرعظمة عنبرأفندى بكثرة أمواله

٧- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

«بُني برج القاهرة ما بين عامي ١٩٥٦ - ١٩٦١م، ووصل ارتفاعه ١٨٧مترًا، ويعد من أبرز معالم القاهرة، بناه المصريون على شكل زهرة اللوتس الفرعونية الأصل؛ رمزًا لحضارتهم التي هي محط أنظارالعالم».

# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي مذكرة عليها العلامة دي مذكرة عليها العلامة دي مذكرة عليها العلامة دي مدكرة عليها العلامة دي مدكون أي مدكرة عليها العلامة العلامة

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما
۱ ـ معنی «أبرز»:
۲ مفرد «أنظار»:
(ب) أكمل ما يأتى:
١- بنى المصريون برج القاهرة على شكل
٢– يصل ارتفاع برج القاهرة إلى
(جـ) متى بنى برج القاهرة؟
المحفوظات المحفوظات
من موضوع «الدين المعاملة »، اقرأ، ثم أجب،
قال رسول الله عليه: «ألا من ظلم معاهدًا أو ا
بغيرطيب نفس».
(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
۱- مضاد «فوق»:
٢-جمع «شيئًا»:
(ب) من الذي يخاصمه النبي عظم يوم القيامة كما فه
(ج) إلام يشيرالتعبيرالنبوى «بغيرطيب نفس»؟
(د) اكتب إلى نهاية الحديث.
أجب عن سؤال واحد فقط مما يأتى:
١- من نص «الطماع والدجاجة»، اقرأ، ثم أجب:
كان البخيل عنده دجاجة
في كل يوم مر تعطيه العجب
(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
١- مضاد «البخيل»:
٢ - جمع «حاجة»:
(ب) مإذا تمنح الدجاجة الطماع كل يوم؟
(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «تعطيه العجب»؟

# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي مذكرة عليها العلامة دي مذكرة عليها العلامة دي مذكرة عليها العلامة دي مدكرة عليها العلامة دي مدكون العلامة العلام



(مجابعتها ص١٢٧).

كتاب المراجعة والاختبارات والإجابات النموذجية

٢- من نص «كن قويًّا »، اقرأ، ثم أجب:

إنما الصحة عنوان الحياة

وارسموها يسمة فوق الشفاه

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

بزن - جمال	(قبح – ح			نىرة»:	– معنی «ند
		٦٥	ت من الأبياد	لحياة السعيدة كما فهم	(ب) ما أساس
	نست بيا.		૧	الشاعرمن شباب مصر	(جـ) ماذا طلب
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	لحياة»؟	1	في قول الشاعر: «إنما ال	4.0

فانشروها نضرة فوق الجباه

وابعثوها رحمة للعالمين

القواعد النحوية

«قضاء حوائج الناس فضيلة من الفضائل التي تكسبك حبهم وتشعرك بالسعادة، والإنسان العاقل لا ينتظر ردًّا للجميل، بل يكون أجره عند الله، فليت كل واحد منا يدرك قيمة هذه الفضيلة ويعمل بها؛ تقربًا إلى الله».

- (أ)أعرب ما تحته خط.
- (ب) استخرج من الفقرة ما يأتى:

١- جبرًا مفردًا.

٦- خبرًا لفعل ناسخ، ويين نوعه.

- ٣- خبرًا لحرف ناسخ، وبين نوعه. (ج) «التلميذان مسروران». أدخل على الجملة حرفًا ناسحًا، وغيرما يلزم.
- (د) «أصبح تحقيق الأماني سهلًا». احذف «أصبح»، واكتب الجملة صحيحة.

خاسا الخطالعربي

اكتب ما يأتي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى:

«في التأني السلامة وفي العجلة الندامة

# www.facebook.com/groups/zakrolypr6



من امتحانات المدارس والإدارات على القصل الدراسي الأول لعام ١٩-٢م

إدارة كوم امبو التعليمية

محافظة أسوان

الدرجة (٨٠): الزمن (١٥٠ مقينة

(أ) التعبيرالوظيفي: اكتب برقية إلى صديق لك تهنئه فيها بحصوله على لقب التلميذ المثالي بالمدرسة.

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين:

١- نهر النيل شريان الحياة في مصر فلولاه لأصبحت مصر صحراء جرداء لا زرع فيها ولا ماء.

؟- الوصول إلى النجاح الحقيقي يحتاج إلى عناصر تساعد الإنسان على تحقيق أهدافه في الحياة.

١- من موضوع «مفتاح النجاح»، اقرأ، شم أجب:

«والرابع: المهارة، فالناجحون ماهرون في أعمالهم، يكونون دائمًا على أتم الإستعداد لدخول أية تجربة ومواجهة أية صعوبة...».

(أ) استخرج من الفِقرة السابقة:

سهولة».	عادها «	كلمة مض	7-2		ل».	«أكم	يمعني	كلمة	-1	
1.0		See as a	12 4 C	(22)	P62 00		2212121	100		

(ب) ١– ما صفات الناجحين كما تفهم من العبارة السابقة ؟

٢- بم يتميزالناجحون؟ ..... (ج) من قصة «على مبارك»، أجب عن الأسئلة الآتية:

١- بم تتميز أسرة على مبارك؟

٦- أكمل: (أ) «عائلة المشايخ» اسم أطلق على أسرة

the second second .....؛ ليعلم اينه . مناه (ب) اهتدى الشيخ مبارك إلى شيخ اسمه

٣- ما مصدر قرع الصبي وخوفه من الشيخ؟

٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب،

«الإنسان دائمًا بحاجة إلى آخرين، لا يستطيع الحياة بمفرده، ويجب عليه في كل مكان نشر المحبة والسلام، ونبذ العنف والخلافات. فالهدف الحقيقي من الحياة التي نحياها أن نعمر هذا الكون، ونعيش بأمان وسلام ».

(أ) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة.

١- الإنسان لا يمكن أن يعيش بمفرده.

٧- علينا دائمًا أن ننشر المحبة والسلام في كل شيء.

# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي مركوا العلامة على مذكرة عليها العلامة دي مركوا العلامة عليها العلامة على مذكرة عليها العلامة دي مركوا العلامة على مذكرة عليها العلامة دي مركوا العلامة على العلامة على العلامة على العلامة العلامة على العلى العلامة على العلى العلى

200	
	(ب) أكمل ما يأتي:
٦- جمع «الهدف»:	٠ ١- مضاد «السلام»:
	(ج) لماذا يحتاج الإنسان إلى الآخرين؟
	عانثاً المحفوظات
	من نص «نصائح أب»، اقرأ، ثم أجب، (إجباري)
مُرْسَنهَأً إِنَّ رَبِّي لَنَفُورٌ رَّحِيمٌ ١٠ وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي	قال تعالى: ﴿ وَقَالَ أَرْكَبُواْ فِهَا بِسَدِ ٱللَّهِ بَعْرِيهَا وَا
	مَوْجٍ كَأُلْجِبَ الِ وَنَادَىٰ نُوحُ أَبْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْرَلِ يَنْ
	(أ) هات: مرادف «مرساها»:وجمع «مو
	(ب) ما الجمال في قوله تعالى: ﴿ بَعْرِينْهَا وَمُرْسَيْهَا }؟
	(ج) ١- علام يدل نداء نوح عليه لأبنه؟
	؟- ما نتيجة عقوق ابن نوح؟
	أجب عن أحد السؤالين التاليين: (احتياري)
	١- من نص «كن قويًّا »، اقرأ، ثم أجب:
فانشروها نضرة فوق الجباه	إنما الصحة عنوان الحياة
وابعثوها رحمسة للعالمين	وارسموها بسمة فوق الشفاه
	(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
(قبح - جمال - نظرة)	۱ – مرادف «نضرة»:
(أعيان - عيون - عناوين)	٢- جمع «عنوان»:
(الصحوة - الصحيح - المرض)	٣- مضاد «الصحة»:
ة فوق الشفاه»؟	(ب) ما الجمال في قول الشاعر: «فارسموها بسمة
	(ج) هات عائلة كلمة «انشر»
	(د) ضع عنوانًا مناسبًا للبيتين السابقين
	٢- من نص «الطماع والدجاجة». اقرأ، ثم أجب:
if and transfer the	12: 41 - 4 - 41 - 12 - 42 - 42 - 42 - 42 -

فقبيض الدجاجة المسكين فشقها نصفين مسن غفلته

وكسان في يمينه سكين اذ همي كالسدجاج في حضرته

### تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي مراية عليها العلامة دي مراية عليها العلامة والمراية والمر



(يقل - يكثر - يظن)

(کنائز - کنزات - کنوز)

(حسب - تيقن - غفل)

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٩م

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

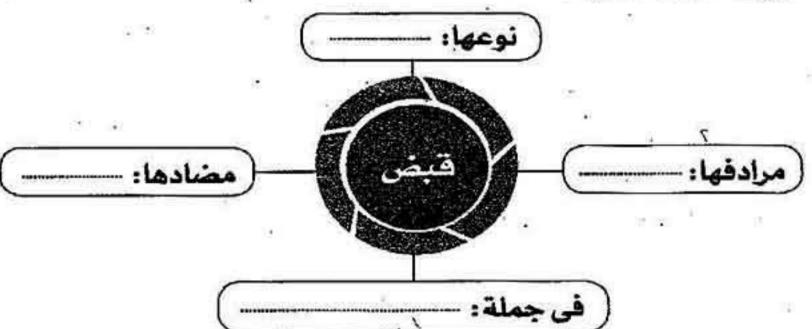
۱ – مرادف «یزداد»: ......

٢ - جمع «كنرًا»: ......

.٣ ـ مضاد «ظن»: ........

(ب) ما الجمال في قول الشاعر: «فقبض الدجاجة المسكين»؟

(ج) هات خريطة الكلمة الآتية:



للبعا القواعد النحوية

(مجابعتها ص۱۲۷)

«القناعة كنزلا يفنى، والعزفى القناعة، ولكن بعض الناس يدفعهم الطمع والجشع إلى الرغبة في الحصول على كل شيء دفعة واحدة؛ فيكون نصيبهم الحرمان والندم».

(أ)أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة:

١- خبرًا لحرف ناسخ، وبين نوعه. ٦- اسمًا لفعل ناسخ. ٣- خبرًا مفردًا، وحوله إلى خبرجملة.

٢- لعل القادرين رحماء.

(ج) احذف الحرف الناسخ من الجملتين الآتيتين، ثم اكتبهما صحيحتين مضبوطتين بالشكل:

١- إن لك أجرًا.

(د) «كان الماهرون يتميزون في أعمالهم».

حول الخبر الجملة إلى خبر مفرد في الجملة السابقة ، وغير ما يلزم.

الخطالعربي

الإملاء

اكتب ما يأتى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«ما استحق أن يولد من عاش لنفسه فقط»

﴾ اكتُبْ ما يملّى عَليْك.

Lipsie

# تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي مركاليها العلامة دي مذكرة عليها العلامة دي مركاليها العلامة دي مركاليها العلامة دي مركاليها العلامة دي مركاليها العلامة عليها العلامة دي مركاليها العلامة عليها العلامة دي مركاليها العلامة دي مذكرة عليها العلامة دي مركاليها العلامة دي مركاليها العلامة دي مركاليها العلامة دي مركاليها العلامة دي مذكرة عليها العلامة دي مركاليها العلامة العل

E Colgue

	ارس والإدارات على الأول لعام ١٠٠٥م عديل بالمتهج لهذا العام)	ثَالثًا الفصل الدراسي
	إدارة الوايلي التعليمية	ا محافظة القاهرة
(مجابعنه)		
الزمن ١٥٠د قيقة	الدرجة ﴿٨٠	أولاً التعبير
	ها زملاءك على القراءة.	(أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تحث في
		(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في موضوع و
	<b>ن.</b>	١- صف يومًا لا ينسى مربك في حياتك
ت، فينبغى أن	ستفيد منه الإنسان والحيوان والنبا	٢- الماء أساس الحياة فهو شريانها، يـ
		نحافظ عليه.

### ثانيا القراءة

۱- من موضوع «ذكاء صبى» اقرأ، ثم أجب:

«ولما أفضت الخلافة إلى عمر بن عبدالعزيز أتته الوفود فإذا فيهم وفد الحجاز، فنظر عمر إلى صبى صغيرالسن وقد أراد أن يتكلم، فقال: ليتكلم من هو أسن منك».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(نزعت – انقلبت – انتهت	۱ ـ مرادف «أفضت» :
(الصبية - الصبايا - الصبيات	٢- جمع «الصبي»:
	ب) ١- متى أتت الوفود إلى الخليفة عمر بن عبدالعزيز؟
	٦- كيف أقنع الغلام عمربن عبدالعزيز لكي يتكلم؟
	ج) من قصة «على مبارك»، أجب عما يأتي:
) أمام العبارة غير الصحيحة:	<ul> <li>١- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X</li> </ul>
بة «أبو كبير».	(أ) التحق «على مبارك» للعمل عند كاتب في مأموري
أحمد أبي خضر» في التعليم. (	(ب) أعجب الصبي «على مبارك» بأسلوب الشيخ «
	٢- لماذا فر «الشيخ مبارك» من قريته ليلًا؟
ولماذا؟	<ul> <li>٣- ما المدرسة التي صمَّم «على مبارك» على دخولها؟ و</li> </ul>

(I dia vitra)	رابعاً القواعد النحوية
(مجاب عنها) قرب بين الشعوب، متى كانت خالية من التعصب،	«الرياضة من الوسائل الهامة التي ت
م، وقد ظل الحديث عنها مستمرًا من المسئولين في	والبطولة العربية الأخيرة تشهد على ذلك
ت و سندروس	الأقطار الشقيقة ».
	(أ) أعرب الكلمات التي تحتها خط.
	(ب) استخرج من الفقرة:
٢- فعلًا ناسخًا، وأعرب اسمه	١– خبرًا جملة فعلية
<u>عرابه</u>	٣- جمع مذكرسالمًا، وبين علامة
	(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القر
ته خط خبر:	- البطولة العربية نجاحها كبير. ما تح
(جملة اسمية – جملة فعلية – شبه جملة)	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
على الحملة السابقة، وغير مارانه	( د ) ۱ - «الفريقان متعادلان». أدخل (إن
ع الخدر في الحملة المذكورة؟	٢- «المدرجات حول الملعب». ما نو
علًا ناسخًا على الجملة مرة، وحرفًا ناسخًا مرة، وغير	<ul><li>٣- «المسئولون متعاونون». أدخل ه</li></ul>
ت جو حرد دست مره، وغیر	ما يلزم .
And the second of the second	غاس الخطالعربي
وما الاقتاد	• اكتب ما يلى مرة بخط النسخ، وأخرى به
تعد الرفعة: مان تتقدم الأوطان».	
من تنقدم الدوطان».	النسخ:
	الرقعة:
	الاملاءُ الإملاءُ اكْتُنْ م
ا يُملى عَليْك.	اكتب م

•	٢- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:
لمحافظة الفيوم، ويتميز وادى	«تقع محمية «وادى الريان» في الجنوبي الغربي
، وعبون طبيعية، وحياة نياتية	الريان ببيئته الصحراوية المتكاملة بما فيها من كثبان رملية
ويوف بيديد الوحي بسيد	مختلفة، وحيوانات متنوعة، وكذلك الحفريات البحرية، كما تع
الحيوانات الدية، كما تمحديها	الرياضات البحرية المختلفة، ويوجد بالمحمية «١٥ نوعًا» من
<del></del>	عدة أنواع من الصقور».
	( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
(تسقط - توجد - تهوی)	۱- معنی «تقع»:
(الشل - الشال - الشلال)	٢- مفرد «الشلالات»:
العبارة غير الصحيحة:	(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أماه
( )	١- يتميز وادى الريان ببيئته الزراعية المتكاملة.
( )	٢- تعتبر منطقة الشلالات من مناطق الرياضات البحرية.
	(جـ) أين تقع محمية «وادى الريان»؟
	ثابتاً المحفوظات
	جب عن السؤال الآتي: (إجباري)
	- من نص « الدين المعاملة » اقرأ، ثم أجب:
، فوق طاقته، أو أخذ منه شيئًا	قال رسول الله عليه الله الله الله الله الله الله الله ا
	غيرطيب نفس، فأنا حجيجه يوم القيامة».
	أ)أكمل ما يأتي:
ىنى «طاقتە»:	۱ – المقصود بـ «معاهدًا»:
	٣- مضاد «ظَلَمَ»:
	ب) بم أوصانا الرسول عظي في الحديث؟ ولماذا؟
	(ج) ماذا أفاد استخدام كلمة «معاهدًا»؟
	جِب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين: (اختياري)
	-من نص «أخي الإنسان»، اقرأ، ثم أجب:
ييش إخبوانيا	
يسن إحدوات	

e .	"!! - ! " •! " ! . •! " . • ! " . • ! " . • ! " . • ! " . • ! " . • ! " . • ! . •
(A:.: 24: 1:.)	(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
(نهنأ ـ نشقى ـ نحزن)	۱ـ مرادف « <b>نسعد</b> »:
(لعبنا – جرينا – ذهبنا)	۲- مضاد «جئنا»:
(عون ـ عائن ـ معين)	٣ـ مفرد «أعوان»:
بقة ؟	(ب) إلام يدعو الشاعر الإنسان في الأبيات السا
أحلنا».	(ج) وضح الجمال في قول الشاعر: «ولو شئنا أ
	<ul> <li>٢-من نص «الطماع والدجاجة»، اقرأ، ثم أجب:</li> </ul>
تكفيه طول الدهر شر الحاجة	كان البخيل عنده دجاجة
وهي تبييض بيضة من ذهب	في كل يوم مرتعطيه العجب
وأنــه يــــزداد مـنـــه عـــزّا	فظـن يـومـًا أن فيهـا كـنزا
	( أ ) أكمل ما يأتى:
۲ مضاد «یزداد»:	۱ ـ المقصود بـ «شرالحاجة»:
	٣- جمع «البخيل»:
	(ب) اشرح الأبيات بأسلوبك.
ڊ». ج	(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «تعطيه العجا
	رابعً القواعد النحوية
الناس جميعًا يتمسكون به حتى يصير المجتمع	«الخلق الكريم من صفات المؤمنين، وليت
قًا لنهضته».	مترابطًا، ويقدم أبناؤه الجهود المخلصة؛ تحقيا
	(أ)أعرب ما تحته خط.
	(ب) استخرج من الفقرة السابقة:
٢_ خبرًا لفعل ناسخ، وبين نوعه.	١- خبرًا لمبتدأ، وبين نوعه.
٤ ـ مفعولًا لأجله.	٣- حرفًا ناسخًا، وبين نوع خبره.
	(ج) ١- «الأمل قريب في الشفاء». أدخل على
الجملة السابقة لجمع المذكر، وغيرما يلزم.	رب) - «طل المصري معتزًّا بتاريخه». اجعل
•	خاساً الخط العربي اكتب ما يلي بخط ال
ك القدرة على الابتكار».	

الإملاء اكتُبْ ما يملَى عَلَيْك.

### إدارة العجوزة التعليمية

(مجابعنه) الدرجة (٨٠): الزمن ١٥٠ دقيقة

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على التزام آداب زيارة المريض.

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١- الكذب آفة من آفات المجتمع.

٢- للنجاح عناصريواجه بها الإنسان الصعاب.

١- من موضوع «المنصور والطيور»، اقرأ، ثم أجب:

«بينما كنت أعمل تحت نخلة، إذ سقطت أمامي الصرة، فأخذتها، وراقني منظرها، فقلت: إن الطائر اختلسها من مكان ما، فاحتفظت بها حتى أعرف صاحبها».

(أ) أكمل خريطة الكلمة الآتية:

	نوعها:	•
		•
	زقا	(معناها:)
مضادها:		
	ىملة:	

(ب) ١- كيف وجد الرجل المال؟ ....

٢- ما الذي كان يقوله الرجل بين الناس؟ .....

(ج) من قصة «على مبارك» أجب عما يأتى:

١- ضع علامة (√) أمام الصواب، وعلامة (X) أمام الخطأ:

(أ) ولد «على مبارك» في الكوم والخليج.

(ب) أتم «على مبارك» حفظ القرآن في سنتين.

٢- لماذا أحب «على مبارك» أن يكون كاتبا؟ ...

٣- وضح الحيلة التي أخذ بها «على مبارك» حقه من الكاتب.

٢- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«أنشى المجمع العلمي في القاهرة عام ١٧٩٨م بقرار من نابليون بونابرت، وكان الهدف من إقامته تحقيق التقدم العلمي، ونشر العلم والمعرفة، ويبلغ عدد الكتب في مكتبته حوالي أربعين ألف كتاب».

٢\_ جمع «الهدف»: ..... (أ) أكمل: ١- مضاد «التقدم»: .....

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أسوان - المنيا - القاهرة) ١- أنشئ المجمع العلمي في ..... (أربعين - خمسين - ستين)

١- عدد الكتب في مكتبة المجمع العلمي حوالي ...... ألف كتاب.

(ج) ما الهدف من إقامة المجمع العلمي؟ .....

### ثالثا المحفوظات

١- من نص « الدين المعاملة »، اقرأ، ثم أجب:

قال رسول الله عَلِيهُ: «ألا من ظلم معاهدًا أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئًا بغيرطيب نفس فأنا حجيجه يوم القيامة».

(أ) هات: ۱- معنى «طاقته»: ...... ٢- مضاد «ظلم»: ..... ٣- جمع «معاهدًا»: .......

(ب) إلام يدعونا الحديث الشريف؟ .....

(ج) ما الجمال في: «بغيرطيب نفس»؟ .....

٢-من نص «الطماع والدجاجة»، اقرأ، ثم أجب:

بل عظمة في حجره مرمية ولم يجد كنزًا ولا لقية ضيع للإنسان ما قد جمعا فقال لا شك بأن الطمعا

(أ) أكمل: ١- معنى «لقية»:...... ٢- مضاد «ضيع»:...... ٣- جمع «كنزًا»:...

(ب) ماذا وجد الطماع في الدجاجة بعد أن شقها؟

(ج) ما الجمال في: «الطمع ضيع للإنسان ما قد جمع»؟ ......

### رابعًا القواعد النحوية

«إن العلم سلاحه قوى، فيا طالبًا، كن مجتهدًا في دراستك، واحرص على العلم؛ رغبة في التميز، فمصر تحتاج للمتميزين من أبنائها، وهي صاحبة فضل على جميع الأفراد».

(أ)أعرب ماتحته خط،

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

٣- مفعولًا لأجله. ٤- خبرًا لمبتدأ. ١-اسمًا لحرف ناسخ. ٢- خبرًا لفعل ناسخ.

، ثم أجب:	وى: اقرأ،	ررةالمحت	ءة متح	١- القدا
-----------	-----------	----------	--------	----------

«التعاون هو سر الحياة للإنسان، لأن الإنسان لا يستطيع أن يعيش وحيدًا منفردًا، ويبذل كل جهده؛ لتكوين جماعات يعيش معهم ويكون معهم علاقات، وإذا عاش الإنسان وحيدًا منفردًا يصاب بالأمراض التي تكون سببًا في وفاته، أما إذا تعاون الإنسان مع الآخرين تكاملت الحياة، وشعركل واحد منا بالدفء والقوة، فما أجمل التعاون!».

(أ) اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(4	– مود	- محاحه - مجاحه	۱_ معنی «وفاته»:
ت)		(الحيوات - الحلويات - الح	٦_ حمع «الحياة»:
		سحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:	(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الص
(	)		١- التعاون ليس مهمًّا للإنسان.
(	)	وحيدًا منفردًا طوال حياته .	٢- لا يستطيع الإنسان أن يعيش
•			(ج) ما نتيجة أن يعيش الإنسان وحم

### ثالثا المحفوظات

من نص «الدين المعاملة» اقرأ، ثم أجب: قال رسول الله على: «ألا من ظلم معاهدًا أوانتقصه أو كلفه فوق طاقته ............».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

لا ضعيفًا خائر العزم عييًا

ـ ضعفه)	(تعاونه – قدرته -	
	(عدل - أضا	۱- معنی «طاقته»:
	(معاهدون – عهوه	۲- مضاد «ظلم»: ۳- جمع «معاهد»:
		ب) ماذا يحدث لو: تم تطبيق هذا الحديث في
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••		· . ج) اكتب بقية الحديث الشريف
		جب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:
	أشرق الصبح فهزوا النائمين	- من نص «كن قويًّا» اقرأ، ثم أجب: ياشباب العلم في الوادى الأمين
	سالم البنية مقدامًا قويًا	يسپب،حصري، حوده دين مصرترجو منڪم جيلًا فتيًا

كتب الذل على المستضعفين

	بين القوسين:	مما	هومطلوب	جب بما	i (	ج
--	--------------	-----	---------	--------	-----	---

١- «الله واسع الرحمة». حول الخبر المفرد إلى خبر جملة اسمية.

٢- «المهندسون ماهرون». أدخل على الجملة فعلَّا ناسخًا مرة، وحرفًا ناسخًا مرة أخرى.

خاساً الخط العربي اكتب ما يأتي مرة بخط النسخ، ومرة بخط الرقعة:

بغيرك قد يموت القلب منى فأنت دمى وشريانى ووريدى

سادسًا الإملاءِ اكتُبْ ما يُملَى عَلَيْك.

### ٣ محافظة الإسكندرية إدارة المنتزه التعليمية

التعيير	أملا
التعبير	
7	****

(مجابعنه) الدرجة (٨٠): الزمن ١٥٠ دقيقة

(أ) التعبير الوظيفى: اكتب لافتة تحث فيها على ترشيد الكهرباء.

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في واحد من الموضوعين التاليين: (اختياري)

١- «زيارة الأقارب والأصدقاء والمرضى لها أجرعظيم وأثربالغ في حياة الفرد والمجتمع».

۱- «النظافة جمال ومتعة ومظهر حضارى، ووقاية من التلوث، وتجدد النشاط».

من الكتاب ذي الموضوعات المتعددة والكتاب ذي الموضوع الواحد:

١- من موضوع «مفتاح النجاح» اقرأ، ثم أجب:

«ولكن الوصول إلى هذا الهدف يحتاج إلى مجموعة عناصر تعينه على مواجهة الحياة، وتساعده على الوصول إليه ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

۱- مرادف «تعينه»: (تساعده - ترفعه - توظفه) ٢- جمع «مجموعة»: ..... (مجاميع - مجموعات - جماعات) (ب) ١- ما الهدف الذي تتحدث عنه الفقرة؟ ..... ٢- ما أول مفتاح من مفاتيح النجاح؟ ........ (ج) من قصة «على مبارك»، أجب عما يأتى: ۱- أكمل: (أ) تخرج «عنبرأفندى» في مدرسة ...... (ب) سميت عائلة «على مبارك» بعائلة ٦- ما الحيلة التي أخذ بها «على مبارك» حقه من الكاتب؟ ...

۳- کیف خرج «علی مبارك» من السجن؟

ادارة قها التعليمية

(مجابعنه)

الدرجة (٨٠): الزمن ١٥٠ دقيقة

<b>.</b>	
	•;
	•
1	-
-	
*	
1	
	ارب ان
	*
	امحبه
<b>A</b>	
1	
£	
\$	
8	
18	
ľ	
1	
- [	ملة) نردًا)
ľ	
l.	. = .
F	غردا)
1	. •
k	
1.7	

محافظة القلبويية

القراءة

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تحث فيها المصريين على الترابط والتواصل.

١- النجاح في الحياة أمل كل إنسان، وهناك أسس محددة تعين على تحقيقه.

«دخل الحسن بن الفضل على أحد الخلفاء وعنده كثير من أهل العلم، فأحب الحسن أن

(أ) هات من الفقرة: ١- كلمة معناها «نهره»: ............. ٢- كلمة جمعها «غلمان»: ............

١- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(ب) أحب «عرب السماعنة » الشيخ «مبارك » وبنوا جامعًا وجعلوه إمامًا له.

٦- كيف وجد الفتى «عنبرأفندى» حين دخل عليه؟

«ترغب في أن تكون ناجحًا، ابحث عن قدوة، سر وراءها، تعلُّم منها، استفد من كل السنوات التي

عاشتها هذه القدوة ولم تعشها أنت، واعلم أن خطواتها بحساب، فلقد أخطأت وتعلمت من أخطائها،

فما أروع الإنسان عندما يتعلم من كبيرثابتة أهدافه معروفة نهايته! ولا يسعد إلا من كان له قدوة».

١- المراد بـ «القدوة»: ......... (هدف نسعى إليه - شخص نتعلم منه - معلومات نكتسبها)

(أ) لم يقم الشيخ «مبارك» بتعليم ابنه بسبب جهله.

٢- كيف أقنع الغلام الخليفة بأن الصغير قد يعلم ما لا يعلمه الكبير؟ ..............

(ب) ١- ما موقف الخليفة من الغلام حينما تقدم للكلام؟ ......

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين التاليين:

٢- الرياضة تقوى الجسم وتنمى العقل.

يتكلم فرجره الخليفة قائلًا: يا غلام تتكلم في هذا المقام؟!».

۱- من موضوع «ذكاء صبى»، اقرأ، ثم أجب:

(ج) من قصة «على مبارك»: أجب عما يأتى:

٢- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

٢- السيرخلف قدوة يحقق للإنسان .....

7- 1- 11m -1 2	( أ ) هات: ١- مرادف «هزوا النائمين»:
٢- مضاد «العلم»:	۳– مفرد «النائمين»:
•	(ب) من الذين يخاطبهم الشاعر في البيت الأول؟
	(ج) ما الجمال في: «يا شباب العلم» ؟
••••	٢- من نص «الطماع والدجاجة» اقرأ، ثم أجب:
ى تبيـض بيضـة مـن ذهب	
ک بیت نیسته می دهب ه یستزداد منسه عسزًا	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
ان فی یمینه سکین ان فی یمینه سکین	فقبـض الدجاجـة المسـكين وكــ
مضاد «یزداد»:	
مصاد «یرداد»:	۳– جمع «كنز»:
	(ب) ما العجب الذي كانت تعطيه الدجاجة للطماع؟
	(ج) ما الجمال في: «تعطيه العجب»؟
	رابعاً القواعد النحوية
	اقرأ، ثم أجب:
	«إذا أراد الإنسان النجاح والتذوق فول المراد
والحياة علمتنا من خلال التجارب أر	«إذا أراد الإنسان النجاح والتفوق، فعليه ببر الوالدين. و طاعة الوالدين من أهم مكاسب الدنيا والآدية أن من
امراً ضروريًا للإنسان، فيجب محبه	طاعة الوالدين من أهم مكاسب الدنيا والآخرة، وأضحت الوالدين؛ طاعة لله، فمن أحب والديه أحبه الله».
	(أ)أعرب ما تحته خط.
	(ب) استخرج من الفقرة السابقة:
ناسخ.	
. <b>. 4.</b> 	ا - حبرا لمبتدا. (ج) أجب عما يأتي بما هو مطلوب بين القوسين:
	١- المعلم
(ضع خبرًا شبه جملة)	
الخبر الجملة الفعلية خبرًا مفردًا)	الجعل الخديد الم
رة بخط الرقعة:	الخط العربي اكتب ما يلى مرة بخط النسخ، وم
انه»	«إنما المرء بأصغريه؛ قلبه ولس
	الإملاء الكتُبْ مارُها مَانَاء

(النجاح - السعادة - الاثنين معًا)

ختبارات النهائية على فروع المنهج	الجزء الثالث: الا	_
<u> </u>	إلام يدعو الشاعر الإنسان في الأبيات السابقة	<i>(</i>
	ما الجمال في: «المغرب والمشرق»؟	
	القواعد النحوية	Ļ
على بذهن صاف، إن القراءة الجيدة لكلماتي	ىا عزيزي، أنا فقرة النحو، أنصحك قائلة: أقبل	<b>&gt;&gt;</b>
مرع عواقبه سيئة، افهم المعنى فهمًا دقيقًا	ضروری؛ حتی يصبح الإعراب ميسورًا، فالتس	2
	ح النحو متعة».	
	أعرب ما تحته خط.	(
	) استخرج من الفقرة:	
خ. ٣- خبرًا لفعل ناسخ، وبين نوعه.	١- خبرًا جملة. ٢- اسمًا لحرف ناس	
لى الجملة السابقة حرفًا ناسخًا مرة، وفعلًا	١١- «علماؤنا في النحو مبدعون». أدخل ع	(_4
	ناسخًا مرة أخرى، وغير ما يلزم.	
المفرد خبرًا جملةً اسميةً ، وغير ما يلزم.	<ul> <li>٢- «النحو شيق الموضوعات». اجعل الخبر</li> </ul>	
	الخط العربي اكتب ما يأتي بخط النس	u.A
ك لا كامل إلا الذي سواك	لاتلهِ نفسَ ك بعيب سوا	-111
	الإملاء اكتب ما يملى عليك.	اد
إدارة بركة السبع التعليمية	محافظة المنوفية	٥
الدرجة (٨٠): الزمن 10٠دقيقة	التعبير )	9
، بمناسبة فوزه في مسابقة الطالب المثالي	) التعبير الوظيفى: اكتب برقية تهنئة لزميلك	í
ضوعين الآتيين:		
٢_ «حب الوطن من الإيمان».	١- «العلم هو سلاح الأمم وسر قوتها».	•
	نيا القراءة	ė
	من موضوع «يوم لا ينسى» اقرأ، ثم أجب:	·
ة، وقد ارتدينا جميعًا قبعات مماثلة لقبعتها»	س موسوع يرز	
	) هات من الفقرة:	
تلفة»: ٣ مفرد «المفاجآت»:	) ـــ الله الله الله الله الله الله الله	

، وعلامة (X) أمام العبارة غير المريد	(ب) ضع علامة (V) أمام العبارة الصحيحة
) 2-4-21-12: 1:11 :	١- الناجح مَنْ يتعلم من أخطائه. (
) ٢- لا يحتاج الإنسان إلى قدوة فى حياته. ( )	(ج) مَن قدوتك في الحياة؟ ولماذا؟
	خالثا المحفوظات
، اقدا، ثم أجب: (إجباري) غَــزِلِ يَنْبُنَّ أَرْكَب مَعَنَا وَلَا تَكُن مَّعَ ٱلْكَفِرِينَ ﴾. «معن دلار مناس	أجب عن السؤال الآتي، من نص «نصائح أب»،
غَــزل نَكُنْ أَرْكِي مُنْكَا أَكُا يُكُنِّ أَرْكِي مُنْكَا الْكِينَامُ الْكِينَامُ الْكِينَامُ الْكِينَامُ ال	قال تعالى: ﴿ وَنَادَىٰ نُوحٌ ٱبِّنَهُ وَكَالَكِيْ مَ
رِدِدِ . في رَحَّتُ بِعَيْدُا»:	(أ) هات من الآية الكريمة: ١- المقصود بـ ٥
منین»:	٢- مضاد «المؤ
	رب ١١- ١٥١ طلب «بوح» عَلَيْكَا مِن ابنه ؟
ماذا کان مصیرہ ؟	٢- ما موقف الابن من نصيحة أبيه؟ وو
ني الآتي: «أهر الإيراني الأبيري أبي الأتيري .	(جـ) أكتب الآية الكريمة التي تدل على المعن
من امن»	ب مسك بهارت من حفرونجاه د
***************************************	اجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الأتيين
	١- من نص « كن قويًا »، اقرأ، ثم أجب:
أشرق الصبح فهزوا النائمين	يا شباب العلم في الوادي الأمين
سالم البنية مقدامًا قويًا	مصرترجو منكم جيـلًا فتيًا
كتب الذل على المستضعفين	لا ضعيفًا خائر العزم عييًا
	(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي:
(1=1 + 1=11	۱ - مضاد «عييًّا».
(قادرًا - عالمًا - شجاعًا)	٧- جمع «العزم»:
(العزائم - العزوم - العزمات) (ح) ما الحمال في مدال من المام المام المام المام المام العرب العرب العرب المام	*111.6.0
(ج) ما الجمال في: «الوادى الأمين »؟	٧- من نص «أخي الإنسان»، اقرأ، ثم أجب:
ح فى المغرب والمشرق	أخى في العالم الواس
د في جوهرك المطلق	أخسى الأبسيسض والأسسو
تجدقلبى بهايخفق	أمسديسدى فصافحها
بعد عصبی بنها یخفق	(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:
(شکالۍ اُ دین	۱ – المراد بـ «جوهرك»:
(شكلك - أصلك - أموالك) (العامام الأماد الدري	٢ - جمغ «العالم»:
(العلماء - الأعلام - العوالم)	

	(أ) أكمل خريطة الكلمة التالية:
فتيا مضادها:	معناها:
ر جملة:	فع

(ب) مَن الذين يناديهم الشاعر؟ وإلام يدعوهم؟.... (ج) ما الجمال في: «هزوا النائمين»؟.... (د) قائل هذا النص الشاعر...... (أكمل).

٢-من نص «أخي الإنسان»، اقرأ، ثم أجب:

أخيى في العالم الواسي أخي الأبيض والأسو

ع في المغرب والمشرق د في جوهرك المطلق

(أ) أكما أخيطة الكاءة التلاتة

		نوعها:	) اكمل حريطة الكلمة التالية:
<u></u>	مضادها:	المطلق	معناها:
· (		لة:	ف حه

(ب) مَن الذي يخاطبه الشاعر؟وإلام يدعوه؟ .....

(ح) ما الجمال في: «المغرب والمشرق»؟ .....

(د) قائل هذا النص الشاعر......(أكمل)

### رابعا القواعد النحوية

«وطننا العربي جذوره عريقة، يفتخر به أبناؤه افتخار العظماء، وهم يعملون ليلًا ونهارًا بجد ونشاط؛ تحقيقًا للأمجاد، ولتظل البلاد العربية في أعظم صورة، فالعلم والإيمان ضروريان لرفعة الأوطان».

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	(ب) فيمَ كانت المفاجأة الأولى؟ (ج) حلل إلى مقاطع صوتية: «لِقُبَّعَتِهَا»
	د) من قصة «على مبارك»:
	١- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة
•	(١) العلم يحلق الرجال الأفاضل، ويحقق الحياة الكريمة لصاحبه.
(	(ب) لم يقم الشيخ «مبارك» بتعليم ابنه بنفسه بسبب حهله.
	٢- ما المدرسة التي تخرج فيها «عنبرأفندي»؟ وكيف دخلها؟
	- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:
تطوب	«تسبعي مصرجاهدة لتحسين التعليم والنهوض به من خيلال تدريب المعلمين و مناهج الدراسية مواسة تهدار المسلمين التعليم والنهوض به من خيلال تدريب المعلمين و
المحيا	تستعج الدرسية، واستخدام الحاسب الألي، فيجب على كل طالب استخدام أي:
<del></del>	المسيمان عربسي بمستواه التعليمي».
	أ) تحير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
(.*.).	۱-جمع «طالب»:
( ) -	٢- مفرد «المعلمين»:
هدم)	- \ رحمتعی مصرحاهده لـ
;	<ul> <li>الماذا يحرص كل طالب على استخدام تكنولوجيا التعليم؟</li> </ul>
	لثا المحفوظات

### - من نص «الدين المعاملة» اقرأ، ثم أجب؛

قال رسول الله عَلِيُّ : «ألا من ظلم معاهدًا، أو انتقصه، أو كلفه فوق طاقته، أو أخذ منه شيئًا بغيرطيب نفس .....».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

۱- معنی «طیب»: (رضا - رغبة - محبة) ٢- جمع «نفس»: ..... (أنفاس - أنفس - نفيس)

(ب) ما جزاء من ظلم معاهدًا؟ (ج) ما الجمال في: «بغيرطيب نفس»؟

(د) اكتب بقية الحديث الشريف.

٢- أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين:

١-من نص «كن قويًا»، اقرأ، ثم أجب؛

ياشباب العلم في الوادى الأمين أشرق الصبح فهزوا النائمين مصر ترجو منكم جيلًا فتيا سالم البنية مقداما قويا



(مجابعنها)

(ج) أكمل من خلال فهمك للموضوع:

(د) من قصة «على مبارك»: أجب عما يأتى:

(ب) كره (على مبارك) أن يكون كاتبًا.

٢- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «الأثرياء»: .......

۲- مفرد «أقساط»: .....

٢- الصحراء لا قيمة لها ولا نفع فيها.

١- من نص « نصائح أب » اقرأ، ثم أجب:

(أ) تخير الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

۱ ـ معنی «سآوی»: ......

۲- مضاد «تجری»: ......

۳ «یا بنی» أسلوب: .....
 (ب) ما النتیجة التی ترتبت علی عصیان الابن لأبیه ؟

ثالثا المحفوظات

١- نجح الشباب ومشروعهم بفضل إصرارهم وجهدهم.

(ج) كيف سدد الشباب ثمن قطعة الأرض كما فهمت من الفقرة؟

مَّعَنَا وَلَا تَكُن مُّمَّ ٱلكَفِرِينَ ١٠٠ قَالَ سَنَاوِى إِلَّى جَبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ ٱلْمَآءِ ﴾.

- من مفاتيح النجاح الحقيقي: ................................

١-ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:
 (أ) كان الشيخ (أحمد أبو خضر) قاسى الطبع يمسك عصًا غليظة.

(ج) اطمأن المأمور (عنبرأفندى) لرجاحة عقل (على مبارك) وإدراكه.

( ( ) ) ضع علامة  $( \checkmark )$  أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( X ) أمام العبارة الخطأ:

«تخرج في الجامعة ولم ينتظر الوظيفة الحكومية، ولكنه اشترك مع بعض زملائه واتجهوا إلى الصحراء الواسعة، وتعاقدوا على شراء قطعة أرض من الدولة، على أن يسددوا ثمنها على أقساط بعد استصلاحها وزراعتها، ونجح المشروع، وأفادوا أنفسهم ووطنهم، وأصبحوا من الأثرياء ».

قال تعالى: ﴿ وَهِي تَقْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَ الِ وَنَادَىٰ نُوحُ أَبْنَهُ، وَكَانَ فِي مَعْزِلِ بَنْبُنَى أَرْكَب

٢- ما السبب الحقيقي في خروج (على مبارك) من السجن؟

	كتاب 🔵 المراجعة والاختبارات ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	(أ)أعرب ما تحته خط.
a .	(ب) استخرج من الفقرة السابقة:
خ، وبين نوعه. ٣- مفعولًا لأجله.	١- خبرًا جملة فعلية. ٢- خبرًا لفعل ناسب
خ، واكتب الحملة صحيحة)	(ج) «لعل القادرين رحماء». (احذف الحرف الناس
ع من . الاسمية إلى خير مفرد)	(د) «الكتاب موضوعه سهل». (حول الخبر الجملا
	خامسا الخط العربي
·	اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، ومرة أخرى بخط الرقعا
فلن يضيع جميل أينما وضعا	ازرع جميلًا ولو في غيرموضعه
<u></u>	سادساً الإملاء اكتُبْ ما يملَى عَلَيْك.
ة شرق طنطا التعليمية	المحافظة الغربية إدار
	أولا التعيي

الزمن ١٥٠دقيقة	الدرجة ﴿٨٠):	Service Control of the Control of th
(إجباري)	ب لافتة تحذرفيها زملاءك من التحدث أثناء الشرج	(أ) التعبير الوظيفي: اكت
رېبباري) (اختياري)	ب في واحد من الموضوعيين الآتيين:	(ب) التعبير الإبداعي: اكت
راحیاری)	صرلن يتحقق إلا بأيدى المخلصين في جميع المجالات،	۱- تقدم بلدك م
وان يصون	ء والعمل والإخلاص.	شعارهم الانتما
. ***	، هوالذى يقف إلى جانب صديقه عند الشدة، فأح	٢- الصديـق الحـق
سن احبيار	د عن صديق السري . د عن صديق السري	أصدقائك وابتع

### ثانيًا القراءة

١- من موضوع «مفتاح النجاح» اقرأ، ثم أجب:

«يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة، عليه ألا يستسلم لها وهو يتطلع إلى المستقبل، ويحلم بالنجاح، فالنجاح هدف الإنسان، ولكن الوصول إلى هذا الهدف يحتاج إلى مجموعة عناصر».

	( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
(ثفرات مترات ۲۰۰۱	۱ معنی «عقبات»:
(ثغرات – عقوبات – صعوبات) (الفشل – الكسل – الألم)	٢- مضاد «النجاح»:
•	۳– مفرد «عناصر»:
(عصر - عنصر - عنصرية)	(ب) كيف يتعامل الإنسان مع العقبات التي تماجه ع

11	_	`
	١.	٩

(الضعفاء - الأغنياء - الأتقياء)

(قسط - قاسط - مقسط)

(سألجأ - سأتجول - سأهدم)

(تغرق ـ ترسو ـ تنهار)

(أمر – استفهام – نداء)

(1.4)

	إدارة السنبلاوين التعليمية	٧ محافظة الدقهلية
۱ دقیقة	الدرجة ﴿ ﴿ ﴾ : الزمن الما	أولا التعبير
	لتلاميذ على ممارسة الرياضة.	(أ) التعبير الوظيفى: اكتب لافتة تحث فيها ا
	ن الموضوعين الآتيين:	(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في واحد فقط ه
	ب صاحبها مودة الناس واحترامهم.	رب) الخلاق الحميدة كنزمن الكنوز، يكتس
سيئة.	ها الإنسان بالرغم من علمه بضررهذه العادة الس	٢ ـ ٢١٦. خين من أخط العادات التي يقبل عليه
		Water many and a second
نشف	: ت الارداد و و و العداد العداد الراد العداد المست	١- من موضوع «زيارة ومفاجأة »، اقرأ، ثم أجب
<u></u>	سحبة والديها، ومعها بعض الهدايا، إلى المست	«في صباح يوم الخميس توجهت مريم في ص
	ت واسعه وبطيعه	الذى وجدته غاية في الجمال والنظام الطرقا
(1)	فیمایلی: د در فرسی:	(أ) اختر الإجابة الصواب مما بين القوسين
	(منتهی ـ هدف ـ من	۱ـ مرادف «غاية»:
	(النظافة - القبح - الفو	٢ ـ مضاد «النظام»:
طارق)	(الطريق - الطرقة - الد	٣ ـ مفرد «الطرقات»:
••••	رة السابقة؟	(ب) ما اسم المستشفى المقصود في العبا
••••		(ج) كيف وجدت مريم المستشفى؟
	: (	(د) من قصة «على مبارك»، أجب عما يأتي
	سرالعيني؟	۱- کیف دخل «عنبرأفندی» مدرسة قد
( )	، وعلامة (X) أمام العبارة غيرالصحيحة:	٢ ضع علامة (١٠) أمام العبارة الصحيحة
( )	المهندسخانة ثلاث سنوات.	(أ) قضى «على مبارك» في مدرسة
( )	عشرين يومًا.	(ب) ظل «على مبارك» في السجن
•		٧- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:
رس فی 	للوطن شعور جميل، وإن الأمم الراقية تغر	«إن حب الوطن خلق عظيم، والانتماء
ن بحب	بح المواطن مخلصًا لوطنه، فيجب علينا ١١	نفوس أبنائها هذا الخلق العظيم، حتى يصب
	4	وطننا ونحافظ عليه».
(+ · 1-	وسين:	( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين الق
	(المتخلفة – المتحضرة – اله	۱ مرادف «الراقية»:
1-0101-	- 1 - 27 - 1 - 27 1	

(ج) ما الجمال في: ﴿ مَوْجٍ كَالْجِبَ الِ ﴾؟
٢- أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين: ١-من نص «كن قويًا »،اقرأ، ثم أجب:
إنماالصحة عنوان الحياة فانشروها نضرة فوق الجباه
وارسموها بسمة فوق الشفاه وابعثوها رحمة للعالمين
(أ) هات: ١- مضاد «بسمة»: ٢-مفرد «الجباه»: ٣- جمع «رحمة»:
(ب) مادا يطلب الشاعرمن الشباب في البيتين؟
(ج) (وارسموها بسمة فوق الشفاه) تعبير جميل، فما سر جماله؟
٢-من نص «أخي الإنسان»، اقرأ، ثم أجب:
لقدجئنا إلى الدنيا معًالنعيش إخوانا
ونسسعد بالحياة معًا أحسباءً وأعدوانها
وسوسيسا احملناجني المفردوس دنسانيا
(1) <b>هان:</b>
۱- مضاد «أعوان»: ٢- مفرد «إخوان»: ٣-جمع «الفردوس»:
(ب) كيف يحول البشر الحياة إلى جنة؟
(ج) (معًا لنعيش إخوانا) تعبير جميل، فما سرجماله؟
القواعد النحوية (مجابعتها)
«إن مصر بلد الامن والأمان ومعبر الأنبياء والرسل، ولن بنال منها عده أه اروار حاق
الله يحميها والشعب يفديها، ولقد ظلَّ المصرى سدًّا منيعًا أمام محاولات أعداء الوطن، فيا
ابتاء مصر، حونوا في وحده ويقظة ».
(أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من الفقرة السابقة:
١- خبرًا لفعل ناسخ، وبين نوعه. ٢- خبرًا لحرف ناسخ. ٣- خبرًا جملة لبتدأ.
(ج) «الله يحميها». (اجعل الخبر مفردًا، واكتب الجملة صحيحة).
(د) «كونوا متفائلين». (احذف الناسخ، واكتب الجملة صحيحة).
خامسًا الخط العربي اكتب ما بلي مدة بخط النسخ مدينات من اللية

(مصر تستطيع العبور إلى التقدم)

الإملاء اكتُبْ ما يملَى عَلَيْك.

	(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
) اخترا لإجابة الصحيحة مما بين القوسين:	١- حب الوطن والانتماء له خلق عظيم.
۱- مرادف «صافحها»:	٢- الأمم الراقبة لا تخريب في نتي أبري بين
٢- مضاد «المطلق»:	(ح) هاذار حي مانات مانات مانات مي الوطن.
٣- جمع «قلب»:	(ج) ماذا يجب علينا تجاه الوطن؟
،) ١ ـ ماذا طلب الشاعر من أخيه الإنسان كما فهمت من البيتين؟	ثالثاً المحفوظات (ب
٢- اكتب البيت الذي يدل على المعنى الآتى: (إذا تعاون البشر تحولت حياتهم إلى جنة	من نص « نصائح آب »، اقرأ ثم أجب: (إجباري)
على الأرض).	قال تعالى: ﴿ وَقَالَ أَرْكَبُواْ فِهَا بِشَهِمُ اللَّهِ يَجُو لِهَا وَمُرْسَدِهَا أَنَّ رَقِي أَفَهُمْ أَنَّ وَمِي أَنْهُمُ أَنَّ وَمُوالِدُ اللَّهُ عَلَيْهِ عَلَى اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلِيهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلِيشًا عِلْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلِي عَلَيْهِ عَلِي عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْ عِلْمَ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلِي عَلِي عِلْمِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَل
ـ) ما الجمال في قول الشاعر: «المطلق»؟	
ط القواعد النحوية (مجاب عنها)	
«حب الوطن طاعة وعبادة، والموت في سبيله شهادة، فأنت يا بني تلميذ صغير، ولكن أمل	۱- مفرد «الجبال»:
«حَبِّ الوَصَّ صَاعِبَ وَعَبُدُهُ؛ وَاسْوَتَ فَي سَبِيًّا سَبُوتُ مَنْ عَلَمَ الْخَدَمَاتِ، فَكَنَ مَخَلَصًا لَه؛ ليتحول طن فيك كبير، فغدًا تصبح رجلًا تقدم لبلادك <u>أعظم</u> الخدمات، فكن مخلصًا له؛ ليتحول	۱- جمع «ابن»:
ص فيك جبير، فعدا مصبع ربود كم جودك مصل من المالية الم	٣- الضمير «هي» في الآية السابقة يعود على (الحيال المنت ال
علم إلى حقيقة ، وقتدم بردد . ) أعرب ما تحته خط .	(ب) وضح الجمال في قوله تعالى: ﴿ مَوْجٍ كَالِّحِهَالِ ﴾
) استخرج من الفقرة السابقة : ب) استخرج من الفقرة السابقة :	(جـ) ١- اكتب الآيات الكريمة إلى قوله تعالى: ﴿ فَكَانَ مِنْ ٱلْمُؤْرَةِ مِ ﴾
) استحق من السب السب السب السب السب السب السب السب	٢- حلل الكلمة التالية إلى مقاطع صوتية: «الجبال» /
ر احذف الفعل الناسخ، واكتب الجملة صحيحة) أصبحنا آمنين. (احذف الفعل الناسخ، واكتب الجملة صحيحة)	أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الأتيين؛ (اختياري)
-) صبحت النحوي فيما يلى: . ) صوب الخطأ النحوي فيما يلى:	
› كوب النيل ماؤه عذبًا.	
الخط العربي العبارة التالية بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:	لا صعيفًا خائر العزم عييًا كتب الذل على المستضعفين (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:
«العلم سبيل النهضة، وأساس التقدم».	" " " " " " " " " " " " " " " " " " "
دسا الإملاء اكتب ما يملى عليك.	
المحافظة كفرالشيخ إدارة سيدى سالم التعليمية	
ولا التعبير التعبير النبن ١٥٠ مقية	المتخرج تضادًا من البيتين السابقين
) التعبير الوظيفى: اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على الأمانة.	ع المسانية
) التعبير الوطيفي: اكتب لاقته إرشاديه لحت نيها رساوت على المستخدم. ب) التعبير الإبداعي: اكتب في أحد الموضوعين الآتيين:	fi to the second of the second
ب) التعبير الإبداعي: اكتب في احد الموضوعين - حين. ١- «وطننا أمانة في أعناقنا، له فضل عظيم علينا، فماذا يجب علينا نحوه؟».	
ا الروطية المالة في المناف المالة	المسديسدي فصافحها تجدقلبي بهايخفق

٢\_ حرفًا ناسخًا، وحدد اسمه

١- «سيظل الميزان رمزًا للعدالة». كلمة (الميزان) اسم (ظل) مرفوع، وعلامة رفعه ......

٤- خبرًا لفعل ناسخ، وبين نوعه.

ن موضوع «مفتاح النجاح» اقرأ، ثم أجب:	۰	- '
--------------------------------------	---	-----

«والسادس: الإصرار؛ فالناجح لا يتردد في اتخاذ القرار الصائب، وإنما يمضى قدمًا في تنفيذه واثقًا بقدرته على الوصول إلى هدفه، لا تقف طموحاته عند حد؛ لأنه يملك روح التحدى والمنافسة».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(السريع - الصحيح - الجريء)	۱ – مرادف «الصائب»:
(یستمر-یصر-یعانی)	۲– مضاد «یتردد»:
	(ب) بم يتميز الإنسان الناجح؟

(ج) من قصة «على مبارك»، أجب عن السؤالين الآتيين:

١-ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (٨) أمام غير الصحيحة:

		ية)؟	٢- أين استقرالشيخ مبارك بعد فراره من قريته (برنبال الجديد
(	)		(ب) ولد (على مبارك) في قرية (برنبال) الجديدة.
(	)		(أ) كان الحكام يفرضون ضرائب قليلة على الفلاحين.

٢- القرأءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«مصرهبة النيل، وعلينا أن نحافظ عليها ونصونها من كل سوء، ونحمى نهرها من التلوث وأبناءها من المرض، فقد أنعم الله على مصربنهر عظيم يحمل سر الحياة، وينشر الخيرفي كل مكان، فحافظ على سرالحياة تسعد وتسلم».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

مى - نكره - نفرح)	(نح	۱ = معنی «نطون»:
عاون - الشجاعة)		 ٢- مضاد «الخير»:
		(ب) أكمل ما يأتي:
	A + ( +)( + E	 ١- أنعم الله على مصر

؟- نهرالنيل ينشر .....في كل مكان. (ج) كيف نحافظ على نهرالنيل؟ .....

### ثالثا المحفوظات

من نص « الدين المعاملة » اقرأ، ثم أجب:

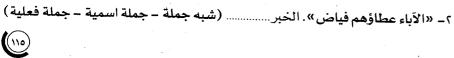
قال رسول الله عَنْ «ألا من ظلم معاهدًا، أو انتقصه، أو كلفه فوق طاقته، أو أخذ منه شيئًا بغير طيب نفس، فأنا حجيجه يوم القيامة».

۲ مضاد «حجیجه»:	(أ) هات: ۱- مرادف «طاقته»:
	(ب) إلام يدعو الحديث الشريف؟
طیب نفس »؟	رج) ما الجمال في قول رسول الله على «بغيره
ڹ	- أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيي ١-من نص «كن قويًّا »، اقرأ، ثم أجبٍ:
سالم البنية مقدامًا قويًا	مصرترجومنكم جيلًا فتيّا
كتب الذل على المستضعفين	لاضعيفًا خائر العزم عييا
	(أ) هات: ١- مرادف «خائر العزم»:
٣_ مفرد «المستضعفين»:	۲_ مضاد «الذل»:
	(ب) ما صفات الجيل الذي تتمناه مصر؟
.(.	(ج) وضح الجمال في قول الشاعر: (مصرترجو
	٢-من نص «الطماع والدجاجة»، اقرأ، ثم أج
تكفيه طول الدهرشرالحاجة	كان البخيل عنده دجاجة
وهي تبيض بيضة من ذهب	في كل يوم مرتعطيه العجب
	(أ)هات:
خيل»: ٣ – جمع «دجاجة»:	١- مرادف «العجب»: ٢- مضاد «الب
	(ب) ماذا أعطت الدجاجة البخيل؟
	(ج) ما الجمال في قول الشاعر: (دجاجة تكفير
(مجاب عنه	رابعً القواعد النحوية
سعى دائمًا للنهوض بهم، فالعلم ينبوع المعرف	«إن المعلم المخلص يحترمه التلاميذ، وي
<u>مُوقًا».</u>	ونهر الحب، فكن في طاعة المعلم؛ لتصبح مت
	(أ) أعرب ما تحته خط.
	(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- خيرًا لمبتدأ، ويين نوعه.

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

٣ ـ فعلًا ناسخًا .



(الألف - الضمة - الواو)

ئونى؟	٢- لماذا فرت أسرة (على مبارك) من قريتها الا
	٣- بم سميت عائلة (على مبارك) في برنبال الج
	٢- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:
لاقة، والتي سوف تساعد على نمو الاقتصاد	«قناة السويس الجديدة من المشروعات العما
	القومي، وتجلب الخير الوفير للبلاد، والمصريون ي
	(أ) اخترا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
(يتباهون - يحتقرون - يسأمون)	۱- مرادف «يفتخرون»:
(العلامات - الأعمال - العوامل)	٢- جمع «العمل»:
دمة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:	رب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعا
	١- قناة السويس الجديدة تساعد على نمو الا
( )	٢- لا يفتخر المصريون بهذا العمل العظيم.
	(ج) ماذا تجلب قناة السويس الجديدة للبلاد؟
	ثالثاً المحفوظات
	The same of the sa
11 16 - 4	- من نص « نصائح أب» اقرأ، ثم أجب:
لغفور رجيم النه وهي جوي بيهند في موج اللجب ن دي سند سند يرسير مريم الم	وَوَالَ ارْكَبُوافِهُم السَّمِ اللَّهِ بَعْرِطِهَا وَمُرْسَعَةً إِنَّ دَتِي
ا ولا تكن مع الكنفِرِينَ ﴾.	وَنَادَىٰ نَوْحُ ابْنَاتُهُ وَكَانَ فِي مَعْدِلِ يَنْبَىٰ ٱرْكَب مّعنا
– مضاد «مجراها»:	(أ) هات: ١- معنى «معزل»:
	(ب) لم نصح نوح ﷺ ابنه؟
لِي ﴾؛	(ج) ما الجمال في قول الله تعالى: ﴿ مَوْجٍ كَٱلْجِكَالِ
ني: «رغبة ابن نوح في الاحتماء بجبل، فكان	(د) هات مما حفظت الآية الدالة على ذلك المع
	مصيره الغرق».
	أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الأتيين:
	١-من نص «الطماع والدجاجة»، اقرأ، ثم أجب:
وهى تبيض بيضة من ذهب	في كل يوم مرتعطيه العجب
وأنه يسزداد منه عنزًا	<u>فظن نيوم</u> ئاأن فيهاكنزا
	(أ) تخير الإجابة مما بين القوسين:
(قوة وغنى – فقرًا – ذلًّا)	۱ ـ معنی «عزًا»:
(یفیض – یقل – یکثر)	۲- مضاد «پزداد»:

,	(د) «العاملون مخلصون». أدخل (ظل) مرة، و(
	خاسا الخط العربي
لرقعة:	اكتب ما يلي مرة بخط النسخ، ومرة أخرى بخط اا
أعددت شعبًا طيب الأعراق	الأم مدرسة إذا أعددتها
	ساساً الإملاء اكتُبْ ما يملَى عَلَيْك.
إدارة بندر دمنهور التعليمية	٩ محافظة البحيرة
الدرجة (٨٠): الزمن ١٥٠٠دقيقة	أولاً التعبير
فوزه بجائزة الطالب المثالي.	(أ) التعبير الوظيفى: اكتب برقية تهنئ زميلك ب
ن التاليين:	(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في أحد الموضوعير
نة الفرد في محتمعه .	١- القراءة غذاء الروح والعقل، بها تزداد مكا
تمعات.	٢- التعاون من الفضائل التي ترقى بها المج
	ثانيا القراءة
	۱- من موضوع «ذكاء صبى» اقرأ، ثم أجب:
تته المؤمد ، فإذا في من عند المناسبة عند الم	«ولما أفضت الخلافة إلى عمر بن عبد العزيز أ
ت الولود، فإذا فيهم وقد الحجار، فنظر عمر	لى غلام صغيرالسن وقد أراد أن يتكلم».
	(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:
/	۱- مرادف «أفضت»:
(انتهت - زالت - انخفضت)	۲- جمع «غلام»:
(غلائم - غلمان - أغاليم)	ب) ١- متى أتت الوفود؟
	٢- هات عائلة الكلمة لـ(نظر)
٠٠. ا	ج) من قصة «على مبارك»، أجب عن الأسئلة ا
ه سه:	, ————————————————————————————————————

(أ) العلم يخلق الرجال الأفاصل، ويحقق الحياة الكريمة.

(ب) الشيخ (أحمد أبوخضر) كان كثير التبسم في وجه تلاميذه.

(کوانز – کنائز – کنو	٣– جمع «كنز»:
	(ب) ماذا أعطت الدجاجة للطماع؟
ب)؟	(ج) ما الجمال في قول الشاعر: (تعطيه العجد
	ا-من نص «أخي الإنسان»، اقرأ، ثم أجب:
ع فى المغرب والمشرق	أخى في العالم الواس
د في جوهرك المطلق	أخى الأبيص والأسو
	أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
(أساسك - عملك - مدحك	۱ – معنی «جوهرك»:
(العام – المقيد – الشامل	٢- مضاد «المطلق»:
(العوالم - العلوم - العوامل	٣- جمع «العالم»:
	ب) إلام يدعو الشاعر في بداية النص؟
ـود)؟	ج) ما الجمال في قول الشاعر: (الأبيض والأس
(مجاب عنها)	ابعاً القواعد النحوية
المصريون في أشد الحاجة اليهما، . غي تر في	«النظام والتخطيط أساسان للتقدم، وأصبح
<u> </u>	قى، واعلم أن الله يعين المجتهدين».
	) أعرب ما تحته خط.
	ب) استخرج من الفقرة السابقة:
٢- خبرًا لفعل ناسخ، وبين نوعه.	١- خبرًا لمبتدأ، وبين نوعه.
٤- مفعولًا لأجله، وأعربه.	٣- خبرًا لحرف ناسخ، وبين نوعه.

(ج) اجعل الخبر الجملة خبرًا مفردًا في الجملة التالية، وغير ما يلزم: «الغابة أشجارها شامخة».

### خامسًا الخطالعربي

اكتب بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى:

«تعلم حسن الاستماع كما تتعلم حسن الكلام».

### سادسا الإملاء

اكتُبْ ما يملِّي عَلَيْك.

إدارة الزرقا التعليمية	١٠ محافظة دمياط
الدرجة (٨٠): الزمن ١٥٠/دقيقة	أولا التعبير
تحث فيها زملاءك على المحافظة على الصحة.	(أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة
	(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في و
	١- حب الوطن غريزة فطرية
تشارالوعي الصحي خيرطريق لسلامة الأفراد والأبناء	
	ثانيا القراءة
أ، ثم أجب:	۱- من موضوع «زيارة ومفاجأة» اقر
جهت مريم في صحبة والديها، ومعها بعض الهدايا، إلى	«وفى صباح يوم الخميس تو
الجمال والنظام».	المستشفى الذي وجدته غاية في
٢- مضاد «الجمال»:	(أ) هاتِ: ١- مرادف «صحبة»: .
	٣- جمع «المستشفى»:
	(ب) ما اسم المستشفى الذى زارة
بى؟	(ج) كيف وجدت مريم المستشف
ب عما یأتی:	(د) من قصة «على مبارك»، أجا
رة الصحيحة، وعلامة (٪) أمام غير الصحيحة:	١- ضع علامة (٧) أمام العبار
ب الشيخ «أبا خضر»، ويحب الذهاب للكتاب. ( )	
للى مبارك) وسعى في حيلة تخرجه من السجن. ( )	,
أن يسير في دراسة النحو؟ ولماذا؟	
ثم أجب:	٢- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ،
زُهر، ولد بمدَّينة الزرقا ١٨٧٨م، وأتم حفظ القرآن الكريم،	
زهرالشريف حتى نال شهادة العالمية ١٩٠٦م، ترقى في المناصب	
أصلح شئون الأزهر ورفع من شأنه، وتوفى رحمه الله ١٩٥٠م».	
	(أ) هات: ۱ - معنى «أتم»:
ة الصحيحة ، وعلامة (٪) أمام غير الصحيحة :	

١- ولد الشيخ محمد مأمون في مدينة الزرقا.
 ٢- عاش الشيخ محمد مأمون تسعين عامًا.

(ج) ما المناصب التي تولاها الشيخ محمد مأمون الشناوي؟ ...

) أعرب ما تحته خط.	Ì	,
--------------------	---	---

### (ب) استخرج من الفقرة السابقة:

٢- خبرًا لحرف ناسخ، وبين نوعه. ١- خبرًا لفعل ناسخ، وبين نوعه. ٤ - فعلًا مضارعًا، وحوله إلى فعل ماض. ٣- مفعولًا مطلقًا، وبين نوعه.

(ج) «أنت مخلص في عملك» أدخل (أصبح) على الجملة، وغير ما يلزم.

### خامسا الخطالعربي

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

الْعِلْمُ يَرِفُع بَيْتًا لا عِمَادَ لَه وَالْجِهِلُ يَهْدِمُ بيتَ الْعَزِّ والكَرِمِ

سادسًا الإملاء اكتُبْ ما يملَى عَلَيْك.

### ١١ محافظة الشرقية

إدارة كفرصقر التعليمية

الدرجة (٨٠): الزمن ١٥٠دقيقة

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب برقية تهنئة إلى صديق لك تهنئه على تفوقه ونجاحه.

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين التاليين:

١- المحافظة على النظافة وانتشار الوعى الصحى خير طريق لسلامة الأفراء والأبناء.

٢ حب الوطن غريزة فطرية .

### ثانيا القراءة

۱- من موضوع «يوم لا ينسى» اقرأ، ثم أجب:

«وسرعان ما أطلُّ وجه (فاطمة)، وفي اللحظة نفسها دوى التصفيق الحار، وتعالت صيحات

الترحيب، معبرة عن سعادتنا برؤيتها، وحدثت مفاجأتان».

(ب) حدثت مفاجأتان رائعتان عند دخول فاطمة الفصل. فما هما؟ ................

(ج) من قصة «على مبارك»، أجب عما يأتى:

۱- ضع علامة ( $\checkmark$ ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام غير الصحيحة:

(أ) أتم (على مبارك) حفظ القرآن الكريم في سنتين.

(ب) احترم الناس أسرة (على مبارك)؛ لغناها وثرائها.

### ثالثاً المحفوظات

١- من نص «نصائح أب» اقرأ، ثم أجب

﴿ وَقَالَ آرَكَ بُواْ فِبَهَا مِسْمِ ٱللَّهِ بَحْرِينَهَا وَمُرْسَنَهَا ۚ إِنَّ رَبِّى لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴿ اللَّ وَهِى تَبَرِّى بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْحَادَىٰ نُوحٌ ٱبْنَكُ، وَكَانَ فِي مَعْزِلِ يَنْبُنَى ٱرْكَب مَعَنَا وَلَا تَكُن مَّعَ ٱلْكَفِرِينَ ﴾.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

۱–الراد بـ «مرساها»: ...... (وقوفها - سيرها - غرقها)

٢- مفرد «الجبال»: ..... (الجبيل - الجبل - الجابل)

(ب) في قوله تعالى: ﴿ مَوْجٍ كَالَّجِبَ اللَّهِ جمال، وضحه.

(ج) لِمَ لم يستجب ابن نوح لدعوة أبيه؟ ....

(د) «أمرالله الأرض أن تبتلع الماء، والسماء أن تكف عن المطر». اكتب الآية الدالة على ذلك المعنى.

سالم البنية مقدامًا قويًا

كتب الذل على المستضعفين

تكفيه طول الدهر شرالحاجة

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الأتبين: (اختياري)

١-من نص «كن قويًا »، اقرأ، ثم أجب:

مصرت رج ومنكم جيلًا فتيًّا

لاضعيفًا خائرالعزم عييا

(أ) هات: ۱ - مرادف «ترجو»: ۲ مضاد «الذل»: .....

(ب) ما صفات الجيل الذي ترجوه مصر؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: (مصر ترجو)؟

(د) «الصحة للإنسان مثل النضارة للنبات». اكتب البيت الذي يدل على هذا المعنى.

٢-من نص «الطماع والدجاجة»، اقرأ، ثم أجب:

كان البخيل عنده دجاجة

فى كل يوم مرتعطيه العجب وهى تبيض بيضة منذهب

(أ) هات: ١ – مرادف «الدهر»: ٢- جمع «البخيل»: .....

(ب) ما عاقبة الطمع؟ ...... (ج) ماذا كانت تمنح الدجاجة الطماع البخيل؟ ...

(د) ما الجمال في قول الشاعر: «تعطيه العجب»؟

### رابعا القواعد النحوية

«ظلت مدرسة الإمام ناصف منارة علمية وتربوية على مر الزمن، فهي علامة بارزة من علامات التربية والتعليم في جميع المجالات؛ حيث يحصد أبناؤها الجوائز حصدًا في كافة الأنشطة التربوية على مستوى الجمهورية، لكنها تحتاج منا إلى الدعم المخلص».

كتاب المراجعة والاختبارات ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
٦- ما مصدرفرع الصبي وخوفه من الشب
٢- القراءة متحررة المحتوي: اقرأ، ثم أجب:
«الصداقة معنى جميل، والصديق الحق م
الشدة، ويشاركه في الأفراح والأحزان، ويدفعه
(أ) أكمل: ١- مفرد «مكاسب»:
(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسب
١- الصديق الحق من أفضل
٢- الصديق الحق يشارك صديقه في
(ج) ما صفات الصديق الحق؟
ثالثا المحفوظات
١- من نص «الدين المعاملة» اقرأ، ثم أجب
قال رسول الله ﷺ: «ألا من ظلم معاهدًا،
عيرطيب نفس؛ فانا حجيجه يوم القيامة».
(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين
۱– مرداف «طاقته »:
۲- جمع «معاهدًا»:
ب) إلامَ يدعونا الحديث الشريف؟
ج) إلامَ تُشيركلمة «معاهدًا» في الحديث ا
-من نص «كن قويًّا »، اقرأ، ثم أجب:
يا شباب العلم في الوادي الأمين
مصرترجومنكم جيـلًا فتيًا
أ ) هات: ١- ْمضاد «مقدامًا» :
ب) إلامَ يدعو الشاعر الشباب في البيت الأو
ج) ما الجمال في قول الشاعر: (يا شباب الع
ابنا القواعد النحوية

«أصبح العمل والإخلاص أساسين للنهضة، فما أروع اهتمام الشباب بالأعمال النافعة! وأنتم يا أبناء مصر مطالبون بالعمل الجاد، ولعلكم جميعًا تدركون أهمية العمل لرقى الوطن».

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

٢ خبرًا لفعل ناسخ، واذكر علامة إعرابه. ١- خبرًا لحرف ناسخ، وبين نوعه.

(ج) «كنتم خيراًمة أخرجت للناس». احذف الفعل الناسخ، واكتب الجملة صحيحة.

### خامسا الخطالعربي

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

بالعلم والمال يبنى الناس ملكهم لم يُبْنَ ملك على جهل وإقلال

سادسا الإملاء

اكتُبْ ما يملَى عَليْك.

### إدارة شمال التعليمية

### محافظة بورسعيد

الدرجة (٨٠): الزمن ١٥٠دقيقة

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المحافظة على أثاث المدرسة.

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في أحد الموضوعين التاليين:

٢- الناجح هو من يملك القدرة على الابتكار

۱- من موضوع «ذكاء صبى» اقرأ، ثم أجب:

١- وطننا أمانة في أعناقنا.

«قال عمر: عظنى يا غلام. فقال: يا أمير المؤمنين، إن أناسًا غرهم حلم الله وثناء الناس عليهم، فلا تكن ممن يغره حلم الله وثناء الناس عليه؛ فتزل قدمك».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(تسقط - تهبط - تثبت) ۱ ـ مضاد «تزل»: .......۱

(المؤمن - الأمان - الأمن) ٢- مفرد «المؤمنين»: ......

(ب) ١- بم وعظ الصبي أمير المؤمنين؟

٢- حدد معنى كلمة (ثناء) في الجملتين الآتيتين:

(ب) عادت (ثناء) من المدرسة. (أ) لا يغرنك (ثناء) الناس.

(ج) من قصة «على مبارك»، أجب عما يأتى:

(أ) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- أفشى (على) أسرار الكاتب فطرده من خدمته.

٢- أكرم كاتب مأمورية (أبو كبير) عليًّا فوفَّاه حقه.

، مع کاتب مأموریة (أیورکی یا)؟	(ب) ١- لماذا لم يستمر على مبارك في العمل
السكين عندماذهن البالسيد ؟	٢ – ماذا فعل رجال المأمور بالولد الطير
ب سندن سند نسب بي السجي	٢- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:
لمياه تتمثل في البحار والأنهار وغيرها، ونسبة	«كوكب الأرض يتكون من نسبة كبيرة من ا
ي بال والغابات وغيرها، ولأن النس ة الأكر.	قليلة من اليابسة، والتي تتمثل في الصحاري وال
ح و	على الكوكب هي المياه، فالعلماء أطلقوا عليه ال
	(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
(صوبوا إليه - سموه - رفعوه)	۱- «أطلقوا عليه» معناها:
(البحيرة - البحر - الباحرة)	٢- «البحار» مفردها:
في	(ب) أكمل ما يأتى: ١- تتمثل المياه على الأرص و
	٢- تتمثل اليابسة على الأرض
وكب المائي»؟	(ج) لماذا أطلق العلماء على كوكب الأرض «الك
	ثالثا المحفوظات
	- من نص « نصائح آب» اقرأ، ثم أجب
(اجباری) ۱۱۰۰ کارگاری ک	﴿ وَذَادَىٰ نُوْحُ أَبْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلِ يَنْبُنَ ٱرْكَ
ب معنا و د سكن مع الكلفرين (الله) قال ستاوي إلى الله الله بريس مع الكلفرين (الله) قال ستاوي إلى	مَبِيلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ ٱلْمَاءَ ۚ قَالَ لَا عَاصِمَ ٱلْيَوْمَ مِنْ أَمْرٍ ٱ
سويد من رجير ٦٠	( أ ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: 
// · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	۱- المقصود بـ «معزل»:
(قريبًا – معزولًا بعيدًا – مخفيًّا)	۱- معنی «سآوی»:
(سألجأ - سأسافر - سأجرى)	التام الأخ المام عن الأخ المام
جبل، وأهلك الطالمون. اكتب الآية الكريمة	ب) ابتلعت الأرض الماء، ورست السفينة على ال التي تتضمن هذا المعنى.
	. حتى تستسم هذا المعنى. ج) وضح الجمال في قوله تعالى: ﴿ لَا عَاصِمَ ٱلْيُوَّمَ
مِن أُمرِ اللهِ إِلَّا مِن رَحِمَ ﴾.	ب ونسع الجمال في قوله تعالى: ﴿ لَا عَاضِمَ الْيُومِ جب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين،
4.00	جب صحور الواحد مسعوس السوالين الاديين. -من نص «كن قويًا »، اقرأ، ثم أجب:
,5 m , 5, m m + 11 11	
سالم البنية مقدامًا قويًا	مصر ترجو منكم جيلًا فتيًا
كتب الذل على المستضعفين	لا ضعيفًا خائر العزم عييا
فانشروها نضرة فوق الجباه	إنما الصحة عنوان الحياة

	(أ) اخترا لإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
(كريمًا - فصيحًا - قويًّا)	۱- معنی «فتیًا» :
(القبح - المرض - الكسل)	٢- مضاد «الصحة» :
(الجبين - الجاه - الجبهة)	۳_ مفرد «الجباه» :
في الأبيات؟	(ب) ١- ماذا ترجو مصرمن شباب العلم كما جاء
	٢- الصحة هي أساس الحياة السعيدة فلم
<u> </u>	(ج) ما الجمال في (مصر ترجو)؟
	٢-من نص «الطماع والدجاجة»، اقرأ، ثم أجب:
وأنه يسسزداد منه عسزًا	فظن يومًا أن فيها كنزا
وكان فى يمينه سكين	فقبض الدجاجة المسكين
إذ هى كالدجاج فى حضرته	وشقها نصفين من غفلته
	(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
(شجاعة - غنى - سرعة)	۱- المراد بـ«عزًّا» :
(يقظته - حزنه - قوته)	۲_ مضاد «غفلته» :
(المساكن - المسكنات - المساكين)	٣– جمع «المسكين» :
	(ب) ماذا فعل الرجل عندما أمسك بالدجاجة؟
من غفلته)؟	(ج) ما الجمال في قول الشاعر: (وشقها نصفين
(مچابعنها)	رابعاً القواعد النحوية

«الصدق من صفات المؤمنين، والإخلاص في العمل طريق النجاح، وبهما يسعد الإنسان في حياته سعادة كبيرة، بعض الناس يلتزمون بهاتين الصفتين، وحتى يصبح النجاح تحقيقه سهل كن صادقًا ومخلصًا في عملك».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

٢ - جمع مذكر سالمًا. ١ ـ خبرًا مفردًا.

٣- خبرًا جملة فعلية. ٤- خبرًا لناسخ، وبين نوعه.

(ج) ١ - (التلميذ مجتهد في دراسته). اجعل الخبر المفرد خبرًا جملة، وغير ما يلزم.

٢- (الصديقان متعاونان). أدخل على الجملة (كان) أو إحدى أخواتها، وغيرما يلزم.

(تشارك - تراجع - تنافس)

٧- واجبنا تجاه الماء أن .....

٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

«الماء ثروة غالية، انبرى الجميع للحصول عليها، فبدونه لا حياة لإنسان أو حيوان أو نبات؛ ولذلك عليك أن تحافظ عليه، فقطرة الماء تساوى حياة».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

۱- معنی «انبری»: .....

۲- مضاد «غالية»: ..... (رخيصة - قديمة - قبيحة)

> (ج) ما المصدر الرئيسي للماء العذب في مصر؟

### ثالثا المحفوظات

من نص «نصائح أب ،، اقرأ، ثم أجب: (إجبارى)

قال تعالى: ﴿ وَهِي مَعْرِي بِهِمْ فِي مَوْجِ كُالْجِبَ الِ وَنَادَىٰ ثُوحٌ أَبْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْ زِلِ يَنْبُنَ ٱرْكَب مِّعَنَا وَلَا تَكُنِّ مَّعَ ٱلْكَفِرِينَ ٣٠٠ قَالَ سَتَاوِى إِلَى جَبَلِ يَعْصِمُنِي مِنَ ٱلْمَآءِ ۚ قَالَ لَا عَاصِمَ ٱلْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ ٱللَّهِ إِلَّا مَن رَّحِمُّ وَمَالَ بَيْنَهُمَا ٱلْمَوْجُ فَكَاتَ مِنَ ٱلْمُغْرَقِينَ ﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(سأبتعد - سألجأ - سأقفز) ۱ ـ معنی «سآوی»: .......

۲- مضاد «الكافرين»: (المؤمنين - الظالمين - المنصفين)

٣- يوصف ابن نبى الله نوح بأنه ...... (طائع لأبيه - متعاون مع أبيه - عاصٍ لأبيه)

(ب) ١- بم نصح نوح على ابنه؟ وما موقف الابن؟

٢- ما الجمال في قوله تعالى: ﴿ وَلَا تَكُن مَّعَ ٱلْكَفِرِينَ ﴾؟ .....

(ج) «أمرنوح ﷺ قومه بالركوب في السفينة وتنفيذ أمرالله». اكتب مما حفظت من الآيات ما يدل على هذا المعنى.

أجب عن أحد السؤالين الآتيين: (اختياري)

١-من نص «أخى الإنسان»، اقرأ، شم أجب:

لقدجئنا إلى الدنيا

أحباء وأعوانا ونسعد بالحياة معا

معالنعيش إخوانا

(أ) اخترا لإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

۱- مضاد «نسعد»: ..... (نتعب - نشقی - نمرض)

٢- جمع «الدنيا»: ..... (الدنا - الدنايا - الدواني)

٣ - مفرد «أحباء»: ...... (حبيبة - حب - حبيب)

(154)

خامسا الخطالعربي

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

(الإخلاص في العمل أساس كل نجاح)

سادشا الإملاء

اكتُبْ ما يملَى عَليْك.

١٢ محافظة الإسماعيلية إدارة القنطرة التعليمية

الدرجة (٨٠ : الزمن أ١٥٠ دقيقة

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تدعو فيها للتعاون بين الناس.

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في أحد الموضوعين الآتيين:

١- وطننا أمانة في أعناقنا، فيجب أن نعمل على رفعته وتقدمه بالعمل الجاد والسعى المستمر.

٢- النجاح هدف كل إنسان، ولكن الوصول إلى هذا الهدف يتطلب مزيدًا من الجد

والاجتهاد، ويحتاج لمجموعة عناصر.

القراءة

١- من موضوع «المنصور والطيور»: اقرأ، ثم أجب:

«فقال الرجل: بينما كنت أعمل تحت نخلة، إذ سقطت أمامى الصرة، فأخذتها، وراقني منظرها، فقلت: إن الطائر اختلسها من مكان ما، فاحتفظت بها حتى أعرف صاحبها».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

۱– مرادف «اختلسها»: (طاربها - نظرإليها - أخذها خفية)

۲- مضاد «راقنی»: (أعجبني - ساءني - أخبرني)

(ب) ١- أين كان يعمل الرجل عندما سقطت عليه الصرة؟ ......

٢- بم كافأ الخليفة الرجل؟ .....

(ج) من قصة «على مبارك»، أجب عما يأتى:

١- أكمل ما يأتي:

(أ) كان «على مبارك» لا يوافق على العمل إلا بعد أن ......

(ب) ازداد «على مبارك» قناعة بالتعليم؛ فهو الذي ......

۲- لماذا اختار «على مبارك» أن يكون كاتبًا؟

٣- اذكر ثلاثة أسباب جعلت «على مبارك» يندم على دخول مدرسة قصر العينى.

محافظة السويس

	Si) iii si
	(ب) ١- ما الجمال في قوله: «لنعيش إخوانًا»
	٢- هات كلمات على نفس الوزن: (أحباء
	(ج) ما الفكرة التي عبر عنها الشاعر في البيتين
	٢- من نص «الطماع والدجاجة »، اقرأ، ثم أجب:
وأنـــه يـــزداد مـنـه عــزًا	فظن يومًا أن فيها كنزا
وكسان في يمينه سكين	فقبص الدجاجة المسكين
	(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
(ابتعد - أمسك - اعتقد)	۱- معنی «ظن»:
(أسفله – شماله – تحته)	۲- مضاد «یمینه»:
(مساكن – سكاكين – سكائن)	۳– جمع «سکین»:
الأول؟	(ب) ١- ماذا اعتقد البخيل كما تفهم من البيت
بة الطمع ؟	٢- ماذا فعل البحيل مع الدجاجة؟ وما عاق
S	(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «أن فيها كنزا»
(مجاب عنها)	رابعا القواعد النحوية
ر مجاب عله التقدم مرتبطًا ببذل أقصى الجهد.	«إن إتقان العمل يحقق التقدم والرحاء، وق
حصول على أعلى الدرجات».	فيا طالب العلم، أتقن عملك بالمذاكرة؛ أملًا في ال
	(أ)أعرب ما تحته خط.
	(ب) استخرج من الفقرة:
٢- خبرًا لحرف ناسخ، وبين نوعه.	١- خبرًا لفعل ناسخ.
٤- مفعولًا لأجله .	٣- اسمًا لفعل ناسخ، وبين علامة إعرابه.
•	(ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:
ذف الفعل الناسخ، واكتب الجملة صحيحة)	
». (أكمل بخبر جملة اسمية)	۲- «الکتاب
مخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:	
ع مرد، وبعث الربعة مرة الحرى: ساس الذراء»	«التخطيط الجيد أر
ساس النباع	سادس الإملاء
ر، عليك.	اکتب ما یملے

إدارة السويس التعليمية	المحافظة السويس المحافظة السويس
الدرجة (٨٠): الزمن ١٥٠ دقيقة	أولاً التعبير
	(أ) التعبير الوظيفى: اكتب لافتة تحث فيها زم
	(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في موضوع واحد
	١ ـ وطننا أمانة في أعناقنا؛ لما له من أفضا
ن الوصول إليه يحتاج إلى مجموعة عناصر تعينه	
	على مواجهة الحياة وتحقيق النجاح.
	القراءة
لة نفسها دوى التصفيق الحار، وتعالت صيحات	
	الترحيب، معبرة عن سعادتنا برؤيتها، وحدثت
	(أ) ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة، و
يفيق. ( )	۱ ـ معنى «دوى التصفيق» : علا صوت التص
( )	۲ - مضاد کلمة «أطل»: ظهر.
( )	۳ ـ مفرد «صیحات» : صیحة .
(ج) ما الاسم الجديد للفصل؟	(ب) حدثت مفاجأتان رائعتان اذكرهما.
	(د) من قصة «على مبارك»، أجب عما يأتى:
	١- أكمل ما يلي:
رة	( أ ) عائلة المشايخ: اسم أطلق على أس
	(ب) تتميز «عائلة المشايخ» بمعرفة
م ابنه «علی».	٢- علل: عدم تمكن الشيخ مبارك من تعليد
	٢- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:
رزق والعمر والصحة ، فعليك ببر الوالدين، فلا	«إذا أردت النجاح والتفوق، والبركة في ال
التجارب أن ليس هناك أضرعلى الإنسان من	تستهن بهذا البر، فإن الحياة علمتنا من خلال ا
خرة».	عقوقه لوالديه؛ لأن عاقبته سيئة في الدنيا والآ-
:	(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين
(طاعتهما - عصيانهما ومقاطعتهما - برهما)	۱ ـ المراد بـ «عقوق الوالدين»:
(التفوق - الكسل - الفشل)	٢ ـ مضاد «النجاح»:

### الجزء الثالث: الاختبارات النهائية على فروع المنهج

	(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى:
(نرتقى – أتينا – نهنأ)	۱– مرادف «جئنا»:
(نموت - نحيا - نأكل)	۲– مضاد «نعیش»:
(محب – محبوب – حبيب)	۳– مفرد «أحباء»:
	(ب) لماذا جئنا إلى الدنيا كما تفهم من البيتين
خوانًا»؟	(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «معًا لنعيش إ
(مجابعنها)	رابط القواعد النحوية
لعلماء بتطويرها اهتمامًا كبيرًا؛ رغبة في إنجاز	« وسائل المواصلات متعددة، ولقد اهتم ال
	الأعمال حتى أصبح السفرميسورًا».
	(أ)أعرب ما تحته خط.
	(ب) استخرج من الفقرة السابقة :
٢ - مفعولًا لأجله.	١ – اسمًا لفعل ناسخ.
٤ - مفعولًا مطلقًا.	٣- خبرًا لمبتدأ، وبين نوعه.
بر المفرد في الجملة السابقة إلى خبر جملة	(ج) «الطلاب مهتمون بدراستهم». حول الخر
	فعلية، وغيرما يلزم.
ة السابقة حرفًا ناسخًا، وغير ما يلزم.	(د) «المصريون متعاونون». أدخل على الجملة
	خامط الخط العربي
عة مرة أخرى:	اكتب العبارة التالية بخط النسخ مرة، وبخط الرق
ي أساس النجاح » .	«الأخلاق الكريمة هو
	سادساً الإملاء اكتب ما يملى عليك.
إدارة سنورس التعليمية	١٥ محافظة الفيوم
الدرجة (٨٠): الزمن 10٠دقيقة	أولا التعبير
الماد أدا الثانات	(1) 115-11 Hadis (125) Wate Link Line 1

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين:

٢- للنجاح أسباب يجب أن يأخذ بها الإنسان ليحقق آماله وطموحاته.

١- القراءة تبني إنسانًا نافعًا لنفسه ولوطنه.

، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:	(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة،
	١– أوصانا الله – سبحانه وتعالى – ببر الوالا
ة فقط.	٢- لعقوق الوالدين عواقب سيئة في الآخرة
هم من الفقرة؟	(ج) كيف تكون عاقبة عقوق الوالدين كما تفو
	ثالثا المحفوظات
(إجباري	من نص «نصائح أب»، اقرأ، ثم أجب:
وَنَادَىٰ نُوحٌ ٱبْنَهُ وَكَابَ فِي مَعْزِلِ يَنْبُنَى ٱرْكَب	قال تعالى: ﴿ وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَ الِ
	مَّعَنَا وَلَا تَكُن مُّعَ ٱلْكَفِرِينَ ﴾.
*	(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى
(قلعة - معزول - حصن)	۱- معنی «معزل»:
(المكفر – الكفرة – الكافر)	۱- مفرد «الكافرين»:
	(ب) بم نصح سيدنا نوح 🕮 ابنه ؟
يما غرضه ؟	(ج) ما نوع الأسلوب ﴿ وَلَا تَكُن مَّعَ ٱلْكَنْرِينَ ﴾؟ و
	أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الأتيين،
	١- من نص «كن قويًّا »، اقرأ، ثم أجب:
أشرق الصبح فهزوا النائمين	ياشباب العلم في الوادي الأمين
سالم البنية مقدامًا قويسًا	مصر ترجو منكم جيــلًا فتيـّا
	(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:
(مرهقًا - شجاعًا - عاجزًا)	۱ – معنی «مقدامًا»:
(قويًّا - ضعيفًا - شجاعًا)	۲– مضاد «فتيًا»:
(أجيال - أجلاء - أجلال)	٣- جمع «جيل»:
حة الموجهة إليهم؟	(ب) من المخاطب في البيت الأول؟وما النصي
	(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «فهزوا النائمين
	٢- من نص «أخى الإنسان»، اقرأ، ثم أجب:
معًا لنعيش إخوانا	لقدجئناإلى الدنيا
	ونس و الله ما الم

### فالتا المحفوظات

	- من نص «نصائح أبّ» اقرأ، ثم أجب
كَب مَّعَنَا وَلَا تَكُن مَّعَ ٱلكَفِرِينَ ﴾.	﴿ وَنَادَىٰ نُوحُ ٱبْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْ زِلِ يَنْبُنَى ٓ ٱرْحَ
	(أ) هاتِ: ١- مرادف «معزل»: ٢- مضاد
	(ب) استخرج من الآية السابقة (أسلوب نداء -
•	(ج) اكتب إلى قوله تعالى: ﴿ مِنَ ٱلْمُغْرَقِينَ ﴾.
•	(د) وضح الجمال في قوله تعالى: ﴿ أَرْكَب مُّعَ
	أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين،
	١-من نص «الطماع والدجاجة»، اقرأ، ثم أجب:
وأنه يسزداد منه عنزًا	فظن يسومًا أن فيها كنزا
وكان في يمينه سكين	فقبض الدجاجة المسكين
	(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
(ابتعد – حسب – أمسك)	۱– معنی «ظن» :
(شماله - أسفله - تحته)	۲- مضاد «یمینه» :
(سکائن – سکاکین – مساکن)	۳– جمع «سکین» :
۶ ر	(ب) ماذا ظن الطماع يومًا كما فهمت من البيتين
	(ج) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك
<u></u>	(د) حلل كلمة «يزداد» إلى مقاطع صوتية
	٢-من نص «كن قويًّا »، اقرأ، ثم أجب:
أشرق الصبح فهزوا النائمين	ياشبابالعلمفىالوادىالأمين
سالم البنية مقدامًا قويًا	مصرتـرجــومنكم جيـــلّافتيَّا
	(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
(نافعًا – قويًّا – متقدمًا)	۱– مرادف «فتيًّا» :
(الخائن - القوى - الضعيف)	٢- مضاد «الأمين» :
(أجلَّة - أجلاء - أجيال)	۳– جمع «جيل» :
4	(ب) ما صفات الجيل الذي تعتمد عليه مصر؟
	(ج) ما الجمال في قوله: (الوادي الأمين)؟
	( د ) صمم خريطة الكلمة لكلمة (مقدامًا).

١- من موضوع «زيارة ومضاجأة» اقرأ، ثم أجب:

«توجهت مريم في صحبة والديها، ومعها بعض الهدايا إلى المستشفى الذي وجدته غاية في الجمال والنظام.. الطرقات واسعة ونظيفة، والمكان هادئ تمامًا».

		(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
مل)	ى – أجد	۱ – مرادف «غایة»:
		٢- مضاد «واسعة»:
		٣ – مفرد «الطرقات»:
		ب) ١- كيف وجدت مريم المستشفى؟
		٢ ـ ماذا منحت مريم كل مريض؟ ولماذا؟
		ج) من قصة «على مبارك»، أجب عما يأتى:
		<ul> <li>ا- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام غير الصحيحة:</li> </ul>
(	)	(أ) طرد الكاتب قيَّاس الأراضي (عليًّا) بعد ثلاثة أشهر من حدمته.
(	).	(ب) كان السجان قاسى القلب كاشر الوجه.
. `		٫۲-(أ) ما سرعظمة «عنبرأفندى»؟
		(ب) كيف وجد (عليٌّ) الشيخ «أبا خضر»؟

«إياك والغضب، فالغضب يجعلك تفقد التوازن في كل شيء حتى التفكير واتخاذ القرار المناسب؛ مما يؤدي إلى الندم بعدما تهدأ، أو ترى الأمور بوضوح، فإذا أثار أحد غضبك فتحل بالصبر، وكن من الكاظمين الغيظ، ولا تتخذ أي قرار وأنت في حالة غضب، والقوى هو من يملك نفسه عند الغضب». (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(ج) ماذا تفعل إذا أثار أحد غضبك كما فهمت من الفقرة؟..

٢- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

		١- (الخاطمون الغيط) هم اللذين:
(مو	هم – يعبرون عن غيظ	(يظهرون غيظهم – يكتمون غيظه
	ميف - العاقل - المته	
-	الصحيحة:	ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام غير
(	)	١- الغضب يجعلك تفقد التوازن في كل شيء.
(	<b>)</b>	٢- الضعيف هو من يملك نفسه عند الغضب.

سالم البنية مقدامًا قويًا

كتب الذل على المستضعفين

تكفيه طول الدهر شرالحاجة

وهي تبيض بيضة من ذهب

۲- جمع «دجاجة»:.....

۲ - جمع «جيل»:.....

(أ) ضع علامة ( $\checkmark$ ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام غير الصحيحة:

«الريف المصرى جميل، والحياة ملينة بالحب والعطاء والإخلاص؛ فالفلاح المصرى

١- كانت أم (على مبارك) سعيدة حين ذهب ولدها إلى الكتاب.

٢- دعت الأم ربها أن يحرس صغيرها ويبعد عنه الأخطار.

(أ) هات: ١- مضاد «نشاط»: ...... ٢- جمع «فلاح»: .....

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(ب) كيف وجد (على مبارك) الشيخ أبا خضر؟

١- الريف المصرى جميل، والحياة مليئة بالحب.

مصر ترجو منكم جيلًا فتيًا

لا ضعيفًا خائر العزم عييًا

كان البخيل عنده دجاجة

في كل يوم مرتعطيه العجب

(ب) ما الصفات التي ترجوها (مصر) من أبنائها؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «مصرترجو»؟

٢-من نص «الطماع والدجاجة»، اقرأ، ثم أجب:

(أ) هات: ١ - معنى «الدهر»:..... (ب) ما الذي كانت تعطيه الدجاجة للبخيل؟ (ج) اكتب البيت التالي للبيتين السابقين.

- من قصة «على مبارك»، أجب عما يأتى:

٢- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

يعمل بجد ونشاط وسط الحقول».

٢- لا يعتبر الفلاح مثالًا للعطاء. (ج) كيف يعمل الفلاح وسط الحقول؟.

١-من نص «كن قويًّا »، اقرأ، ثم أجب:

(أ) هات: ١- معنى «ترجو»:.....

ثالثا المحفوظات

(مجاب عنها)	وابط القواعد النحوية
ى هبة النيل، يحب أبناؤها العلم حبًّا جمًّا؛ فإن	«ظلت مصرعظيمة على مر العصور، وهو
طريق للشعوب».	العلم فوائده كثيرة، وقد أصبح العلم يضىء الم
	(أ)أعرب ما تحته خط.
خبرًا لفعل ناسخ، وبين نوعه.	(ب) استخرج من الفقرة السابقة:
- مفعولًا مطلقًا.	
المفرد جملة فعلية، وغيرما يلزم.	(ج) ١ - (المسلمون متعاونون). اجعل الخبراا
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<ul><li>٦- (التلميذان محبوبان). أدخل «أصبح»</li></ul>
	خاساً الخط العربي
ة أخرى:	كتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة
ادة والرخاء بين البشر)	
	سادسا الإملاء اكتُبْ ما يملّى عَلَيْك.
إدارة بنى سويف التعليمية	١٦ محافظة بنى سويف
الدرجة (٨٠): الزمن ١٥٠دقيقة	أولا التعبير
	(أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تحث فيها زه
·	

١- من موضوع «المنصور والطيور» اقرأ، ثم أجب:

«انصرف التاجر مسرورًا، وبينما هو في طريقه على شاطئ النهر وكان الجو قائظًا...».

(أ) اخترا لإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(العواصف - الحرارة - البرودة	۱- معنی «قائظًا»: شدید
(سعيدًا - ملَّهوفًا - حزينًا	۲– مضاد «مسرورًا»:
(شطائط - شواطئ - شطوط	٣– جمع «شاطئ»:
	(ب) أين وضع التاجر ثيابه؟
	(حر) أكمان: كان التاحر بحماً، إلى الخاروة

(14
Circ

(ب) ماذا أخذت مريم معها إلى المستشفى؟	القواعد النحوية (مجابعنها)
(ج) من قصة «على مبارك»، أجب عما يأتى:	«إن المخلصين في مصر يعملون على تقدمها في كل المجالات، فقد صارواً مسلحين بالعلم
- ضع علامة ( V ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X ) أمام العبارة غير الصحيحة :	النافع؛ رغبة في تقدم كل حياتهم، فهي تستحق أن يضحي من أجلها المخلصون».
(أ) كان سجان «على مبارك» قاسى الطبع.	(أ)أعرب ما تحته خط.
(ب) دخل «على مبارك» مدرسة قصرالعيني بالواسطة.	(ب) استخرج من الفقرة السابقة:
(ج) کان «علی» یفشی سرالکاتب الذی کان یعمل معه. ( )	١- خبرًا لحرف ناسخ، وبين نوعه. ٢- خبرًا لفعل ناسخ.
٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:	(ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:
«يا أبناء مصر، أنتم أمل مصر، فاعملوا لها مخلصين، وابنوا بلادكم بالعلم النافع».	١ - الطلاب (خبرمفرد) ٢ - قرأت مفيدتين. (مثنى)
(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:	٣ – الرياضة (خبرجملة اسمية)
١- معنى «النافع»:	
٢- مضاد «أمل»:	خاسا الخطالعربي
(ب) أكمل ما يأتى:	اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:
١- يا أبناء مصر، أنتم ٢- يجب أن يعمل أبناء مصر	من تواضع لله ارتفعت منزلته في النفوس
(جـ) كيف نبني بلادنا؟	سلاس الإملاء اكتُبْ ما يملَى عَليْك.
المحفوظات المحفوظات	الا محافظة المنيا التعليمية
١- من نص« الدين المعاملة »، اقرأ، ثم أجب:	
قال رسول الله عَظِيُّ : «ألا من ظلم معاهدًا، أو انتقصه، أو كلفه فوق طاقته، أو أخذ منه شيئًا	التعبير (1)
بغيرطيب نفس؛ فأنا حجيجه يوم القيامة».	(أ) التعبير الوطيُّفيُّ: اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على نظافة الشارع.
(أ) اخترا لإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:	(ب) التعبير الإبداعي: «للأب والأم دور كبير في تربية أولادهما ليكونوا رجالًا ونساءً صالحين
۱ معنی «حجیجه»:	يفيدون وطنهم ».
۲ مضاد «انتقصه»: (زاده - أخذ حقه - سلبه حقه)	المقراءة الم
٣ ـ جمع «نفس»:	١- من موضوع «زيارة ومفاجأة»، اقرأ، ثم أجب:
(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:	«في صباح يوم الخميس توجهت مريم في صحبة والديها، ومعها بعض الهدايا، إلى
۱ ـ يجب علينا أن نحسن معاملة أهل الكتاب.	المستشفى الذي وجدته غاية في الجمال والنظام».
٢- نتعلم من الحديث الشريف أن الإسلام يحترم العهود. ( )	(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
۲- من نص «كن قويًّا»، اقرأ، ثم أجب:	۱ – مرادف «صحبة»:
يا شباب العلم في الوادي الأمين أشرق الصبح فه زوا النائمين أ	٢- جمع «يوم»:
مصرترجومنكم جيلًا فتيًا سالم البنية مقدامًا قويًا	٣ - مفرد «الهدايا»:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(ج) ما الجمال في «يا شباب العلم»؟

رابعا القواعد النحوية

حتى يعيش المواطنون سعداء».

(أ)أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

خامسا الخط العربي

(ب) ما صفات الجيل الذي تعتمد عليه مصر؟

	) اخترا لإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
ثانيا	۱ – معنی «مقدامًا»:
١- الق	٢- نادى الشاعر
<b>»</b>	») ما صفات الجيل الذي تعتمد عليه مصر؟
ركبتي	د) ما الجمال في «يا شباب العلم»؟
مريم (1)	ط القواعد النحوية (مجاب عنها)
رب) (ب)	«يا فاعل الخير، إن الخير طريق البشرية إلى التكافل، وقد أصبح الخير رمزًا من رموز حياتنا؛
رب (ج)	ر يعيش المواطنون سعداء».
( <del>-,</del> )	) أعرب ما تحته خط.
1	) استخرج من الفقرة:
	١- حرف جر. ٢- اسمًا مجرورًا. ٣- خبرًا لفعل ناسخ. ٤- جمع مذكر سالمًا.
	) «أصبح المجتهدون متقدمون». صوب الخطأ النحوى في الجملة السابقة.
	) النظافة (أكمل بخبر شبه جملة )
1-4	
	الخط العربي
وال	ب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:
وتم	«إن الله جميل يحب الجمال».
یکو	الإملاء اكتب ما يملى عليك.
(i)	
(ب	محافظة أسيوط
	مخافظه اسيوط التعليمية

محافظة أسيوط

الدرجة (٨٠ : الزمن 10٠ دقيقة

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على ترشيد استهلاك الماء وحسن استخدامه.

(د) النظافة ...... (أكمل بخبرشبه جملة)

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

سادساً الإملاء اكتب ما يملى عليك.

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في أحد الموضوعين الآتيين: ١- وطننا أمانة في أعناقنا، له فضل عظيم علينا، فماذا يجب علينا نحوه؟ ٢- «النجاح هدف كل إنسان طموح».

راءة متعددة الموضوعات: من موضوع « زيارة ومفاجأة »، اقرأ، ثم أجب:

فِجأة لمحت مريم من خلف الزجاج مريضة جالسة في هدوء فوق سريرها، وقد ضمت ها إلى أسفل ذقنها، متطلعة إلى جدران حجرتها في المستشفى في شرود.. لم تصدق

عات: ١- مضاد «هدوء»:...... ٢- جمع «سرير»:........ ٣ مفرد «جدران»:.......

ماذا لمحت مريم من خلف الزجاج؟ ولماذا لم تصدق عينيها؟ .....

من قصة «على مبارك»، أجب عما يأتى:

ضع علامة ( $\checkmark$ ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غيرالصحيحة:

(أ) عرفت عائلة «على مبارك» بـ «عائلة المشايخ». (ب) كان الشيخ «أحمد أبو خضر» مبتسمًا دائمًا.

- لماذا فرالشيخ مبارك وأسرته من القرية ليلًا؟ .....

- ما مصدرفزع الصبي وخوفه من الشيخ؟ .....

راءة متحررة الحتوى: اقرأ، ثم أجب:

ن الاهتمام بالتعليم وتطويره أمر عاجل ومهم؛ لذلك تسعى مصر جاهدة لتحسين التعليم، ض به إلى المستوى اللائق بحضارتها وتاريخها، والسبيل إلى ذلك هو تدريب المعلمين جميعهم، ير المناهج الدراسية، وتعليم التلاميذ من خلال الحاسب الآلي، ومناهل المعرفة، فينبغي أن كل طالب حريصًا على استخدام تكنولوجيا التعليم؛ حتى يرتقى بمستواه التعليمي».

مات: ١ ـ معنى «السبيل»:................ ٢ ـ مفرد «مناهج»:......

كيف السبيل إلى النهوض بالتعليم في مصرنا الحبيبة؟ .....

(ج) لماذا يحرص الطلاب على استخدام تكنولوجيا التعليم؟ ......

### ثالثا المحفوظات

من موضوع «الدين المعاملة»، اقرأ، ثم أجب: (إجباري)

قال رسول الله على: «ألا من ظلم معاهدًا، أو انتقصه، أو كلفه فوق طاقته، أو أخذ منه شيئًا بغيرطيب نفس؛ فأنا حجيجه يوم القيامة».

(ب) إلام يدعو الحديث الشريف؟ ......

(ج) ما الجمال في قول رسول الله عَلِيُّهُ: «بغيرطيب نفس»؟ .......................

	أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين،
	١- من نص «كن قويًّا »، اقرأ، ثم أجب:
فانشروها نضرة فوق الجباه	إنما الصحة عنوان الحياة
وابعثوها رحمة للعالمين	وارسموها بسمة فوق الشفاه
	(أ)هات:
ضاد «نضرة»: ۳ ـــــــــ «مزيان».	۱- المرادب «عنوان الحياة»: ٢- مو
ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	(ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك
عرة فوق الحياه – يسمة فوق الشفاد»	(ج) ما الجمال في التعبيرين الآتيين؟ «نض
	٢- من نص «أخى الإنسان»، اقرأ، ثم أجب:
معتالنعيش إخوانا	لقدجننا إلى الدنيا
أحباء وأعسوانسيا	ونسعد بالحيساة معًا
	(أ) من قائل هذين البيتين؟ وإلام يدعو الشاء
عر؟ بىش اخوانًا»	(ب) وضح الجمال في التعبير الآتي: «معًا لنع
	(ج) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك
	القواعد النحوية
(مجاب عنها) ن يحتاج إلى تذليل كل العقبات التي تواجهه رغبة	
عيد من مطالبًا بعدم الاستسلام مطالبًا بعدم الاستسلام	في سعادته، وهذه السعادة مفتاح النجاح الحقية
	ستان حيانه
	(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين
(اسمًا مجرورًا - مضافًا إليه - خبرًا لمبتدأ)	۱– «محور» تعرب:
· تعد المجترا المبتدأ - مضافًا إليه)	٢- «الإنسان» تعرب:
(فعلًا مضارعًا - فاعلًا - اسمًا مجرورًا)	٣- «تذليل» تعرب:
(مفعولًا به - مفعولًا لأجله - مفعولًا مطلقًا)	٤- «رغبة» تعرب:
	(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى:
٢- خبرًا لمبتدأ، وبين نوعه	١- خبرًا لحرف ناسخ، وبين نوعه
••••	٣- خبرًا لفعل ناسخ، وبين نوعه
جملة السابقة «إنَّ»، وغير ما بلزم.	(ج) «الصديقان محبان لبلدهما». أدخل على ال
م - أخلاقهم حسنة). اخترخبرًا جملةً اسميةً.	(د)أبناء أسيوط(يتميزون بأخلاقه
and the company of th	

مرة بخط النسخ، ومرة أخرى بخط الرقعة:	خاساً الخطالعربي اكتب العبارة الآتية و
ها في أمانك وإحسانك».	«اللهم احفظ مصر واجعا
	سادسًا الإملاء اكتب ما يملى عليك.
إدارة كوم امبو التعليمية	١٩ محافظة أسوان
الدرجة (٨٠): الزمن 10٠ دفيقة	أولا التعبير
نئه فيها بحصوله على لقب التلميذ المثالي بالمدرسة.	(أ) التعبير الوظيفي: اكتب برقية إلى صديق لك ته
ضوعين الآتيين:	(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في واحد من المو
لأصبحت مصر صحراء جرداء لا زرع فيها ولا ماء.	١ – نهرالنيل شريان الحياة في مصر، فلولاه
اصرتساعد الإنسان على تحقيق أهدافه في الحياة.	٢ - الوصول إلى النجاح الحقيقي يحتاج إلى عن
	ثانيًا القراءة
	١- من موضوع «مفتاح النجاح»، اقرأ، ثم أجب:
مالهم، يكونون دائمًا على أتم الاستعداد لدخول	«والرابع: المهارة، فالناجحون ماهرون في أعد
	أية تجربة ومواجهة أية صعوبة».
نى «أكمل». ٢- كلمة مضادها «سهولة».	(أ) استخرج من الفِقرة السابقة: ١- كلمة بمع
	(ب) ١- ما صفات الناجحين كما تفهم من الع
	٩- بم يتميزالناجحون؟
لة الآتية:	(ج) من قصة «على مبارك»، أجب عن الأسنا
<u> </u>	١- بم تتميز أسرة على مبارك؟
على أسرة	٢- أكمل: ( أ ) «عائلة المشايخ» اسم أطلق
	(ب) اهتدى الشيخ مبارك إلى ش
	٣- ما مصدر فرع الصبي وخوفه من الشيخ
	٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:
يع الحياة بمفرده، ويجب عليه في كل مكان نشر	«الإنسان دائمًا بحاجة إلى آخرين، لا يستط
دف الحقيقي من الحياة التي نحياها أن نعمر هذا	المحبة والسلام، ونبذ العنف والخلافات. فاله
	الكون، ونعيش بأمان وسلام».
٦- جمع «الهدف»:	(أ) أكمل ما يأتى: ١- مضاد «السلام»:
	•

			ت ۱۱۳۱ ماماً (۱۱ ماماً علامة علامة (۱۱ ماماً ماماً العالم
(يقل - يكثر - يظن)	(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:	وعلامة ( ٨) امام العبارة غير الصحيحة:	<ul> <li>(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة،</li> <li>الإنسان لا يمكن أن يعيش بمفرده.</li> </ul>
(حسب ـ تيقن ـ غفل) (حسب ـ تيقن ـ غفل	۱ــ مرادف «یزداد» :	( )	٢- علينا دائمًا أن ننشر المحبة والسلام في كل
(کنائز - کنزات - کنوز)	٢- مضاد «ظن»:	ى شىء.	(ج) لماذا يحتاج الإنسان إلى الآخرين؟
	٣- جمع «كنزًا»:		***************************************
مسخین " ۶	(ب) ما الجمال في قول الشاعر: «فقبض الدجاجة الم		طالتاً المحضوظات
	(ج) هات خريطة الكلمة الآتية:		من نص «نصائح آب»، اقرأ، ثم أجب: (إجباري)
	ر نوعها:	وَمُرْسَنِهَا ۚ إِنَّ ذَيْ لَغَفُورٌ رَّحِيرٌ ﴿ إِنَّ إِنَّهُ وَهِي تَعْرَى مِعْ فِي الْ	قال تعالى: ﴿ وَقَالَ آرَكَ بُواْ فِهَا بِسَدِ ٱللَّهِ بَعْرِيهَا
		نَبُنَىٰ أَرْكَبُ مَعَنَا وَلَا تَكُن مَّعَ ٱلْكُفرينَ ﴾.	سل سل مراجب المسور ، مم الجب و راجب وي الله مِعْرِدَهَا فَهُمَا دِسَدِ اللهِ مِعْرِدَهَا مَوْجَ كُلُو مِعْ اللهِ مَعْرِدَهَا مَوْجَ كُلُو مُعْدِدُ وَكَانَ فِي مَعْدِدُ وَكَانَ فَي مَعْدِدُ وَكُلُو وَلَهُ وَلَا مَا مَا اللهِ وَاللهِ وَاللّهُ وَالْمُؤْلِقُولُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّه
مضادها:	مرادفها:		·
		»: ٣ – مفرد «الكافرين»:	۱- مرادف «مرساها»: ۲- جمع «موج
		`° ς. <b>{</b> 1	(ب) ما الجمال في قوله تعالى: ﴿ مِجْرِيفًا وَمُرُّسَيِّهَا
	في جملة:	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	(ج) ١- علام يدل نداء نوح 🕮 لابنه ؟
(مجاب عنها)	رابعً القواعد النحوية		(ج) ١- علام يدل نداء نوح ﷺ لابنه؟ ٢- ما نتيجة عقوق ابن نوح؟
A A.A. II the Action to the control			أجب عن أحد السؤالين التاليين: (اختياري)
اس يدفعهم الطمع والجسع إلى الرعبد ي	«القناعة كنز لايفي، والعزفي القناعة، ولكن بعض الن		١- من نص «كن قويًّا»، اقرأ، ثم أجب:
والندم بصيبهم»-	الحصول على كل شيء دفعة واحدة؛ فيكون الحرمان و	فانشروها نضرة فوق الجباه	إنما الصحة عنوان الحياة
	(أ)أعرب ما تحته خط.	وابعثوها رحمية للعالمين	وارسموها بسمة فوق الشفاه
حرف ناسخ، وبين نوعه		ر السود وحدد العدالمين	(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
مفردًا، وحوله إلى خبرجملة.	٢ ـ اسمًا لفعل ناسخ. ٣ ـ خبرًا		۱ - مرادف «نضرة»:
اکتبهما صحیحتین مصبوطتین بانسکن: 	(ج) احذف الحرف الناسخ من الجملتين الآتيتين، ثم	(قبح - جمال - نظرة)	٢- مضاد «الصحة»:
القادرين رحماء».	۱_ «إن لك أجرًا». ٢_ «لعل	(الصحوة - الصحيح - المرض)	۳- جمع «عنوان»:
عبر الجملة إلى خبر مفرد في الجمله السابقة،	(د) «كان الماهرون يتميزون في أعمالهم». حول الخ	(أعيان - عيون - عناوين)	(ب) ما الجمال في قول الشاعر: «وارسموها بسمة
	وغيرما يلزم.	، قوق الشفاه »؟	(ج) هات عائلة كلمة «انشر»
مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:	خامساً الخط العربي اكتب ما يأتي بخط النسخ		<ul><li>٢- من نص «الطماع والدجاجة» اقرأ، ثم أجب:</li></ul>
	«ما استحق أن يولد من عاش		فظن يومًا أن فيها كنزا
<u> </u>	***************************************	وأنه يسزداد منه عسزًا	فقره النباتات
	سادسا الإملاء	وكسان فسى يسمينه سكين	فقبض الدجاجة المسكين
مَلَيْك .	اكتُبْ ما يملَى ءَ	إذ هـى كالــدجاج فـى حضرته	فشقها نصفين من غفلته



### نماخة من امتصانات المحارس والإحارات المتعددة التخصصات ال



الدوم افظام بورسييك مجاب عنه

أولًا) القراءة

	(۱) من موضوع «ذكاء صبى»، افرا، تم اجب:
وعنده كثيرمن أهل العلم، فأحب الحسن أن	«دخل الحسن بن الفضل على أحد الخلفاء
	يتكلم فزجره الخليفة».

(الفشل - الكذب - الغدر - الجهل)	۱ – مضاد «العلم»:
(الخليفة - الخلاف - الخلف - المخالف)	٢- مفرد «الخلفاء»:
(الشعراء - الخلفاء - الأدباء - الأصدقاء)	٣- دخل الحسن بن الفضل على أحد
	(ب) من قصة «على مبارك»، أجب عما يأتى:
- برنبال الجديدة - منية العز - عرب السماعنة)	١-ولد «على مبارك» في قرية (الكوم والخليج
	۲- عندما تعرف «على مبارك» على تلاميذ من
نه - ابتعدوا عنه - خافوا منه - أعجبوا به)	(سخرواه
	ثانيًا) المحفوظات
	من نص «كن قويًّا»، اقرأ، ثم أجب:
أشرق الصبح فهزوا النائمين	يا شباب العلم في الوادى الأمين
	- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
	١- المراد بـ «أشرق الصبح »:
س - دقت ساعة العمل - أشرقت الشمس)	(طلع الصبح - دق الجريا
(الرياضة - العِلم - الجامعات - الفنون)	٢- ينادى الشاعرشباب
,	۳_ «هزوا النائمين» تعبيريد عو إلى:
مين - النشاط واليقظة - معاقبة الغافلين)	(العنف والشدة - إقلاق النائ
	ثالثًا) القواعد النحوية
	- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
لة السابقة	۱- «ليس العلا بالتمنى». نوع الخبرفي الجما
- جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)	(مفرد
كلمة «صادقًا»	٢_ «كن صادقًا في أقوالك وأفعالك». إعراب
سخ - اسم لحرف ناسخ - خبرلحرف ناسخ)	



### (الجزء الثالث: الاختبارات النهائية

# مجاب عنه

# أولاً القراءة



«مفتاح النجاح»، اقرأ، ثم أجب	ن موضوع	(أ)م
------------------------------	---------	------

«يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة، عليه ألا يستسلم لها وهو يتطلع إلى المستقبل، ويحلم بالنجاح؛ فالنجاح هدف الإنسان».

بين القوسين:	الصحيحة مما	- تخيرالإجابة ا
سيل ، سوسيل،	**	

(سدود - موانع - صعوبات - أسوار)	۱- المراد بـ«عقبات»:
(رحلة - راحلة - رحالة - مرحلة)	۲ – مفرد « <b>مراحل»:</b>
(النجاح - الشهرة - العظمة - القوة)	٣- الهدف الأسمى في حياة الإنسان هو
	(ب) من قصة «على مبارك»، أجب عما يأتى:
بعد خروجه من السجن.	١- ازداد «على مبارك» قناعةً بأهمية
(المنصب - العِلم - المال - القوة)	
ﺎﻧﺔ» سنوات.	٢- قضى «على مبارك» في مدرسة «المهندسخ
(ثلاث - أربع - خمس - سبع)	
	انيًا) المحفوظات
<b>7</b>	من نص «نصائح أب»، اقرأ، ثم أجب:
سُنهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴿ اللَّهُ ﴾.	قال تعالى: ﴿ وَقَالَ آرْكَبُواْ فِهَا بِسَعِ ٱللَّهِ مَعْرِهُا وَمُرَّبًّا
	. تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
(سيرها - وقوفها - خرابها - غرقها)	۱ - مرادف «مجراها»:
(أرحام - رحماء - مراحم - رحمات)	٢ - جمع «رحيم»:
(ترادف – تشابه – تأكيد – تضاد)	۳ ـ بین کلمتی «مجراها - مرساها»:
	الثًا) القواعد النحوية
	تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
عرب	١- «القراءة فوائدها متعددة». كلمة «متعددة» تُ
م - خبرًا للمبتدأ الثاني - مبتدأ - فاعلًا)	(مضافًا إليه
لةلة	٧- «العلماء تتجدد أفكارهم». نوع الخبرفي الجم
ملة فعلية - جملة اسمية - شبه جملة)	

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:



### ٣- محافظة دمياط مجاب عنه

### أولاك القراءة

أجب:	، اقرأ، ثم	نصوروالطيور»	موضوع «الما	من	(1	)
•		13				•

«انصرف التاجر مسرورًا. وبينما هو في طريقه على شاطئ النهر وكان اليوم قائظًا، أراد أن يتبرد بماء النهر، فوضع ثيابه وتلك الصرة على الشاطئ، ونزل إلى النهر».

(المطر - الحر- البرد - الظلام)	١- المراد بـ«قائظًا»: شديد
(مريضًا - غاضبًا - حزينًا - كسولًا)	۲ مضاد «مسرورًا»:
(غدن - مصر - مكة - الشام)	٣- جاء التاجرمن إلى بغداد.
	(ب) من قصة «على مبارك»، أجب عما يأتى:
***************************************	١- وُضِعَ «على مبارك» في السجن؛ لأنه
هرب من الضرائب - لا يرغب في التعليم)	(أخذ حقه من الكاتب - يؤذى الآخرين - يتو
ا.(عشرين - ثلاثين - أربعين - خمسين)	٢- ظل «على مبارك» في السجن مدة يومّ
	ثانيًا) المحفوظات
	من نص «كن قويًا»، اقرأ، ثم أجب:
فانشروها نضرة فسوق الجباه	إنما الصحة عنوان الحياة
وابعثوها رحمة للعالمين	وارسموها بسمة فوق الشفاه
	- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
(صورتها - أساسها - دليلها - محتواها)	۱ - المراد بـ«عنوان الحياة»:
(العَالَم - العِلْم - العَلم - العَالِم)	٢ - مفرد «العالمين»:
(نهى - استفهام - أمر - تعجب)	٣- «ارسموها - ابعثوها» أسلوبا
	ثالثًا) القواعد النحوية
	- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
ى الجملة السابقة تصبح	۱- «التلميذانِ نشيطانِ». بعدَ دخولِ «لعلَّ »علْم
التلميذين نشيطان- لعل التلميذان نشيطان)	(لعل التلاميذَ نشطاء - لعل التلميذان نشيطين - لعل
فى الجملة السابقة نوعه	٢ - «إنَّ المجتهد طموحاتُهُ عديدَةٌ ». خبر «إنَّ »
سمية - جملة فعلية - شبه جملة - مفرد)	

# (الجزء الثالث: الاختبارات النهائية



aic ulsa (Et	DAILER FOR STATE OF THE CO.
pppp, Crup2Day.com	أولا) القراءة
www.Cryp2Day.com موقع مذكرات جاهزة للطباعة	(أ) من موضوع «زيارة ومفاجأة»، اقرأ، ثم أجب:
ى صحبة والديها، ومعها بعض الهدايا إلى	«في صباح يوم الخميس، توجهت «مريم» ف
. "	لمستشفى الذي وجدته غاية في الجمال والنظام
	تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
(القبح - الفوضى - العنف - القسوة)	۱ – مضاد «النظام»:
(الهادى - الهدى - الهدية - الهادية)	٢ - مفرد «الهدايا»:
(الأربعاء - الخميس - الجمعة - السبت)	٣- زارت مريم المستشفى يوم
	ب) من قصة «على مبارك»، أجب عما يأتى:
(الأمراء - المشايخ - الفقراء - العظماء)	۱- عُرفت أسرة «على مبارك» باسم عائلة
	٢- أتمّ «على مبارك» حفظ القرآن في
ئ سنوات - أربع سنوات - خمس سنوات)	
	انيا) المحفوظات
	ن نص «الطماع والدجاجة»، اقرأ، ثم أجب:
تكفيه طول الدهر شرالحاجة	كان البخيـل عنـده دجاجـة
وهي تبيض بيضة من ذهب	في كل يوم مرتعطيه العجب
وأنه يسزداد منه عسزًا	فظن يوماً أن فيها كنزا
	تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
(القوى - العظيم - الكريم - الغني)	۱- مضاد «البخيل»:
(كنوز - كنَّازون - كُنُز - كِنان)	٢- جمع «كثر»:
(فضة - ذهب - نُحاس - حديد)	٣- كانت الدجاجة تبيض يوميًّا بيضة من
	الثا) القواعد النحوية
	تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
السابقة نوعهالسابقة نوعه	احيرا فرجابه الصحيحة عبد بين الخبر في الجملة الدين بعلمنا النظافة». الخبر في الجملة

(جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة - مفرد)

٢- «الشوارع منظرها جميل ». كلمة «جميل » تعرب .. (مضافًا إليه - خبرًا للمبتدأ الثاني - مبتدأ - فاعلًا)

(خبرًا - مبتدأ ثانيًا - مبتدأ أول - فاعلًا)

# مند بالجم ( الكالم الماب عنه مجاب عنه

أولاك القراءة

( أ ) من موضوع «المنصوروالطيور»، اقرأ، ثم أجب:

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

«ذهب أحد تجار الجواهر من عدن إلى بغداد، قاصدًا قصر الخليفة المنصور، ومعه جواهر كثيرة، وأحجار كريمة، فأخذ المنصور منه ما استحسنه من الجواهر، وأعطاه صُرة».

(متوجهًا - راحلا - مسافرا - راكبا)	۱ – معنی «قاصدًا»:
(ضئيلة - قليلة - دقيقة - صغيرة)	۲ – مضاد «کثیرة»:
كريمة - أقمشة - جواهر - الأولى والثالثة)	٣- حمل التاجرإلى الخليفة (أحجارًا
	(ب) من قصة «على مبارك»، أجب عما يأتى:
ب قياس الأراضىأشهر.	۱- استمر «على مبارك» في العمل عند كاتب
(خمسة - سبعة - عشرة - ثلاثة)	
«منية العز» في	۲- تسابق «على مبارك» مع تلاميذ مكتب «
(الخط - الرسم - الغناء - القراءة)	
	ثانيًا) المحفوظات
	من نص «نصائح أب»، اقرأ، ثم أجب:
سَمَاهُ أَقْلِعِي وَغِيضَ ٱلْمَاهُ وَقَضِي ٱلْأَمْرُ وَٱسْتَوَتْ عَلَى	قال الله تعالى: ﴿ وَقِيلَ يَكَأَرُضُ ٱبْلَعِي مَآءَكِ وَيَكَ
	أَلْجُودِي وَقِيلَ بُعْدًا لِلْقَوْمِ ٱلظَّالِمِينَ ﴾.
	- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
(هلاكًا - موتًا - غرقًا - عذابًا)	۱ – مرادف «بُعْدًا»:
الناجين - العادلين - الصادقين - المؤمنين)	٢ - مضاد «الظالمين»: (
(الطور-الصفا-أحد-الجودى)	٣- استوت السفينة على جبّل
	ثالثًا) القواعد النحوية
	- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
ة السابقة نوعه	١- «كأن الفتاةَ قمرٌ». خبر «كأن» في الجملة
اسمية - جملة فعلية - شبه جملة - مفرد)	
عرب,,,,,,,,,,,,,	٢- «الله رحمته واسعة». كلمة «رحمته» تُ

# (الجزء الثالث: الاختبارات النهائية



# مجاب عنه

### أولا) القراءة

; <del>-</del>	(أ) من موضوع «مفتاح النجاح»، اقرأ، ثم أجد	
اتخاذ القرار الصائب، وإنما يمضى قُدُما في	«والسادس: الإصرار، فالناجح لا يتردد في	
قف طموحاته عند حد».	ننفيذه واثقًا بقدرته على الوصول إلى هدفه، لا ت	
	- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:	
(السريع - العظيم - الصحيح - القوى)	۱- معنی «الصائب»:۱	
(القرارات - الإقرارات - القوارير - التقارير)	٢- جمع «القرار»:	
(الابتكار - التقليد - العمل - النزاع)	٣- الناجح يملك دومًا قدرة على	
	(ب) من قصة «على مبارك»، أجب عما يأتى:	
فرد. (مائة - مائتى - ثلاثمائة - أربعمائة)	۱- وصل عدد أسرة «على مبارك» إلى	
	٢- تقع قرية «برنبال الجديدة» في مديرية	
(الغربية - الشرقية - الدقهلية - المنوفية)		
	ثانيًا) المحفوظات	
	من نص «كن قويًا»، اقرأ، ثم أجب:	
أشرق الصبح فهزوا النائمين	يا شباب العلم في الوادي الأمين	
سالم البنية مقدامًا قويًا	مصرترجــومنكـم جيلًا فتيًّا	
	- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:	
(قويًّا - شجاعًا - كبيرًا - عظيمًا)	۱ – مرادف «مقدامًا»:	
	۲ ـ مضاد «فتیًا»:	
	٣- «يا شباب العلم» أسلوب	
	ثالثًا) القواعد النحوية	
	- تخد الاحادة الصحيحة مما بين القوسين:	
جملة الاسمية إلى خبرمفرد تصبح الجملة	ر سروس مرور کورت میدتحویل الخبرال	
ند - الكتاب فواند كثيرة - كثيرة فوائد الكتاب)	دخيان الاعتاب كثيرة - الكتاب كثيرالفوا	
	رفواند الحتاب سيره «إن».	
٢- «إن المؤمنين في نعيم». نوع خبر «إن »		



(أ) من موضوع «ذكاء صبى»، اقرأ، ثم أجب:





أولًا القراءة

زأتته الوفود فإذا فيهم وفد الحجار، فنظرعمر	«ولما أفضت الخلافة إلى عمربن عبد العزيا
ليتكلم من هو أسن منك».	إلى صبى صغيرالسن وقد أراد أن يتكلم، فقال: ا
	- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
(نزعت - انفلتت - انتهت - انکسرت)	۱ - معنی «أفضت »:
(السِّنَانُ - السِّنونُ - الأسنَّةُ - الأسنان)	٢- جمع «السنّ»:
	٣- وصف الغلام وفد الحجاز لأميرالمؤمنين
والشرف - الشكروالسلام - الكرم والأخلاق)	(الفخروالعظمة - المجد
	(ب) من قصة «على مبارك»، أجب عما يأتى:
زة مدتهاعشريومًا.	۱- أذن «عنبرأفندى» لـ «على مبارك» بإجا
(أربعة - خمسة - ستة - سبعة)	
	٧- استقرالشيخ «مبارك»عند بدويسكنون
(الحضر - الريف - القرى - الصحراء)	
	ثانيًا) المحفوظات
	من نص «الدين المعاملة»، اقرأ، ثم أجب:
انتقصه، أو كلفه فوق طاقته، أو أخذ منه شيئًا	
	بغيرطيب نفس؛ فأنا حجيجه يوم القيامة».
	- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
(رضا - رغبة - محبة - رحمة)	۱ – معنی «طیب» :
	٢ - جمع «نفس»:
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	٣- إذا رأيت ظلمًا وقع على معاهد
فعه عنه - تعتدی علیه - تترکه - تبتعد عنه)	(تز
	ثالثًا) القواعد النحوية
	- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
. الخبرفي الجملة السابقة نوعه	۱ ـ «إن الاعتماد على النفس صفة حميدة»
لة اسمية - جملة فعلية - مفرد - شبه جملة)	
صبح الجملة	۲۔ «الکتابان جدیدان». عند دخولِ «إنَّ» ت

(إنَّ الكتابَين جديدان - إنَّ الكتابَين جديدَين - إنَّ الكتابان جديدَين - إنَّ الكتابان جديدان)



أولا) القراءة

(أ) من موضوع «زيارة ومفاجأة»، اقرأ، ثم أجب:

«توجهت مريم بصحبة والديها ومعها بعض الهدايا إلى المستشفى الذى وجدته غاية فى الجمال والنظام.. الطرقات واسعة ونظيفة.. والمكان هادئ تمامًا، حجرات المرضى الزجاجية مجهزة بأحدث الأجهزة الطبية».

	جهره باحدت المجهرة الطبية
	. تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
(مثال - منتهى - نموذج - قدوة)	۱- مرادف «غایة»:
(الطريق- الطريقة - الطرقة - الطارق)	٢- مفرد «الطرقات»:
(والديها - أمها - خالها - جدِّها)	٣- توجهت مريم إلى المستشفى بصحبة
	ب) من قصة «على مبارك»، أجب عما يأتى:
**********************	۱- أحب «على مبارك» أن يكون مثل كاتب
ى - العقود والشكاوى - المحكمة - الوالى)	
	<ul> <li>٦- الأعيان والحكام يتكلمون أمام «عنبرأفند:</li> </ul>
(عالية - مزعجة - خافتة - صاخبة)	
	انيًا) المحفوظات
	ىن نص «الطماع والدجاجة»، اقرأ، ثم أجب:
تكفيه طول الدهر شرالحاجة	كان البخيل عنده دجاجة
وهى تبيض بيضة من ذهب	في كل يوم مرتعطيه العجب
وأنه يسزداد منه عسزًا	فظن يومنا أن فيها كنزا
	تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
- الزمن - حرارة الشمس - جمال الطبيعة)	۱- مرادف «الدهر» : (النسيم
(الكريم - العظيم - الرحيم - الصادق)	٢- مضاد «البخيل»:
(استفهام - نهى - مؤكد - نداء)	۳۔ «أن فيها كنزًا»أسلوب
	الثا) القواعد النحوية
	- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
الجملة السابقة نوعه	١- «أصبحت الفتاة مطيعة لأمها». الخبرفي
اسمية - جملة فعلية - مفرد - شبه جملة)	(جملة
الخطّأ فإن الجملة السابقة تكون	٧- «لعل الطالباتُ محبوباتٌ». بعدَ تصويب
لباتُ محبوباتُ - لعل الطالباتِ محبوباتٌ -	
لعل الطالباتَ محبوباتٌ)	

# اله محافظة البحيدة مجاب عنه

أولاً) القراءة (أ) من موضوع «يوم لا ينسى»، اقرأ، ثم أجب:

عة الأولى أن نرى «فاطمة»، وقد ارتدت قبعة	«وحدثت مفاجأتان كانت المفاجأة الرائ	
	بيضاء جميلة للغاية وكانت المفاجأة الرائعة	
ا اتفق عليه الطبيب مع المعلمة ».	قبعات بيضاء مماثلة لقبعتها فقد كان ذلك م	
	- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:	
(واضحة - ملونة - مشابهة - قاتمة)	۱ – معنی «مماثلة»:	
(الفواجئ - المفاجآت - الأفجاء - الفواجع)	٢- جمع «المفاجأة»:	
	٣- كانت المفاجأة الأولى أن نرى فاطمة وقد	
- فستانًا أبيض - حذاء أبيض - عقدًا أبيض)	(قبعة بيضاء	
	(ب) من قصة «على مبارك»، أجب عما يأتى:	
	١- لم يستطع الأب الإشراف على تعليم ابن	
(عجزه - انشغاله - عدم اهتمامه - كسله)		
وطلب (مالًا - ترقيةً - إجازةً - مساعدةً)	۲- دخل «علی مبارك» علی «عنبرأفندی»،	
	ثانيًا) المحفوظات	
	من نص «الدين المعاملة»، اقرأ، ثم أجب:	
وانتقصه، أو كلفه فوق طاقته، أو أخذ منه شيئًا		
	بغيرطيب نفس؛ فأنا حجيجه يوم القيامة».	
	- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:	
(عظمته - قدرته - عطفه - رحمته)	۱ – معنی «طاقته» :۱	
(تحت - أمام - أعلى - وسط)	۲ ـ مضاد «فوق»:	
م لـ	٣- كلمة «مُعاهدًا» تُشير إلى احترام الإسلام	
مرأة - الطفل - كبارالسن - العهود والمواثيق)	(الـ	
,	ثالثًا) القواعد النحوية	
	- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:	
ى الجملة السابقة نوعه	١- «صارالعصفورفوق الشجرة». الخبرف	
رد - شبه جملة - جملة اسمية - جملة فعلية)		
٢- «المؤمنون مخلصون». عند دخول «إنّ» تصبح الجملة		
- إنَّ المؤمنِين مخلصِين - إنَّ المؤمنون مخلصَون)	(إِنَّ المؤمنون مخلصِين - إِنَّ المؤمنِين مخلصونَ	



# مجاب عنه

أولًا) القراءة

	(أ) من موضوع «مفتاح النجاح»، اقرأ، ثم أجب:
، وهي: الأول الثقة بالله، والثقة بالنفس،	«وهذه العناصر الستة مفتاح النجاح الحقيقي
ه أوبالناس؛ لأن الإنسان طبع على الخير».	فلايقنط الإنسان من رحمة الله، ولا يستهين بنفسه
	- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
(یحزن – یتعب – ییئس – یضر)	۱- مرادف «یقنط»:
(الأوائل - الأوليات - الآلاء - الولايات)	٢- جمع «الأول»:
	٣-إذا استهان الإنسان بنفسه
, - هان في أعين الناس - ارتفعت منزلته)	
	(ب) من قصة «على مبارك»، أجب عما يأتى:
***************************************	ر
- منية العز - أبى كبير - برنبال الجديدة)	
	ربی راد. ۱- الذی أخبر «علی مبارك» عن سرعظمة «ع
 (الفراش - والده - التلاميذ - الكاتب)	
	ثانيًا) المحفوظات
	من نص «نصائح أب»، اقرأ، ثم أجب:
سُنها إِنَّ رَبِي لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ اللهُ وَهِي تَجْرِي بِهِمْ فِي	قال تعالى: ﴿ وَقَالَ أَرْكَبُواْ فِهَا إِسْدِ ٱللَّهِ مَعْرِهُ الْوَمُرُ
أرْكَب مُعنا وَلَا تَكُن مَّعَ ٱلْكُفرينَ ﴾.	مَنْ كَالْجِبُ الِ وَنَادَىٰ نُوحُ آبَنَهُ. وَكُانَ فِي مَعْزِلِ بَكُنَّ
	موج ما وادى موج المسار القوسين: - تخير القوسين: - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
(سيرها - سرعتها - سكونها - ثباتها)	
(اخرجوا - انزلوا - اتركوا - اذهبوا)	۱- مرادف «مجراها»:
هنگ. (عیسی - محمد - إبراهیم - نوح)	۲- مضاد «ارکبوا»:
	٣- النبي الذي تحدثت عنه الآيات هو النبي
	ثالثًا) القواعد النحوية
ن» اسمانً منصوب، وعلامة نصيه	- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: ١- «إنَّ المعلمات مخلصات». كلمة «المعلمات
(الكسرة - الفتحة - الياء - الضمة)	۱- «إن المعلمات مخلصات». كلمه «المعلمات
	131 11 1 1
سابقه توعه	٢- «كأن الجنود أسود». خبر «كأن» في الجملة ا
سمية - جملة فعلية - شبه جملة - مفرد)	رجمله ۱۱





### ٣- محافظة دمياط

### أولًا: القراءة:

(i) من موضوع «المنصور والطيور»:

١- الحر. ٢- حزينًا. ٣- عدن.

(ب) من قصة «على مبارك»:

١- أخذ حقه من الكاتب. ٢- عشرين.

ثانيًا: المحفوظات:

من نص «كن قويا»:

١- أساسها. ٢- العَالَم. ٣- أمر.

ثالثًا: القواعد النحوية:

١- لعل التلميذينِ نشيطانِ:

٢- جملة اسمية.

### ٤- محافظة الغربية

### أولًا: القراءة:

(أ) من موضوع «زيارة ومفاجأة»:

١- الفوضى. ٢- الهدية. ٣- الخميس.

(ب) من قصة «على مبارك»:

١- المشايخ. ٢- سنتين.

دُانيًا: المحفوظات:

من نص «الطماع والدجاجة»:

١- الكريم. ٢- كنوز. ٣- ذهب.

دَالثًا: القواعد النحوية:

١- جملة فعلية.

## إجابة نماذج من امتحانات المدارس والإدارات المتعددة التخصصات لعام ٢٠٢١ م

### ا - مجافظة بورسميد

### أولا: القراءة:

(1) من موضوع «ذكاء صبي»:

١- الجهل. ٢- الخليفة. ٣- الخلفاء،

(ب) من قصة «على مبارك»:

١- برنبال الجديدة. ٢- أعجبوا به.

### أولاء القراءة،

(أ) من موضوع «المنصور والطيور»:

١- متوجهًا. ٢- قليلة. ٣- الأولى والثالثة.

(ب) من قصة «على مبارك»:

١- ثلاثة.

### ثانيًا. المحمّومثات.

من نص «نصائح أب»:

۱ – ملاکًا . ٢- العادلين. ٣- الجودي.

ثالثًا، القواعد النحوية:

۱ – مفرد .

٢- مبتدأ ثانيًا.

### أولًا: القراءة: (i) من موضوع «مفتاح النجاح»:

١- الصحيح. ٢- القرارات. ٣- الابتكار.

(ب) من قصة «على مبارك»:

١-مائتي ٦-الدقهلية.

### ثانيًا: المحفوظات:

من نص «كن قويًا»:

١- شجاعًا. ٢- ضعيفًا. ٣- نداء.

ثالثاً: القواعد النحوية:

٢- شبه جملة. ١- الكتاب كثير الفوائد.

٣- الشكروالسلام.

٣- والديها.

### أولاء القراءقه

(۱) من موضوع «ذکاء صبی»:

١- انتهت. ٢- السُنُون.

(ب) من قصة «على مبارك»:

١-خمسة. ٢- الصحراء،

### **ثانيًا، المحقوظات؛**

من نص «الدين المعاملة»:

٣ ـ ترفعه عنه . ١- رضا. ٢- أنفس.

**خالثاً، القواعد النحوية:** 

٢ ـ إِنَّ الكِتَابَين جديدان. ۱- مفرد.

أولاء القراءة،

١- العقود والشكاوي.

(أ) من موضوع «زيارة ومفاجأة»:

٢- الطرقة .

(ب) من قصة «على مبارك»: ٢ ـ خافتة .

من نص «الطماع والدجاجة»:

١- الزمن. ٢- الكريم. ٣- مؤكد.

ثالثاً: القواعد النحوية:

ثانيًا: المحضوظات:

٢- لعل الطالباتِ محبوبات. ۱- مفرد.

### أولاء القراءة.

(أ) من موضوع «يوم لا ينسى»:

٣– قبعة بيضاء. ١- مشابهة. ٢- المفاجأت.

(ب) من قصة «على مبارك»:

١- انشغاله. ٢- إجازة.

ثانيًا: المحفوظات:

من نص «الدين المعاملة»:

۲ ـ تحت. ۱ – قدرته . ٣- العهود والمواثيق.

ثالثًا: القواعد النحوية:

٢- إنَّ المؤمنِين مخلصونَ. ١- شبه جملة.

### أولا: القراءة:

(i) من موضوع «مفتاح النجاح»:

١- ييئس. ٢- الأوائل. ٣- هان في أعين الناس.

(ب) من قصة «على مبارك»:

١- أبي زعبل. ٢- الفراش.

ثانيًا؛ المحفوظات؛

من نص «الدين المعاملة»:

۱ – سیرها. ۲ – انزلوا.

ثالثًا: القواعد النحوية:

١ – الكسرة . ۲– مفرد.

# www.Cryp2Day.com قع مذكرات جاهزة للطباعة